



## สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาหลักสูตรระยะสั้น

### ๑.๒ ระดับตัวบ่งชี้

๑.๒.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ ดีมาก “	จำนวน ๑๐ ตัวบ่งชี้
๑.๒.๒ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ ดี “	จำนวน - ตัวบ่งชี้
๑.๒.๓ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ พอใช้ “	จำนวน - ตัวบ่งชี้
๑.๒.๔ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ ต้องปรับปรุง “	จำนวน - ตัวบ่งชี้
๑.๒.๕ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน “	จำนวน - ตัวบ่งชี้

๑.๓ จุดเด่น ( การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด )

- ผู้จบการศึกษาจากวิทยาลัยฯ เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ เนื่องจากผู้จบการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้จริง ทำงานได้จริงและคล่องตัว
- มีการประชุมชี้แจงนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลทุกภาคเรียน
- มีครูที่ปรึกษาให้คำแนะนำผู้เรียนโดยเฉลี่ย ๒๐ คน ต่อครู ๑ คน
- แผนกวิชามีการ ดูแลผู้เรียนเป็นอย่างดี
- ผู้บริหารหัวหน้าแผนก หัวหน้างาน มีคุณภาพการบริหารที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ มีคุณธรรมจริยธรรมมากขึ้น
- โครงการคุณธรรม จริยธรรม ที่สถานศึกษาจัดมีจำนวนมาก
- มีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนมาก และมีความพึงพอใจในการจัดโครงการอยู่ในระดับดี
- วิทยาลัยฯ จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนงานโครงการอย่างชัดเจน โดยมุ่งเน้นการพัฒนางานวิชาการ งานบริการวิชาชีพ โครงการงาน สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- งานการเงิน งานวางแผนและงานพัสดุดำเนินงานตามระเบียบอย่างครบถ้วนถูกต้อง
- การจัดสรรงบประมาณต่างๆ จะกระทำในรูปคณะกรรมการทำให้เกิดเป็นระบบธรรมาภิบาลอย่างสมบูรณ์
- วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรีเป็นสถานศึกษาที่มีบุคลากรที่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน และได้รับการเชื่อถือจากบุคคล ชุมชน สมาคม สถานประกอบการและหน่วยงานภายนอก มีการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนต้องการ สามารถใช้ทรัพยากรที่ได้รับอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ครูผู้สอนให้ความร่วมมือ ในการจัดทำแผนการเรียน บันทึกหลังการสอน งานวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาผู้เรียนจากการวัดและประเมินผลเป็นอย่างดี

- ผู้บริหาร และหัวหน้างานที่รับผิดชอบให้ความสำคัญในการที่จะส่งเสริม กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ตามหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ มีความสามารถ
  - จำนวนสถานประกอบการในการฝึกงานมีจำนวนมาก
  - มีการนิเทศการฝึกงานของนักศึกษาในสถานประกอบการอย่างน้อย ๑ ครั้ง/สัปดาห์
  - สถานประกอบการให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี และอยู่ใกล้กับสถานศึกษาเป็นส่วนใหญ่
    - ผู้บริหารได้ทราบข้อมูลของครูผู้สอน และแผนกวิชาที่ดำเนินการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
    - มีโครงการอบรมการประกันคุณภาพภายในทุกปีการศึกษา
    - สถานศึกษามีศักยภาพในการให้บริการจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น สามารถจัดทำหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นที่หลากหลาย
      - สถานศึกษามีศักยภาพในการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น สามารถจัดทำหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นที่หลากหลายตามความต้องการของสถานประกอบการ โดยผู้บริหารสามารถอนุมัติหลักสูตรตามที่ได้จัดทำและขออนุมัติใช้หลักสูตรได้ ตรงตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
      - ครูผู้สอนพระยะสั้นมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอน ครบทุกคน
        - วิทยาลัยฯ สนับสนุนให้บุคลากรทางด้านวิชาชีพเสนอหลักสูตรและสามารถดำเนินการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพได้ ทุกรายวิชาตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นและตลาดแรงงาน
        - วิทยาลัยฯ สนับสนุนงบประมาณในการจัดการฝึกอบรมตามหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นทุกรายวิชา
        - ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาจากโครงการฝึกอบรมต่าง ๆ ในการดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และแนวทางในการพัฒนาผู้ที่ฝึกอบรมวิชาชีพ
          - ครูผู้สอนด้านวิชาชีพ ที่ได้รับการพัฒนาด้านการดำเนินการฝึกอบรมตามหลักสูตรวิชาชีพ และได้นำไปปฏิบัติตามหน้าที่ครูผู้ฝึกอบรมนำไปเป็นแนวทางการปรับปรุงพัฒนา แก้ไข ทำให้การฝึกอบรมมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ ผู้เข้าฝึกอบรมมีความพึงพอใจประสบผลสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์
          - มีผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ภูมิปัญญาท้องถิ่น หลากหลายสาขาวิชา
            - ได้รับงบประมาณ ค่าวัสดุ น้ำมันเชื้อเพลิง สถานที่ฝึกอบรม ในการออกบริการชุมชนจากองค์การบริหารส่วนบุคคลและเทศบาลต่างๆ
            - ได้รับงบประมาณ ค่าวัสดุ ค่าเช่ารถยนต์ ค่าตอบแทน จากองค์กร ADRA แห่งประเทศไทยในการจัดการฝึกอบรม
              - วิทยาลัยฯ มีการจัดการบริหารด้านการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นสอดคล้องกับแผนพัฒนาสถานศึกษา
                - ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การเรียนในทุกรายวิชาอยู่ในระดับดีมาก
                - ผู้สำเร็จการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น สามารถ นำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้
                - ผู้สำเร็จการฝึกอบรมมีความพึงพอใจในการนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น การจัดการฝึกอบรมของวิทยาลัยฯ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

๑.๔ จุดที่ควรพัฒนา ( การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างไม่เป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด )

- สถานประกอบการไม่ค่อยส่งแบบสอบถามมายังวิทยาลัยฯ
- ระบบการดูแลนักเรียน นักศึกษา ให้ทันสมัยโดยใช้ระบบสารสนเทศ
- บุคลากรด้านเทคโนโลยี
- เทคโนโลยีในการดูแลประสานงานกับผู้ปกครอง
- สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
- สถานศึกษาต้องกำหนด คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา อย่างชัดเจนและมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคน
- การปฏิบัติงานของแต่ละฝ่ายและแผนกวิชา จะต้องสอดคล้องกัน และเป็นไปทางเดียวกัน
  - สถานศึกษาควรส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาเข้ารับการพัฒนาด้านวิชาชีพโดยตรงในแต่ละสาขาวิชาและการเข้าร่วมแข่งขันด้านโครงการวิทยาศาสตร์
  - จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาด้านเทคโนโลยีใหม่เพื่อจัดการสื่อการสอน และสนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาเข้ารับการอบรมในสถานประกอบการเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง
  - จัดทำระบบสารสนเทศด้านการบริหารจัดการ ด้านการเงินให้สมบูรณ์
  - ควบคุมการเบิกจ่ายให้เหมาะสมตามแผนงานอย่างต่อเนื่อง
  - เพิ่มแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรต่างๆ ให้ทันสมัย เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน นักศึกษา
    - วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรีเป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก ไม่มีงบประมาณเพียงพอในการที่จะมีแผนการเรียน สื่อการสอนต่างๆ ได้ครอบคลุมครบทุกเรื่อง
    - รายวิชาที่ไม่ทันสมัย ทันต่อสังคมและสภาวการณ์ของประเทศ ความต้องการของตลาดแรงงาน
    - สถานศึกษาควรมีการคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงานและทำความร่วมมือในการส่งนักศึกษาเข้าฝึกงานและสัมพันธ์กับสาขางาน โดยกำหนดกฎเกณฑ์อย่างชัดเจน
    - ควรจัดการเชิญสถานประกอบการ ที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี หรือฝึกงานเพื่อเสริมสร้างกำลังใจอย่างต่อเนื่อง
      - หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่ไม่ทันสมัยต่อเทคโนโลยีในปัจจุบัน
      - ควรมีการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ ทุกรายวิชาและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
      - พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน
      - สนับสนุนงบประมาณวัสดุสำนักงาน วัสดุในการทำสื่อการเรียนการสอนทุกรายวิชา
  - สนับสนุนวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถให้ตรงตามแต่ละสาขา
    - งบประมาณสนับสนุน มีจำกัดทำให้ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติ
  - หาแหล่งทุนที่หลากหลายและระดมมาพัฒนาการฝึกอบรม
    - พิจารณาหลักสูตรจะฝึกอบรมให้มีความหลากหลายตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชน
    - ผู้เข้าอบรมบางคนมาอบรมไม่ครบหลักสูตร ต้องการความรู้บางเรื่องจึงทำให้ไม่ผ่านการอบรม
    - ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีที่พักอยู่ไกล ทำให้การเดินทางไม่สะดวก

๑.๕ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา ( การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา )

- งานแนะแนวจะต้องขอความร่วมมือจากสถานประกอบการในการกรอกข้อมูลและตอบกลับมายัง วิทยาลัยฯ

- งานแนะแนวควรส่งเจ้าหน้าที่ไปรับด้วยตนเอง

- โครงการพัฒนาระบบดูแลผู้เรียนโดยใช้ระบบสารสนเทศ

- โครงการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยี

- จัดทำโครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การกำหนด คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

- ผู้บริหารควรมีการประชุมชี้แจงให้แต่ละฝ่ายและมอบ นโยบาย

- จัดอบรมสัมมนา ระบบสารสนเทศให้กับฝ่ายบริหารทรัพยากร

- สำนักคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาควรจัดงบประมาณ ในการสนับสนุนการจัดทำแผนการเรียนสื่อ การสอนต่างๆ

- ร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนารายวิชาที่ไม่ทันสมัยต่อเทคโนโลยี โดยเชิญตัวแทนจาก สถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง

- สนับสนุนให้บุคลากรหลักสูตรระยะสั้นศึกษาดูงานตามแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

- สร้างความตระหนักให้ครูผู้สอนใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ในการจัดทำแผนการเรียนรู้โดยใช้ โครงงานเป็นฐานเพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง จัดอบรมครูผู้สอนระยะสั้นจัดทำแผนการเรียนรู้โดยใช้ โครงงานเป็นฐาน

- โครงการอบรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ให้กับครูผู้สอนระยะสั้น

- ควรนำนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นทุกรายวิชาออกบริการชุมชนตามโครงการต่างๆของ วิทยาลัยฯ