



รายงานผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพแม่จันทะ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ANNUAL REPORT 2025



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว มีภารกิจหลักคือการผลิตและพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะสูง และมีคุณธรรม ตามมาตรฐานวิชาชีพและระดับสากล เพื่อตอบสนอง ความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน และการประกอบอาชีพอิสระ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้มีการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ เพื่อ ตอบสนองเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

งานวางแผนและงบประมาณ จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ซึ่งประกอบด้วย ข้อมูลสถานศึกษา ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ผลการดำเนินงาน โครงการ สรุปปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในปีต่อไป เพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชน หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ความสำเร็จ ของการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ เกิดขึ้นจากการส่งเสริม สนับสนุน ของผู้บริหาร ครู และบุคลากร ของวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว ทำให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

งานวางแผนและงบประมาณ

พฤศจิกายน 2568



สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

วิสัยทัศน์ พันธกิจ	1
นโยบาย ประเด็นยุทธศาสตร์	2
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	5
ประวัติวิทยาลัย	11
อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ปรัชญา คำขวัญ สีประจำวิทยาลัย	14
โครงสร้างการบริหาร	15
ข้อมูลสาขาวิชาที่เปิดสอน	20
ข้อมูลบุคลากร	22
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	24
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	25
เกียรติและความภาคภูมิใจ	32

ส่วนที่ 2 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

สรุปงบประมาณรายรับ - รายจ่าย เงินทุกประเภท	39
สรุปงบประมาณรายรับ - รายจ่าย เงินรายได้สถานศึกษา	40
สรุปงบประมาณรายรับ - รายจ่าย เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	41
สรุปบงหน้ารายจ่ายการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2568	43

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
- โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	48
- โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา	49
- โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (UP-SKILL RESKILL)	50
- โครงการบูรณาการพัฒนากิจกรรมวิชาชีพและการเสริมสร้างคุณลักษณะ	51
อัมพียงประสงค์ (Fix it Center)	



สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน (ต่อ)

- โครงการการจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา 52
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ 53
- โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง 54
- โครงการการจัดอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ 56
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 58
- โครงการการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะเยาวชนชาติ 59
- โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน 60

ส่วนที่ 4 สรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ จากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

- ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะจากการดำเนินงาน 61
- ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการ 62

ส่วนที่ 5 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในปีต่อไป 63



วิสัยทัศน์

“เป็นสถานศึกษาที่เป็นเลิศในด้านการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม สร้างเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง สู่มาตรฐานสากลด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี มุ่งตอบสนองต่อความต้องการอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ผลิตผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม เพื่อการทำงานสู่ความเป็นเลิศ
4. พัฒนาการประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดี



นโยบาย 3D 2C

1. Democracy (ยึดมั่นประชาธิปไตย) มีความตระหนักเห็นความสำคัญศรัทธาและเชื่อมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รังเกียจการทุจริต และต่อต้านการซื้อสิทธิ์ขายเสียง
2. Decency (มีคุณธรรมความเป็นไทย) เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม รู้ผิดชอบชั่วดี มีจิตสำนึกความภาคภูมิใจ และยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิตแห่งความเป็นไทย
3. Drug-Free (ห่างไกลยาเสพติด) รู้จักหลีกเลี่ยง ป้องกันตนเอง ให้ห่างไกลจากยาเสพติด
4. Competency (สมรรถนะ) เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
5. Country (ท้องถิ่น) ร่วมพัฒนาศักยภาพของประชาชนในชุมชน ท้องถิ่นให้มีความรู้และทักษะ ในการประกอบอาชีพในเขตพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษจังหวัดกาญจนบุรี

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และ ท้องถิ่น เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามสาขาวิชา ที่เรียน มีงานทำเมื่อสำเร็จการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างภาคีเครือข่ายทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขับเคลื่อนการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างภาพลักษณ์ด้วยรูปแบบการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย



ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และท้องถิ่น เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ มีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 1 : สนับสนุนสร้างการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น ในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามสาขาวิชาที่เรียน มีงานทำเมื่อสำเร็จการศึกษา

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ สังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ให้เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างภาคีเครือข่ายทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ มีภาคีเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็ง มีส่วนร่วม ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ 1 แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือจากสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในทุกมิติ



การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมานานกว่า 30 ปี ที่พระองค์ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนา บนหลักแนวคิดพึ่งตนเองเพื่อให้เกิดความพอมีพอกิน พอใช้ ของคนส่วนใหญ่ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงการมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และทรงเตือนสติประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาท ตระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอนที่ถูกต้องตามหลักวิชา และการมีคุณธรรม เป็นกรอบในการปฏิบัติและการดำรงชีวิต

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการปฏิบัติเพื่อสร้างทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน การจัดการศึกษาจึงมุ่งเน้นที่การบูรณาการสู่การปฏิบัติ เป็นจิตพิสัยในแต่ละรายวิชา ที่มีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในส่วนของกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ต่อยอดจากการเรียนรู้ในชั้นเรียนและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนควรมุ่งเน้นการจัดการที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และขยายผลให้ครอบคลุมถึงผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาทุกคน คือ

1. ความพอประมาณ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษามีความพอประมาณกับศักยภาพของตนเอง พอประมาณในการใช้เวลา รู้จักใช้เวลาอย่างคุ้มค่า เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด ประเมินความสามารถของตนเอง ไม่ทำงานเกินตัว ไม่ทำงานตามแบบอย่างคนอื่น มีความพอประมาณตามศักยภาพกับภูมิสังคมของสถานศึกษาและชุมชน

2. ความมีเหตุผล ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินชีวิตด้วยความมีเหตุผล ปลุกฝังนักเรียน นักศึกษาให้มีการตัดสินใจที่อยู่บนความมีเหตุผล เกี่ยวกับระดับของความพอเพียงจะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุมีผล โดยฝึกให้นักเรียน นักศึกษาพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ เล็งเห็นถึงปัญหาที่เกิดขึ้น เล็งเห็นความสำคัญ และเหตุผลในการ คำนึงถึงหลักเหตุ และผลที่สมควรกระทำ ใช้เหตุผล รู้ผลกระทบที่จะเกิดขึ้นหากทำงานผิดพลาด และนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล

3. การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เป็นการเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นได้ของสถานการณ์ ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้ และไกล จะต้องทำให้เกิดระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี คือ การจัดองค์ประกอบของการดำเนินงาน ให้มีสภาพพร้อมรองรับต่อผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในได้เป็นอย่างดี เช่น นักเรียน นักศึกษาเตรียมความพร้อมมาก่อนเรียน โดยการอ่านหนังสือมาล่วงหน้า ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีการวางแผนงานโครงการประจำปี จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แผนปฏิบัติการ 4 ปี และจัดระบบการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การปฏิบัติงานต้องมีความรอบคอบ ระมัดระวัง และคำนึงถึงความปลอดภัยในการทำงาน รู้เท่าทันและเตรียมความพร้อมไม่ว่าผลงานจะออกมาในลักษณะใด และขอคำแนะนำ คำชี้แนะจากผู้รู้



4. เจื่อนไขความรู้ ประกอบไปด้วย รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง โดยมีหลักการและเทคนิคในกระบวนการคิด มีความรู้ความเข้าใจในงานที่จะปฏิบัติ ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง ปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นหาคำตอบ นำไปสู่การมีมีโนภาพและความคิดรวบยอด

5. เจื่อนไขคุณธรรม ประกอบไปด้วย ซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน อดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเจื่อนไขความรู้ เป็นเจื่อนไขทางด้านความเก่ง ส่วนเจื่อนไขคุณธรรม เป็นเจื่อนไขทางด้านความดี ทั้งสองเจื่อนไขจะต้องมีความสอดคล้องกัน เพื่อให้ผู้ปฏิบัติสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข อาทิเช่น ต้องปฏิบัติงานด้วยความมีระเบียบ สะอาด มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ลอกผลงานผู้อื่น สามารถสร้างสรรค์ผลงานได้ด้วยตนเอง มีความอดทนต่อความยากลำบาก ไม่ท้อถอย ใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหา มีความขยันหมั่นเพียรในการศึกษาหาความรู้ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ เป็นผู้ให้และรู้จักแบ่งปัน เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ เป็นต้น

6. นำสู่ 4 มิติ ประกอบด้วย เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เพื่อนำไปสู่ความสมดุล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง โดยผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เห็นคุณค่าของชีวิต นำความรู้ไปพัฒนาชีวิตของตนเองได้อย่างมั่นคง พัฒนาและกระตุ้นเศรษฐกิจให้มีความยั่งยืนช่วยเหลือสังคมตามโอกาสอันควร รักษาสิ่งแวดล้อมให้มีความสมดุล กิจกรรมของวิทยาลัยการอาชีพแม่ น้ำ แคว ที่ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นผลที่เกิดขึ้นอย่างสมดุล มั่นคง และยั่งยืนใน 4 มิติ ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านวัฒนธรรม ได้แก่ **กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านเศรษฐกิจ** เช่น กิจกรรมการหารายได้ระหว่างเรียน กิจกรรมประดิษฐ์เศษวัสดุจากของเหลือใช้ **กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสังคม** เช่น กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคม กิจกรรมอาชีวะบริการ โครงการ Fix It Center โครงการออกหน่วยบริการประชาชน **กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม** เช่น กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมสร้างฝาย โครงการ Bib Cleaning Day **กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านวัฒนธรรม** เช่น กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมเวียนเทียน กิจกรรมฟังบรรยายเกี่ยวกับธรรมะ เป็นต้น



แนวทางการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบริหารจัดการ

วิทยาลัยการอาชีพแม่เมาะ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแบบอย่างในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงสำหรับสถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษา ดังนี้

1. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.1 นโยบาย วิทยาลัยฯ มีนโยบายน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษาและบูรณาการในแผนปฏิบัติงานประจำปี ดำเนินการตามนโยบาย และแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา มีการติดตามผลการดำเนินการตามนโยบายและแผนปฏิบัติการประจำปี ที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา และนำผลการติดตามมาพัฒนา นโยบาย/แผนงาน/โครงการ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

1.2 วิชาการ วิทยาลัยฯ มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านวิชาการ ที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ ดำเนินการตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านวิชาการ ที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ มีการติดตามผล แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านวิชาการ ที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ และนำผลการติดตามไปพัฒนา แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ด้านวิชาการ ที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้

1.3 งบประมาณ วิทยาลัยฯ มีการวางแผนการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการตามแผนงบประมาณของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงบประมาณของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำผลการติดตามมาพัฒนาและปรับปรุง การบริหารจัดการงบประมาณตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.4 บริหารทั่วไป วิทยาลัยฯ บริหารอาคารสถานที่และจัดการแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นบ้านหลังที่สองของผู้เรียน มีระบบการประสานสัมพันธ์กับชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงของผู้เรียน

2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 หน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิทยาลัยฯ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีหน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ จัดให้มีการนิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล การนำหน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของ



เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการศึกษา/วิเคราะห์/วิจัย เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ วิทยาลัยฯ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีแผนจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ คุณภาพของแผนจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 สื่อและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิทยาลัยฯ ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดหา/ผลิต/ใช้/เผยแพร่ สื่อการเรียนรู้ เพื่อบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำ/พัฒนา/เผยแพร่ แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และใช้แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ที่เสริมสร้างการพัฒนาคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” ของผู้เรียน

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิทยาลัยฯ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีนโยบายให้ใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้ครูผู้สอนรายงานผลการประเมิน และนำมาปรับปรุง/พัฒนา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และให้การสนับสนุนในการจัดแสดง/ เผยแพร่/ ประกวด/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงานของผู้เรียนที่เกิดจากการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้

3. ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.1 การแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน วิทยาลัยฯ มีแผนงานแนะแนวเพื่อสนับสนุนการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดกิจกรรมแนะแนวให้ผู้เรียนได้รู้จักการวางแผนชีวิตของตนเอง ได้อย่างสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาตนเอง ได้อย่างสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ติดตามผล การจัดกิจกรรมแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำผลการติดตามมาใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 กิจกรรมนักเรียน วิทยาลัยฯ มีแผนงาน/โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนอยู่อย่างพอเพียง จัดกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด หรือผู้บำเพ็ญประโยชน์ สอดคล้องกับหลักปรัชญา



ของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมให้มีการจัดตั้ง ชุมชุม/ชมรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการประยุกต์ใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น/วัฒนธรรม/หลักคำสอนทางศาสนาในการจัดกิจกรรมนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ติดตามผลการจัดกิจกรรมนักเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำผลการติดตามมาปรับปรุง/พัฒนา กิจกรรมนักเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ วิทยาลัยฯ จัดให้มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดจิตอาสา และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ แก้ปัญหา/พัฒนา สถานศึกษา/ชุมชน ด้านเศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการติดตามผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำผลการติดตามมา ปรับปรุง/พัฒนา การดำเนินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา

4.1 การพัฒนาบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิทยาลัยฯ มีแผนงาน/โครงการ พัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดให้มีการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อส่งเสริมการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติการกิจหน้าที่ ส่งเสริมให้บุคลากรแสวงหาความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างสม่ำเสมอ และจัดกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติการกิจหน้าที่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แก่บุคลากรของสถานศึกษา

4.2 การติดตามและขยายผล วิทยาลัยฯ มีแผนการติดตามผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม พัฒนาบุคลากร เพื่อส่งเสริมการดำเนินชีวิตและปฏิบัติการกิจหน้าที่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำผลการติดตามมา ปรับปรุง/พัฒนา การดำเนินโครงการ/กิจกรรม พัฒนาบุคลากร เพื่อส่งเสริมการดำเนินชีวิตและปฏิบัติการกิจหน้าที่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และขยายผลและเผยแพร่ ผลการดำเนินชีวิตและปฏิบัติการกิจหน้าที่ของบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ

5.1 สถานศึกษา วิทยาลัยฯ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ เพื่อให้มีคุณลักษณะของสถานศึกษาพอเพียง ได้แก่ การพัฒนาสถานศึกษาให้มีความสะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่นปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บุคลากร ผู้เรียน มีการแบ่งปัน สามัคคี ช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และฟื้นฟูวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม อันเป็นประโยชน์ต่อ ชุมชน/สังคม/ประเทศชาติ อย่างต่อเนื่อง



6.2 ผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยฯ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ เพื่อให้มีคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาพอเพียง ได้แก่ การสร้างความตระหนักให้ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจอย่างถูกต้อง และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติตนอย่างเป็นเหตุเป็นผลพอประมาณกับศักยภาพของตน สอดคล้องกับภูมิสังคม มีการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี ต่อการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ให้กับตนเอง และสถานศึกษา ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ความรู้ควบคู่คุณธรรมในการดำเนินชีวิต

6.3 บุคลากรของสถานศึกษา วิทยาลัยฯ ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรของสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บุคลากรจัดการทรัพยากรและดำเนินชีวิต ด้านเศรษฐกิจ อย่างสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บุคลากรอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนเพื่อส่วนรวมและสาธารณประโยชน์ บุคลากรรู้จักใช้และจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุล และพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และบุคลากรดำเนินชีวิตอย่างมีฐานรากทางวัฒนธรรม และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม จากกระแสโลกาภิวัตน์

6.4 ผู้เรียน วิทยาลัยฯ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียงของแต่ละระดับชั้นปีการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านสังคม ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านวัฒนธรรม



ข้อมูลสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพแม่ น้ำ แคว ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 179 หมู่ที่ 1 ถนนแสงชูโต ตำบลท่ามะขาม อำเภอมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี รหัสไปรษณีย์ 71000 หมายเลขโทรศัพท์ 034-520586 , 064-8562239 หมายเลขโทรสาร 034-520554 สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ kanchanaburi06 จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ kan_poly@outlook.com เว็บไซต์ www.maenamkwai.ac.th

ประวัติวิทยาลัย

วิทยาลัยการอาชีพแม่ น้ำ แคว ได้รับการเปลี่ยนชื่อตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2564 เดิมชื่อวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี (โรงเรียนสารพัดช่างกาญจนบุรี สังกัดกองโรงเรียนฝึกฝนอาชีพ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2521 บนเนื้อที่ 18 ไร่ 2 งาน 83.7 ตารางวา โดยก่อสร้างอาคารเรียน ในที่ราชพัสดุ แปลงหมายเลขทะเบียนที่ กจ.10) เปิดทำการสอนโดยเรียงตามลำดับดังนี้

วันที่ 8 ตุลาคม 2522 เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 225 ชั่วโมง ให้แก่ประชาชนทั่วไป รุ่นที่ 1 มี 6 แผนกวิชา ได้แก่ แผนกวิชาช่างซ่อมเครื่องยนต์ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง แผนกวิชาช่างตัดเสื้อสตรี แผนกวิชาเสริมสวย แผนกวิชาบัญชี และแผนกวิชาพิมพ์ดีด

ปีการศึกษา 2527 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรช่างฝีมือ (ปชม.) จำนวน 2 สาขา คือ สาขาวิชาช่างยนต์ และสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ปีการศึกษา 2527 มีโครงการความร่วมมือระหว่างกรมอาชีวศึกษากับบริษัท โอซีซี มหาชน จำกัด เพื่อสอนแต่งหน้าให้กับนักศึกษาแผนกวิชาเสริมสวย ปีละ 3 รุ่น ๆ ละ 50 - 60 คน

วันที่ 7 มิถุนายน 2534 กรมอาชีวศึกษาได้ยกฐานะให้เป็น วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี สังกัดกองการศึกษาอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2535-2539 โครงการความร่วมมือระหว่างกรมอาชีวศึกษากับบริษัท ชิว เนชั่นแนล จำกัด เพื่อผลิตช่างบริการอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 7 รุ่น มีนักศึกษา จำนวน 136 คน จบการศึกษา จำนวน 130 คน

ปีการศึกษา 2537 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาพาณิชยกรรม และสาขาวิชาช่างยนต์

ปีการศึกษา 2539 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพิ่มอีก 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง และสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์



ปีการศึกษา 2540 จัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สะสมหน่วยกิตจำนวน 4 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง และสาขาวิชาพาณิชยกรรม

ปีการศึกษา 2543 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทวิภาคี สาขาวิชาช่างยนต์

ปีการศึกษา 2544 สาขาวิชาช่างยนต์ มีโครงการความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี กับบริษัท โล้วเฮงหมง มอเตอร์ จำกัด สำนักงานผู้พิพากษาสมทบศาลจังหวัดกาญจนบุรี แผนกคดีเยาวชนและครอบครัว อบรมวิชาช่างซ่อมรถจักรยานยนต์หลักสูตร 150 ชั่วโมง จำนวนนักศึกษา 15 - 20 คน

ปีการศึกษา 2546 มีโครงการความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี กับ ฟ้างหวาน รีสอร์ท แอนด์ สปา แควใหญ่ แควน้อย และ อะซัว คำแสด รีสอร์ท พัฒนาบุคลากรซึ่งกันและกันเพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะวิชาชีพ เพื่อตอบสนองนโยบายโรงเรียนในโรงงาน

ปีการศึกษา 2547 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทวิภาคี ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาติดตั้งไฟฟ้า และสาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์

ปีการศึกษา 2548 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เทียบโอน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขางานยานยนต์ สาขาวิชาติดตั้งไฟฟ้า และสาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ปีการศึกษา 2549 เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพแกนมัธยม ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชา การเลขานุการ ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาดนตรี

ปีการศึกษา 2552 ลงนามความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศ (ADRA) เปิดฝึกอบรมวิชาชีพ ระยะสั้นให้กับผู้พำนักในศูนย์พักพิงชั่วคราวชายแดนไทย-พม่า บ้านต้นยาง อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี

ปีการศึกษา 2557 เปิดสอนหลักสูตรระยะสั้นให้กับนักเรียนตามโครงการกองทุนการศึกษา จำนวน 3 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนศรีสวัสดิ์พิทยาคม โรงเรียนหนองปรือพิทยาคม และโรงเรียนสมาคมป่าไม้แห่งประเทศไทยอุทิศ

ปีการศึกษา 2559 ลงนามความร่วมมือจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษากับโรงเรียนวัดวังแก้วเวการาม อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี ในระดับการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบทวิภาคี สาขาวิชา



ช่างยนต์ สาขาวิชาการโรงแรม และระดับการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบเทียบโอน
ประสบการณ์ สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาการติดตั้งไฟฟ้า

ปีการศึกษา 2560 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานการดนตรี

ปีการศึกษา 2561 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาการติดตั้งและบำรุงรักษา

ปีการศึกษา 2562 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ภาคสมทบ)

สาขาการจัดการทั่วไป สาขาวิชาติดตั้งไฟฟ้า สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาช่างยนต์

ปีการศึกษา 2563 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานเทคโนโลยีวิศวกรรม
ซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม สาขางานธุรกิจดิจิทัล

ปีการศึกษา 2566 - เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ภาคสมทบ) ในสาขาวิชาดังนี้
สาขางานยานยนต์ สาขางานไฟฟ้ากำลัง สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- ลงนามความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อจัดการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น แกน
มัธยมและห้องเรียนอาชีพ ดังนี้

1. โรงเรียนเทศบาล 5	2. โรงเรียนดำนมะขามเตี้ยวิทยาคม
3. โรงเรียนศรีสวัสดิ์พิทยาคม	4. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
5. โรงเรียนบ้านเขาสามชั้น	6. โรงเรียนบ้านท่าห่ม
7. โรงเรียนท่าน้ำตื้น	8. โรงเรียนบ่อพลอยรัชดาภิเษก
9. โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า	10. โรงเรียนสมาคมป่าไม้แห่งประเทศไทย
11. เรือนจำจังหวัดกาญจนบุรี	



อัตลักษณ์ (Student Identity) : เก่ง ดี มีงานทำ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

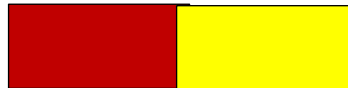
เอกลักษณ์ (College Identity) : ตลาดวิชาชีพเพื่อปวงชน

ปรัชญาวิทยาลัย (Philosophy) : ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา ใช้เวลาให้เกิดคุณ

คำขวัญ (Motto) : สะอาด รวดเร็ว เรียบร้อย วินัย น้ำใจ

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational cultures) : สร้างภาคี มีส่วนร่วม หลอมรวมสายสัมพันธ์
สร้างสรรค์คุณค่า ส่งงามผลงาน

สีประจำวิทยาลัย : สีแดง – เหลือง



ดอกไม้ประจำวิทยาลัย :

ดอกกาสะลอง หรือ ดอกปีบ หรือชื่อพื้นเมืองของชาว
กะเหรี่ยง จังหวัดกาญจนบุรี เรียก เต็กตองโพ (ชื่อวิทยาศาสตร์ :
Millingtonia hortensis) มีดอกรูปแตร ดอกมีสีขาวหรือชมพู
มีกลิ่นหอม ออกเป็นช่อแบบช่อกระจุกซ้อนตามปลายกิ่ง ช่อดอก
ขนาดใหญ่ ยาว 10-35 ซม. มีขน กลีบเลี้ยงมีขนาดเล็ก โคนติดกันเป็นรูปถ้วย ปลายแยก 5 แฉก ปลายมนกว้าง
ม้วนลงเป็นหลอดยาวปลาย 4 แฉก มี 1 กลีบที่ปลายเป็น 2 แฉก ดอกบานเต็มที่กว้าง 3.5-4 ซม.





โครงสร้างการบริหารงาน

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแควเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยจึงกระจายอำนาจการบริหารงานภายในสถานศึกษา ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2552 และกำหนดโครงสร้างการบริหารงานดังนี้

คณะกรรมการวิทยาลัย

1. ประธานกรรมการ
2. กรรมการผู้แทนครู
3. กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4. กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5. กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น
6. กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7. กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
8. กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
9. กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
10. กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
11. กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
12. กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
13. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
16. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
17. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
18. กรรมการและเลขานุการ (ผู้อำนวยการวิทยาลัย)



คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

- | | |
|---|---------------|
| 1. ผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร | กรรมการ |
| 3. รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา | กรรมการ |
| 4. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| 5. รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ | กรรมการ |
| 6. ครูผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 7. ครูผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 8. ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร | กรรมการ |
| 9. ผู้แทนฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| 10. ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา | กรรมการ |
| 11. ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ | กรรมการ |
| 12. ตัวแทนคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา | เลขานุการ |

ผู้บริหารสถานศึกษา



นายปรดกร วิเชียร
ผู้อำนวยการ



นายวรภพ ไพโรวัลย์
รองผู้อำนวยการ



นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น
รองผู้อำนวยการ



นายภัทรวุฒิ พานิชเลิศ
รองผู้อำนวยการ

ปฏิบัติหน้าที่กำกับ ติดตาม ดูแล

- ฝ่ายบริหารทรัพยากร
- ฝ่ายวิชาการ
- งานพัฒนาหลักสูตรฯ
- งานวัดผลและประเมินผล
- แผนกวิชา

ปฏิบัติหน้าที่กำกับ ติดตาม ดูแล

- ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
- ฝ่ายวิชาการ
- งานวิทยบริการและห้องสมุด
- ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงฯ
- งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ปฏิบัติหน้าที่กำกับ ติดตาม ดูแล

- ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน
- ฝ่ายวิชาการ
- งานสื่อการเรียนการสอน
- งานอาชีวศึกษาทวิภาคี
- ศูนย์การศึกษาพิเศษ
- ศูนย์มาตรฐานฝีมือแรงงาน



หน่วยงานภายใน

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

- งานบริหารงานทั่วไป
- งานบุคลากร
- งานการเงิน
- งานการบัญชี
- งานพัสดุ
- งานอาคารสถานที่
- งานทะเบียน
- งานประชาสัมพันธ์

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

- งานวางแผนและงบประมาณ
- งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
- งานความร่วมมือ
- งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
- งานประกันคุณภาพและมาตรฐาน
- งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ

ฝ่ายวิชาการ

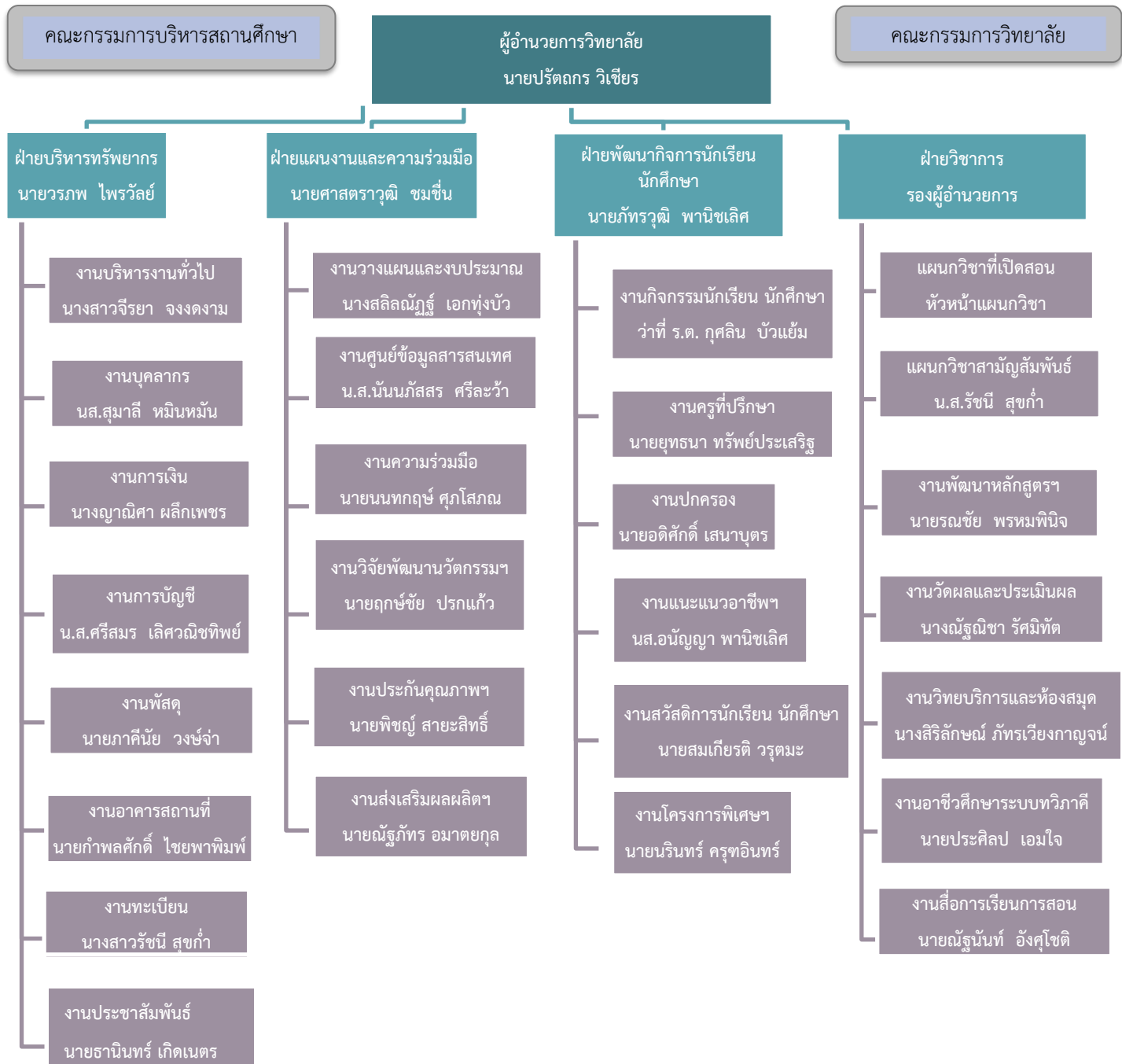
- งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
- งานวัดผลและประเมินผล
- งานวิทยบริการและห้องสมุด
- งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- งานสื่อการเรียนการสอน
- แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
- แผนกวิชาช่างยนต์
- แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
- แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
- แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
- แผนกวิชาการบัญชี
- แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- แผนกวิชาการโรงแรม
- แผนกวิชาดนตรี
- แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
- แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
- แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

- งานกิจการนักเรียน นักศึกษา
- งานปกครอง
- งานครูที่ปรึกษา
- งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
- งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
- งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน



โครงสร้างการบริหาร





ข้อมูลสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยการอาชีพแม่ น้ำ แควเปิดสอนสาขาวิชา ดังนี้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

จำนวน 4 ประเภทวิชา 9 สาขางาน ได้แก่

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
สาขางานยานยนต์
สาขางานเครื่องกลอุตสาหกรรม
สาขางานไฟฟ้ากำลัง
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
สาขางานเมคคาทรอนิกส์
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
สาขางานการบัญชี
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
3. ประเภทวิชาศิลปกรรม
สาขางานดนตรี
4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
สาขางานการโรงแรม

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

หลักสูตรทวิภาคี จำนวน 2 ประเภทวิชา 5 สาขางาน ได้แก่

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
สาขางานเทคนิคเครื่องกล
สาขางานไฟฟ้ากำลัง
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
สาขางานเทคโนโลยีวิศวกรรมอุตสาหกรรมการผลิต



2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

สาขางานการบัญชี

สาขางานดิจิทัลมีเดีย

หลักสูตรภาคสมทบ จำนวน 2 ประเภทวิชา 4 สาขางาน ได้แก่

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

สาขางานเทคนิคยานยนต์

สาขางานไฟฟ้ากำลัง

สาขางานเทคนิคเครื่องกล

สาขางานเทคโนโลยีวิศวกรรมซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม

2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

สาขางานการบัญชี

สาขางานธุรกิจดิจิทัล

สาขางานการจัดการทั่วไป

หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นและหลักสูตรแกนมัธยม

จำนวน 4 ประเภทวิชา 10 สาขาวิชา ได้แก่

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

สาขาวิชาช่างยนต์

สาขาวิชาช่างไฟฟ้า

สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

สาขาวิชาการบัญชี

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์

3. ประเภทวิชาศิลปกรรม

สาขาวิชาดนตรี

สาขาวิชาศิลปะประดิษฐ์

4. ประเภทวิชาคหกรรม

สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

สาขาคหกรรมธุรกิจ

สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป

สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

5. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

สาขาวิชาภาษาเพื่องานโรงแรมและท่องเที่ยว สาขาวิชาการท่องเที่ยว



ข้อมูลบุคลากร

ฝ่ายบริหาร :

นายปรตถกร	วิเชียร	ผู้อำนวยการวิทยาลัย
นายวรภพ	ไพรวลัย	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร และปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
		- งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
		- งานวัดผลและประเมินผล
		- แผนกวิชา
นายศาสตราวุฒิ	ชมชื่น	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ และปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
		- งานวิทยบริการและห้องสมุด
		- ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงฯ
		- งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
นายภัทรวุฒิ	พานิชเลิศ	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา และปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
		- งานสื่อการเรียนการสอน
		- งานอาชีวศึกษาทวิภาคี
		- ศูนย์การศึกษาพิเศษ
		- ศูนย์มาตรฐานฝีมือแรงงาน



อัตรากำลัง : อัตรากำลังบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพแม่ น้ำ แคว มีจำนวนทั้งสิ้น 70 อัตรา
ประกอบด้วย

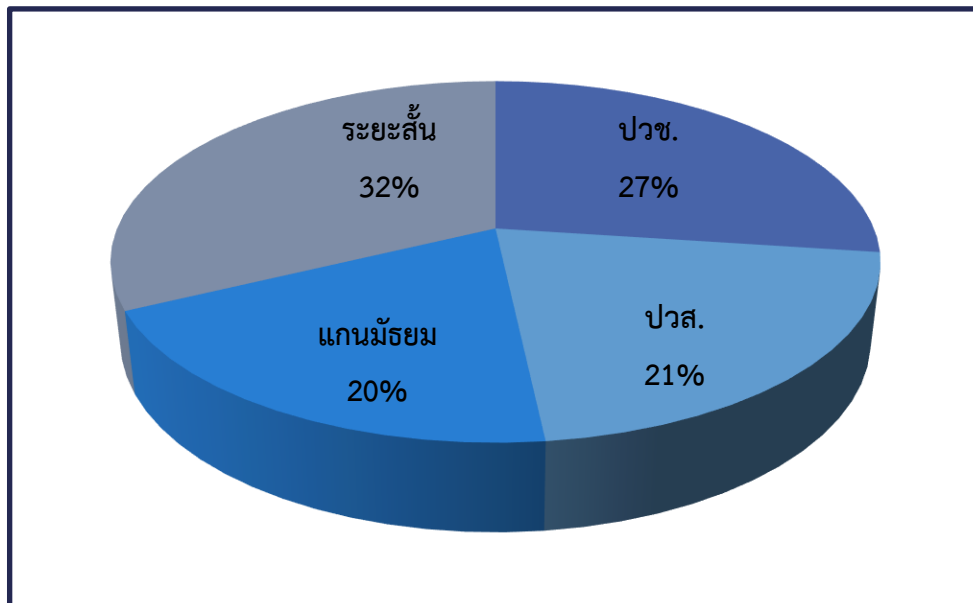
ผู้บริหาร	4	คน
ข้าราชการครู	31	คน
ข้าราชการพลเรือน	2	คน
พนักงานราชการ (ครู)	5	คน
พนักงานราชการ (บริหารงานทั่วไป)	1	คน
ลูกจ้างประจำ (ครู)	1	คน
ลูกจ้างประจำ (เจ้าหน้าที่)	1	คน
ครูอัตราจ้าง	5	คน
ครูอัตราจ้างหลักสูตรระยะสั้น	2	คน
ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่งาน)	13	คน
ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)	3	คน
ลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานขับรถ)	2	คน
รวมทั้งสิ้น	70	คน



ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

ข้อมูลจำนวนนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามหลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	จำนวน	459 คน
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	จำนวน	326 คน
3. หลักสูตรวิชาชีพแกนมัธยม ห้องเรียนอาชีพ	จำนวน	329 คน
4. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นประชาชนทั่วไป	จำนวน	541 คน
จำแนกเป็น รุ่น 167	จำนวน	263 คน
จำแนกเป็น รุ่น 168	จำนวน	278 คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	1,655 คน





จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ประจำปีงบประมาณ 2568

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชา	ระดับชั้น		
	ปวช.	ปวส.	รวม
พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	19	22	41
- การบัญชี	3	20	23
- เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	19	29	48
อุตสาหกรรม	54	63	117
- ช่างยนต์	34	-	34
- ช่างไฟฟ้า	31	-	31
- ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10	-	10
- เทคนิคเครื่องกล	-	34	34
- เทคนิคอุตสาหกรรม	-	12	12
- ไฟฟ้า	-	38	38
- อิเล็กทรอนิกส์	-	6	6
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3	-	3
- การโรงแรม	3	-	3
อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	2	-	2
- การดนตรี	2	-	2
รวม	102	139	241



จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพระยะสั้น

ประเภทวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)				
	ภาคเรียนที่ 3/2567 (รุ่นที่ 165)	ภาคเรียนที่ 4/2567 (รุ่นที่ 166)	ภาคเรียนที่ 1/2568 (รุ่นที่ 167)	ภาคเรียนที่ 2/2568 (รุ่นที่ 168)	รวม
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	40	170	40	85	335
คหกรรม	222	373	346	375	1316
อุตสาหกรรม	53	59	-	110	222
พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	9	4	-	-	13
อุตสาหกรรมดิจิทัลและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	36	36
รวม	324	606	386	606	1,922

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพระยะสั้น ภาคเรียนที่ 3/2567 (รุ่นที่ 165)

ประเภทวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	40
- นวดไทยเพื่อสุขภาพ	40
คหกรรม	222
- แกะสลักผักและผลไม้ในงานอาหาร	22
- มัลลยมงคล	22
- ตัดผมชายเบื้องต้น	63
- ซอย-ตัดสมัยนิยม	14
- อาหารไทยชาววัง	20
- สุขภาพอาหารและการประกอบอาหาร	30
- เค้กและแต่งหน้าเค้กเพื่ออาชีพ	5
- กระโปรงสมัยนิยม	23
- เสื้อสมัยนิยม 1	23
อุตสาหกรรม	53
- ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร	29
- การติดตั้งไฟฟ้าในและนอกอาคาร	24
พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	9
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในท้องถิ่น	9
รวม	324



หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพระยาสัน ภาคเรียนที่ 4/2567 (รุ่นที่ 166)

ประเภทวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	170
- นวดคลายเครียด	38
- นวดไทยเพื่อสุขภาพ	40
- งานบริการในโรงแรมเพื่อใช้ในอาชีพ 1	5
- ประดับผ้าเพื่อตกแต่งสถานที่	11
- ศิลปะการจับจีบผ้าในงานพิธี	76
คหกรรมศาสตร์	373
- ผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่องานอาชีพ	11
- การประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์	30
- ตัดแต่งทรงผมสไตล์แฟชั่น	10
- ทรงผมสไตล์แฟชั่น	11
- การประดิษฐ์ของชำร่วยและของที่ระลึก	31
- เสริมสวยเบื้องต้น	39
- สระเซ็ท-สมัยนิยม	16
- การแต่งผมชายสมัยนิยม	53
- สานเส้นพลาสติก	21
- หัตถกรรมงานเชือก	21
- เค้ก	26
- อาหารว่างยอดนิยม	16
- สุขภาพโภชนาการและการประกอบอาหาร	20
- ขนมไทยชาววัง	20
- เบเกอรี่เพื่อการค้า	10
- ผลิตภัณฑ์อาหารเบเกอรี่	4
- การตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีและบุรุษ 1	2
- กระโปรงเบื้องต้น	16
- เสื้อสมัยนิยม 1	16
อุตสาหกรรม	59
- ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร	15
- ช่างติดตั้งระบบโซล่าเซลล์เบื้องต้น	11
- การติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร	11
- งานเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น	11
- ช่อมบำรุงเครื่องยนต์เล็กเบื้องต้น	11
พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ (การใช้งานโปรแกรมกราฟฟิกฯ 1)	4
รวม	606



หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพระยาล้าน ภาคเรียนที่ 1/2568 (รุ่นที่ 167)

ประเภทวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	40
- นวดไทยเพื่อสุขภาพ	40
คหกรรมศาสตร์	346
- ผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่องานอาชีพ	55
- การประดิษฐ์ของชำร่วยและของที่ระลึก	68
- งานบายศรีโอกาสต่าง ๆ	19
- มัลลยมงคล	19
- ตัดผมชายเบื้องต้น	61
- อาหารไทย 4 ภาค	40
- สุขภาพอาหารและการประกอบอาหาร	40
- อาหารจีน	5
- อาหารไทย	5
- กระโปรงเบื้องต้น	17
- เสื้อสัมนิยม 1	17
รวม	386



หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพระยะสั้น ภาคเรียนที่ 2/2568 (รุ่นที่ 168)

ประเภทวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	85
- นวดคลายเครียดและประคบสมุนไพร	25
- นวดไทยเพื่อสุขภาพ	60
คหกรรมศาสตร์	375
- การประดิษฐ์ของชำร่วยและของที่ระลึก	83
- ตัดผมสปาเพิร์ม	22
- การประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์	16
- สานเส้นพลาสติก	18
- หัตถกรรมงานเชือก	18
- การแต่งผมชายสมัยนิยม	59
- อาหารขนม	23
- อาหารไทยยอดนิยม	20
- ผู้ประกอบอาหารไทย	30
- สุขาภิบาลอาหารและการประกอบอาหาร	30
- อาหารว่างยอดนิยม	10
- อาหารยุโรป	10
- อาหาร-ขนมเพื่อสุขภาพ 1	18
- เสื่อสมัยนิยม 1	18
อุตสาหกรรม	110
- งานควบคุมอุปกรณ์ เครื่องใช้ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ด้วยระบบ AI	15
- ช่างไฟฟ้าภายนอกอาคาร	31
- งานบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	15
- งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า	15
- การติดตั้งโซล่าเซลล์	15
- ช่างซ่อมเครื่องยนต์เล็ก	19
อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	36
- การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ในงานอาชีพ	18
- การผลิตงานนำเสนอและสื่อประชาสัมพันธ์ด้วย Canva	18
รวม	606



จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรแกนมัธยม

ประเภทวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)		
	ภาคเรียนที่ 2/2567	ภาคเรียนที่ 1/2568	รวม
คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	118	126	244
- ตัดผมชายระดับ 1	22	17	39
- ศิลปประดิษฐ์เบื้องต้น	8	9	17
- อาชีพช่างร้อยมาลัย	8	7	15
- จัดดอกไม้ในงานพิธีต่าง ๆ	7	-	7
- อาหารว่างยอดนิยม	73	48	121
- การจัดดอกไม้		9	9
- งานประดิษฐ์ของชำร่วยและของที่ระลึก		36	36
อุตสาหกรรม	16	122	138
- ช่างบริการจักรยานยนต์	16	-	16
- งานควบคุมอุปกรณ์ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ด้วย สมองกลฝังตัว	-	16	16
- งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	-	16	16
- เทคนิคและเครื่องมือกลพื้นฐานสำหรับงาน ไฟฟ้า	-	18	18
- การติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร	-	21	21
- วัสดุงานช่างอุตสาหกรรม	-	11	11
- งานฝึกฝีมือ	-	11	11
- เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น	-	16	16
- งานซ่อมเครื่องยนต์แก๊สโซลีนเล็ก	-	13	13
พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	-	44	44
- การบัญชีห้างหุ้นส่วน	-	17	17
- การบัญชีเบื้องต้น	-	27	27
รวม	134	292	426



ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรห้องเรียนอาชีพ

ประเภทวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
	ภาคเรียนที่ 2/67	ภาคเรียนที่ 1/68	รวม
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	48	27	75
- เครื่องดื่มและการผสมเครื่องดื่ม	28	27	55
- การพัฒนาบุคลิกภาพ	20	-	20
คหกรรมศาสตร์	20	-	20
- เสริมสวยเบื้องต้น	20	-	20
ศิลปกรรม	36	-	36
- ดนตรีสากล	36	-	36
อุตสาหกรรม	129	-	129
- งานพื้นฐานระบบเสียงและระบบภาพ	19	-	19
- เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	20	-	20
- งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น	21	-	21
- งานเครื่องมือกลเบื้องต้น	21	-	21
- งานบริการรถจักรยานยนต์	30	-	30
- งานเครื่องล่างและส่งกำลังรถยนต์เบื้องต้น	5	-	5
- งานบริการจักรยานยนต์	13	-	13
พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	109	-	109
- โปรแกรมกราฟิกเพื่อสร้างสื่อดิจิทัล	30	-	30
- การบัญชีบริษัทจำกัด	30	-	30
- การบัญชีห้างหุ้นส่วน	30	-	30
- การบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า	19	-	19
รวม	342	27	369

เกียรติและความภาคภูมิใจ

วิทยาลัยการอาชีพแม่ น้ำ แคว เป็นวิทยาลัยที่ผลิตนักเรียนนักศึกษาทางด้านวิชาชีพได้รับรางวัลและเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และสถานประกอบการ ดังต่อไปนี้

สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

● ประเภทสถานศึกษาวิชาชีพ

- ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2540
- ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2557
- ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2561
- ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2565



● ประเภทอาชีวศึกษา

- ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2560
- ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564





ผลงานจากการรับการประเมินสถานศึกษาด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา

1. วิทยาลัยการอาชีพแม่ น้ำ แคว เป็นผู้มีผลงานดีเด่นในการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ ฯ จาก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. 2565
2. ผ่านการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง ระดับภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2564
3. การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด จังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 ผลการประเมิน ระดับ 3 ดาว
4. ได้รับเกียรติบัตรจากศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี “มีพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2 คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ปีการศึกษา 2561-2563”
5. ผ่านการประเมินรับรองความรู้ ความสามารถ ตาม พรบ.ส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557 สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ณ ศูนย์ประเมินความรู้ ความสามารถ ม.26/4 (2) ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี วันที่ 14 มกราคม 2562
6. รับรางวัล “โครงการประกวดโรงเรียนประชาธิปไตยดีเด่นในระดับอาชีวศึกษา” เพื่อมอบรางวัลสถาบันอาชีวศึกษาประชาธิปไตยต้นแบบ จัดโดยคณะกรรมการโครงการส่งเสริม
7. คุณธรรมและวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน สถานิติบัญญัติแห่งชาติ ร่วมกับมูลนิธิเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ ณ หอประชุมวรมินทร์ โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย 28 กุมภาพันธ์ 2562
8. การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับ 3 ดาว
9. ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา ในการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดแสดงผลงานการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา ปี2561
10. ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง 2561”
11. ได้รับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ. 2554-2558) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)



ผลงานนักเรียน นักศึกษา

ระดับชาติ

1. รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 “ผลงาน วาล์วน้ำอัตโนมัติด้วยพลังงานแสงอาทิตย์” สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงาน สิ่งแวดล้อม การประกวดประเมินสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565
2. รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 “ทักษะการประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง” งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การ แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2564
3. รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 “ทักษะการประกอบเครื่องขยายเสียง” งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การ แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2564
4. รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน (เครื่องปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ พลังงานแสงอาทิตย์แนวตั้ง) ปีการศึกษา 2562
5. รางวัล ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต (ชุดแจ้งเตือน ผู้ป่วยระยะไกล) ปีการศึกษา 2562
6. รางวัลชนะเลิศ “การแข่งขันทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์” ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การ แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 28 ปีการศึกษา 2561
7. รางวัลชนะเลิศ “การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (ชาย)” งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 28 ปี การศึกษา 2561
8. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 “การประกวดวงดนตรีสากลคนพันธุ์ R”งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 28 ปีการศึกษา 2561
9. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 “การประกวดวงดนตรีสากลคนพันธุ์ R”งานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 28 ปีการศึกษา 2561
10. ได้รับเหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬาเซปักตระกร้อ ประเภททีมเดี่ยวชาย จากการแข่งขันกีฬา อาชีวะเกมส์ระดับชาติ ครั้งที่ 13 “บัวหลวงเกมส์”



11. ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ “ผลสำเร็จในการปฏิบัติงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558” ระดับ ดีมาก (100 คะแนนเต็ม) จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
12. รางวัลชนะเลิศ (ระดับเหรียญทอง) และรางวัล Honor Awards สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์เสริมไม้ชักฟิวส์แรงสูงแบบสวม
13. รางวัลชมเชย (ระดับเหรียญเงิน) สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชุดอุปกรณ์แจ้งเตือนฟิวส์แรงต่ำ
14. รางวัลชนะเลิศ (ระดับเหรียญทอง) สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และอาชีวอนามัย เบาะรองนอน ป้องกันแผลกดทับ
15. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ (ระดับเหรียญทอง) การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ภาษาอังกฤษ ชุดอุปกรณ์แจ้งเตือนฟิวส์แรงต่ำ
16. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การประกวดงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “ชุดควบคุมหม้อก๋วยเตี๋ยวประหยัดพลังงาน” ระดับชาติ ปีการศึกษา 2557 ณ MCC Hall เดอะมอลล์ บางกะปิ กรุงเทพมหานคร
17. รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดการแข่งขัน “VEC Creative Application Contest 2014” ชิงถ้วยพระราชทาน ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี (ระดับชาติ)
18. รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ปี 2556 (นายณรงค์ เนียมทอง)

ระดับภาค

1. รางวัลชนะเลิศ “การแข่งขันวงดนตรีโฟล์คซอง” ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาคกลาง งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2566
2. รางวัลชนะเลิศ “ทักษะการแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว” ในการแข่งขันทักษะทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาคกลาง งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566
3. รางวัลชนะเลิศ “การแข่งขันวงดนตรีโฟล์คซอง” ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาคกลาง งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2565
4. รางวัลชนะเลิศ “ทักษะการประกวดร้องเพลง” ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาคกลาง งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2565



5. รางวัลชนะเลิศ “การประกวดดนตรีไทย” ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาคกลาง งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2565 วันที่ 24 -25 พฤศจิกายน พ.ศ.2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี จ.ลพบุรี
6. รางวัลชนะเลิศ “ทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพบุรุษ” ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาคกลาง งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี จ.ลพบุรี
7. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์” ระดับภาค ภาคกลาง งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การ แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564
8. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “โฟล์คซอง “ ระดับภาค ภาคกลาง งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การ แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564
9. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ขลุ่ยเพียงออ” ระดับภาค ภาคกลาง งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การ แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะ พื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564
10. รางวัลรองชนะเลิศ “การประเมินมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประเภท สถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับภาค ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2564
11. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “โฟล์คซอง “ ระดับภาค ภาคกลาง งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การ แข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563
12. รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ขลุ่ยเพียงออ” ระดับภาค ภาคกลาง งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การ แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะ พื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563
13. ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพสตรี (หลักสูตรวิชาชีพระยะ สั้น) งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563
14. ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 4 เหรียญเงิน การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง ระดับภาคกลาง
15. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”การประกวดสิ่งประดิษฐ์คุณรุ่นใหม่ ระดับภาคภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2561 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ “ครีมขจัดรองเท้าสารสกัดเปลือกกล้วยน้ำว้า”



16. การประเมินมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประเภท สถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับภาค ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2561
17. รางวัลการตัดผมชาย การแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคกลาง ประจำปี 2561
18. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกีฬา 4*400 เมตร ชาย จากการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ระดับภาค ภาคกลาง ประจำปี พ.ศ. 2561
19. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเซปักตะกร้อชาย ประเภททีมเดี่ยว จากการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ระดับภาค ภาคกลาง ประจำปี พ.ศ. 2561
20. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเซปักตะกร้อหญิง ประเภททีมเดี่ยว จากการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคกลาง ประจำปี พ.ศ. 2561
21. รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปี 2560 “ทักษะการขายสินค้าออนไลน์” ประจำปี 2560
22. รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปี 2560 “ทักษะการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง” (ชาย)
23. รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปี 2560 “ทักษะการประกวดวงดนตรีสากลคนพันธุ์ R”
24. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปี 2560 “ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์”
25. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปี 2560 “ทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์”
26. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปี 2559 “ทักษะการขายสินค้าออนไลน์”
27. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปี 2559 “ทักษะการติดตั้งจานดาวเทียม”
28. รางวัลชนะเลิศ (ระดับเหรียญทอง) การแข่งขันผลงานสิ่งประดิษฐ์ ประจำปี 2558 ชื่อ อุปกรณ์เสริมไม้ชักฟิวส์แรงสูงแบบสวม
29. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ (ระดับเหรียญทอง) การแข่งขันผลงานสิ่งประดิษฐ์ ประจำปี 2558 ชื่อ ชุดอุปกรณ์แจ้งเตือนฟิวส์แรงต่ำ
30. การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ภาคภาษาอังกฤษรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันผลงานสิ่งประดิษฐ์ ประจำปี 2558 ชื่อ ชุดอุปกรณ์แจ้งเตือนฟิวส์แรงต่ำ



31. ได้รับรางวัลองค์การมาตรฐานดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับภาคกลาง ครั้งที่ 23 ปีการศึกษา 2558 ณ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
32. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันมวยสากลสมัครเล่น รุ่นไลท์เวท นน.ไม่เกิน 60 กก. ณ จังหวัดสระบุรี ประจำปี 2558
33. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันมวยสมัครเล่น รุ่นฟลายเวท น้ำหนักไม่เกิน 49 กก. ณ จังหวัดสระบุรี ประจำปี 2558
34. รางวัลระดับเหรียญทอง และเหรียญเงินการประกวดสื่อการเรียนการสอนไอทีซีเพื่ออาชีวศึกษา ระดับภาคกลาง ปี 2557
35. รางวัลระดับเหรียญทอง การประเมินสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับภาคกลาง ปี 2557
36. รางวัลชนะเลิศ ระดับภาคกลาง “กีฬาหมากล้อม ประเภททีม” ประจำปีการศึกษา 2557
37. รางวัลหน่วยมาตรฐานวิชาชีพ “ระดับเหรียญทอง” ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ประจำปี 2556
38. โครงการวิทยาศาสตร์ รางวัลเหรียญทอง ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2555
39. รางวัลชนะเลิศ ระดับชาติ จากกระทรวงศึกษาธิการ และ บริษัท เอ.พี. ฮอนด้า จำกัด การแข่งขัน “Honda Scoppi Marketing plan contest#4” ปี 2554
40. รางวัลเหรียญทองแดง “ทักษะพิมพ์ดีดอังกฤษ” การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาคกลางประจำปี 2554



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สรุปงบประมาณรายรับ - รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สรุปรายรับ - รายจ่าย เงินทุกประเภท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วิทยาลัยการอาชีพแม่ น้ำ แคว			
รายรับ		24,425,438.19	บาท
1 เงินอุดหนุน		5,810,674.00	บาท
- เงินอุดหนุน		1,695,049.63	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา		4,115,624.37	บาท
2 เงินได้รับจัดสรร ในปี 2568		18,614,764.19	บาท
- งบบุคลากร		1,670,954.84	บาท
- งบดำเนินงาน		2,831,400.00	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค		1,049,600.00	บาท
- งบลงทุน		448,000.00	บาท
- เงินอุดหนุนทั้งหมด		7,601,558.35	บาท
- รายรับของเงินรายได้ปี 2568		5,013,251.00	บาท
รายจ่าย		14,626,632.69	บาท
1 งบบุคลากร		4,247,225.51	บาท
- พนักงานราชการ	1,670,954.84		บาท
- ค่าจ้างครูอัตราจ้าง	2,576,270.67		บาท
2 งบดำเนินงาน		7,679,922.17	บาท
- ค่าตอบแทน	2,589,029.00		บาท
- ค่าใช้สอย	645,132.12		บาท
- ค่าวัสดุ	1,117,093.09		บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	1,811,013.28		บาท
- ค่าใช้จ่ายโครงการ	1,517,654.68		บาท
3 งบลงทุน		962,520.00	บาท
- ค่าครุภัณฑ์ งบ สอศ.	-		บาท
- ค่าครุภัณฑ์เงินรายได้	475,520.00		บาท
- ค่าสิ่งก่อสร้าง งบ สอศ.	448,000.00		บาท
- ค่าสิ่งก่อสร้างเงินรายได้	39,000.00		บาท
4 งบเงินอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี		1,709,405.01	บาท
5 งบรายจ่ายอื่น		27,560.00	บาท
คงเหลือยกไปปี งบประมาณ 2569		9,798,805.50	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	6,308,781.41		บาท
- ค่าจัดการเรียนการสอน	3,226,780.49		บาท
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	263,243.60		บาท
ยอดส่งคืน สอศ.		89,204.11	บาท



สรุปรายรับ - รายจ่าย เงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สรุปรายรับ - รายจ่าย เงินรายได้สถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
1. รายรับจริง				9,128,875.37 บาท	
ก. เงินรายได้สถานศึกษา ยกมา					
- ยอดยกมาจากปี 256			4,115,624.37	บาท	
- รายรับที่ได้รับปี 2568			5,013,251.00	บาท	
2. รายจ่ายจริง				2,820,093.96 บาท	
	งบบุคลากร		38,045.31	บาท	
	- ค่าจ้างชั่วคราว		37,493.31	บาท	
	- ค่าประกันสังคม		552.00	บาท	
	งบดำเนินงาน		2,217,133.28	บาท	
	- ค่าตอบแทน		1,100,630.00	บาท	
	- ค่าใช้สอย		211,153.38	บาท	
	- ค่าวัสดุ		143,001.90	บาท	
	- ค่าใช้จ่ายโครงการ		762,348.00		
	งบค่าสาธารณูปโภค		22,835.37	บาท	
	งบลงทุน		514,520.00	บาท	
	ค่าครุภัณฑ์		475,520.00	บาท	
	- ครุภัณฑ์การศึกษา		213,270.00	บาท	
	- ครุภัณฑ์อื่น ๆ		262,250.00	บาท	
	สิ่งก่อสร้าง		39,000.00	บาท	
	งบรายจ่ายอื่น		27,560.00	บาท	
3. คงเหลือยกไปในปีงบประมาณ 2569				6,308,781.41 บาท	



สรุปรายรับ - รายจ่าย เงินอุดหนุนการเรียนฟรี 15 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สรุปรายรับ-รายจ่าย เงินอุดหนุนการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
1. รายรับจริง				8,934,932.98 บาท	
ก. ยอดยกมาจากปีงบประมาณ		1,695,049.63	บาท		
	ค่าจัดการเรียนการสอน	1,546,502.87	บาท		
	ค่าหนังสือเรียน	-	บาท		
	ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	บาท		
	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	บาท		
	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	148,546.76	บาท		
ได้รับจัดสรร		7,239,883.35	บาท		
	ค่าจัดการเรียนการสอน	5,308,414.00	บาท		
	ค่าหนังสือเรียน	829,114.85	บาท		
	ค่าอุปกรณ์การเรียน	214,760.00	บาท		
	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	409,450.00	บาท		
	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	478,144.50	บาท		
2. รายจ่ายจริง				5,796,648.89 บาท	
ค่าจัดการเรียนการสอน					
	งบบุคลากร		2,538,777.36	บาท	
	- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	2,538,777.36			
	งบดำเนินงาน		1,558,401.52	บาท	
	- ค่าตอบแทน	367,250.00		บาท	
	- ค่าใช้สอย	170,670.00		บาท	
	- ค่าวัสดุ	103,294.34		บาท	
	- ค่าสาธารณูปโภค	504,282.18		บาท	
	- โครงการประจำปี 2568	412,905.00			
ค่าหนังสือเรียน			829,114.85	บาท	
ค่าอุปกรณ์การเรียน			214,760.00	บาท	
ค่าเครื่องแบบนักเรียน			246,145.16	บาท	
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			409,450.00	บาท	
3. คงเหลือยกไป				3,138,284.09 บาท	



ผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 วิทยาลัยการอาชีพแม่ น้ำ แคว

รายการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณที่ใช้
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	63 โครงการ	1,517,654.68 บาท
โครงการตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	18 โครงการ	1,531,557.40 บาท
รวม	81 โครงการ	3,049,212.08 บาท



สรุปงบหน้ารายการจ่ายการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2568

ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
วิทยาลัยการอาชีพแม่เมาะ

รายการ	งบบุคลากร (พนักงาน ราชการ)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี		เงินรายได้สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ค่าสาธารณูปโภค		ค่าจัดการเรียน การสอน	เงินอุดหนุนสำหรับ นักเรียน		
ได้รับงบประมาณปี 2568	1,670,954.84	85,200.00	926,300.00	1,819,900.00	1,049,600.00	448,000.00	1,546,502.87	148,546.76	4,115,624.37	5,810,674.00
รวมรายรับ	1,670,954.84	85,200.00	926,300.00	1,819,900.00	1,049,600.00	448,000.00	7,216,591.87	2,080,016.11	9,128,875.37	24,425,438.19
รวมรายจ่ายทั้งสิ้น	1,670,954.84	85,200.00	926,300.00	1,819,900.00	1,049,600.00	448,000.00	3,989,811.38	1,816,772.51	2,820,093.96	14,626,632.69
ยอดคงเหลือ	-	-	-	-	-	-	3,226,780.49	263,243.60	6,308,781.41	9,798,805.50
งบบุคลากร	1,670,954.84	-	-	-	-	-	2,538,777.36	-	37,493.31	4,247,225.51
เงินเดือนพนักงานราชการ	1,670,954.84	-	-	-	-	-	-	-	-	1,670,954.84
ค่าจ้างชั่วคราวครูและลูกจ้าง	-	-	-	-	-	-	2,538,777.36	-	37,493.31	2,576,270.67
งบดำเนินงาน	-	85,200.00	926,300.00	1,819,900.00	1,049,600.00	-	1,451,034.02	107,367.50	2,240,520.65	7,679,922.17
ค่าตอบแทน	-	-	508,940.00	612,209.00	-	-	367,250.00	-	1,100,630.00	2,589,029.00
- ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	37,840.00	37,840.00
- ค่าสอนนอกเวลา	-	508,940.00	-	537,309.00	-	-	367,250.00	-	1,036,600.00	2,450,099.00
- ค่าตอบแทนปฏิบัติงานให้ราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ค่าตอบแทนนอกเวลา (สุรการ)	-	-	-	74,900.00	-	-	-	-	26,190.00	101,090.00
- อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าใช้สอย	-	1,080.00	11,553.10	250,123.64	-	-	170,670.00	-	211,705.38	645,132.12
- ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	-	1,080.00	-	186,994.00	-	-	18,630.00	-	17,016.00	223,720.00
- ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	-	-	-	7,800.00	-	-	-	-	-	7,800.00
- ค่าประกันภัยรถยนต์	-	-	-	-	-	-	-	-	36,707.68	36,707.68
- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	-	1,856.00	16,233.00	-	-	-	-	856.00	18,945.00



รายการ	งบบุคลากร (พนักงาน ราชการ)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี		เงินรายได้สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ค่าสาธารณูปโภค		ค่าจัดการเรียน การสอน	รวม		
- ค่าจ้างซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง				12,045.14			-	-	-	12,045.14
- ค่าเงินกองทุนเงินทดแทน				2,744.00			-	-	-	2,744.00
- ค่าเงินประกันสังคม							152,040.00	-	552.00	152,592.00
- ค่าจ้างเหมาบริการยารักษาการ							-	-	153,010.00	153,010.00
- อื่น ๆ (ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร)			9,697.10	24,307.50			-	-	3,563.70	37,568.30
ค่าวัสดุ	-	84,120.00	303,610.90	483,065.95	-	-	74,839.34	28,455.00	143,001.90	1,117,093.09
- วัสดุสำนักงาน	-	500.00	17,410.00	63,191.30			2,365.00	22,560.00	-	106,026.30
- วัสดุการศึกษา (วัสดุฝึก)	-	34,450.00	272,620.90	108,050.00			51,036.00	-	870.00	467,026.90
- วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น				12,650.00			-	-	130,106.90	142,756.90
- วัสดุงานอาคาร				67,456.63			-	-	-	67,456.63
- วัสดุประปาสัมพันธ์			5,760.00	25,060.00			4,460.00	-	6,800.00	42,080.00
- วัสดุไฟฟ้า				16,402.10			-	-	-	16,402.10
- วัสดุคอมพิวเตอร์				12,560.00			-	-	-	12,560.00
- วัสดุยานพาหนะ			7,820.00	79,255.92			-	-	4,400.00	91,475.92
- วัสดุเวชภัณฑ์							16,978.34	-	-	16,978.34
- วัสดุสื่อการเรียนการสอน				5,725.00			-	5,895.00	-	11,620.00
- วัสดุงานบ้านงานครัว	-	49,170.00		92,715.00			-	-	825.00	142,710.00
ค่าใช้จ่ายโครงการ	-	-	102,196.00	240,205.68	-	-	412,905.00	-	762,348.00	1,517,654.68
ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	234,295.73	1,049,600.00	-	425,369.68	78,912.50	22,835.37	1,811,013.28
- ค่าไฟฟ้า				191,865.78	841,812.47	-	320,658.35	-	-	1,354,336.60
- ค่าน้ำประปา				34,127.65	200,005.69	-	104,711.33	-	-	338,844.67
- ค่าโทรศัพท์				208.00	263.54	-	-	-	12,411.47	12,883.01



รายการ	งบบุคลากร (พนักงาน ราชการ)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี		เงินรายได้สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ค่าสาธารณูปโภค		ค่าจัดการเรียน การสอน	เงินอุดหนุนสำหรับ นักเรียน		
- ค่าไปรษณีย์				1,150.00	6,887.00	-	-	-	2,217.00	10,254.00
- ค่าบริการอินเทอร์เน็ต				6,944.30	631.30	-	-	78,912.50	8,206.90	94,695.00
งบอุดหนุน	-	-	-	-	-	-	-	1,709,405.01	-	1,709,405.01
- ค่าหนังสือเรียน							-	829,114.85	-	829,114.85
- ค่าอุปกรณ์การเรียน							-	214,760.00	-	214,760.00
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							-	256,080.16	-	256,080.16
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน							-	409,450.00	-	409,450.00
งบลงทุน	-	-	-	-	-	448,000.00	-	-	514,520.00	962,520.00
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-	-	-	475,520.00	475,520.00
ครุภัณฑ์การศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	213,270.00	213,270.00
- ไมโครโพรเซสเซอร์แบบถือคู่							-	-	11,800.00	11,800.00
- ทีวีขนาด 65 นิ้ว (การโรงแรม)							-	-	13,990.00	13,990.00
- ทีวีขนาด 65" พร้อมขาตั้ง 3 เครื่อง (พย)							-	-	50,370.00	50,370.00
- ทีวีขนาด 65" พร้อมขาตั้ง 3 เครื่อง (พฟ)							-	-	47,970.00	47,970.00
- ตู้เย็นขนาด 14.5 คิว (แผนกอาหารฯ)							-	-	16,000.00	16,000.00
- โต๊ะคอมพิวเตอร์ 25 ชุด (ศูนย์วิทยฯ)							-	-	40,000.00	40,000.00
ครุภัณฑ์อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	262,250.00	262,250.00
- เครื่องพิมพ์เอกสาร (งานทะเบียน)							-	-	4,490.00	4,490.00
- เครื่องพิมพ์เอกสาร (งานบริหารทั่วไป)							-	-	7,890.00	7,890.00
- เครื่องพิมพ์เอกสาร (งานพัสดุ)							-	-	4,590.00	4,590.00
- เครื่องสแกนเอกสาร (งานบริหารฯ)							-	-	16,000.00	16,000.00
- พัฒนาศูนย์สารสนเทศ ขนาด 22 นิ้ว 6 ตัว							-	-	14,940.00	14,940.00



รายการ	งบบุคลากร (พนักงาน ราชการ)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี		เงินรายได้สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ค่าสาธารณูปโภค		ค่าจัดการเรียน การสอน	เงินอุดหนุนสำหรับ นักเรียน		
- คอมพิวเตอร์สำนักงาน 1 เครื่อง (ซฟ)							-	-	23,950.00	23,950.00
- เครื่องพิมพ์เอกสาร (ช่างไฟฟ้า)							-	-	4,590.00	4,590.00
- เครื่องปรับอากาศ 2 เครื่อง (ซอ/บพ.)							-	-	90,000.00	90,000.00
- คอมพิวเตอร์สำนักงาน 4 เครื่อง							-	-	95,800.00	95,800.00
(งานวัดผล/การเงิน/บัญชี/งานบริหาร)							-	-	-	-
ค่าสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	448,000.00	-	-	39,000.00	487,000.00
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	27,560.00	27,560.00
ยอดคงเหลือ		-	-	-	-	-	3,226,780.49	263,243.60	6,308,781.41	9,798,805.50



ผลการดำเนินงาน



ผลการดำเนินงานตามนโยบาย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด

"โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด" เป็นส่วนหนึ่งของนโยบายป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในกลุ่มนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา

วัตถุประสงค์หลัก

1. สร้างความรู้ความเข้าใจ: ให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด
2. สร้างภูมิคุ้มกัน: เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจและทักษะชีวิตเพื่อต้านทานแรงกดดันจากเพื่อนหรือสิ่งแวดล้อมที่อาจนำไปสู่การใช้ยาเสพติด
3. ลดอัตราผู้เสพรายใหม่: ลดจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดรายใหม่ในสถานศึกษา
4. สร้างเครือข่าย: ส่งเสริมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น ร่วมกับตำรวจหรือโรงพยาบาล

กิจกรรมสำคัญภายใต้โครงการ

วิทยาลัยการอาชีพแม่เมาะ ได้ดำเนินกิจกรรมที่หลากหลาย โดยมีกิจกรรมการเข้ากับโครงการ "สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข" และ "โครงการ TO BE NUMBER ONE" ดังนี้

กิจกรรมรณรงค์: จัดกิจกรรมเดินรณรงค์หรือจัดนิทรรศการในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน) เพื่อสร้างกระแสและความตระหนักรู้

การตรวจคัดกรองสารเสพติด: มีการฝึกปฏิบัติและสาธิตการตรวจหาสารเสพติดในร่างกาย เพื่อเฝ้าระวังและป้องกัน

กิจกรรมสร้างสรรค์: ส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เช่น กีฬา ดนตรี หรือกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และพัฒนาศักยภาพตนเอง



โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา และค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้เรียนพิการอาชีวศึกษา

โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา เป็นโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ที่มุ่ง ขยายโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับผู้เรียนที่มีความพิการให้สามารถเข้าถึงการศึกษาสายอาชีพได้ โดยมีการจัดตั้งศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษาทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค และมีกิจกรรมสำคัญ เช่น การพัฒนาครูผู้สอน การปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม การสร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการ และการจัดหลักสูตรอาชีพระยะสั้น

วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว ได้ดำเนินกิจกรรมที่จัดโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษ การฝึกอาชีพระยะสั้น (Up-Skill, Re-Skill) สำหรับคนพิการ และประชาชนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระหว่างวันที่ 1 มีนาคม - 6 เมษายน 2568 ดังนี้

1. รายวิชาซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า
2. รายวิชาประดิษฐ์ของชำร่วย
3. รายวิชาอาหารไทยยอดนิยม
4. รายวิชาดอกไม้จันทร์



โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill} Re-skill) เพื่อลดภาระ ของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill} Re-skill) ภายใต้แนวคิดในการจัดการศึกษา คือ การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชีวิต โดยมีนโยบายที่เน้นหนักในการทำงานคือ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการคือ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ เพื่อพัฒนาและเติมเต็มองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิชาชีพใหม่ ๆ ให้กับประชาชนวัยแรงงาน และผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

วิทยาลัยการอาชีพแม่ น้ำ แคว ได้ดำเนินการกิจกรรมดังกล่าว ระหว่างวันที่ 6 – 7 กันยายน 2568 ณ วิทยาลัยการอาชีพแม่ น้ำ แคว โดยการจัดฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นหลักสูตร 12 ชั่วโมง ให้แก่ผู้ปกครองนักเรียน และประชาชนทั่วไป โดยมีผู้เข้าอบรมทั้งสิ้น จำนวน 150 คน ดังนี้

1. วิชาประดิษฐ์ของชำร่วยและของที่ระลึก (Eco Print การพิมพ์ลายใบดอกไม้ลงในภาชนะ)	6. วิชาออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ ในงานอาชีพ
2. วิชาตัดผมสปาเฟิร์ม (ตัดผมชายสไตร์เกาหลีด้วยเครื่องโททาเนียม)	7. วิชาการติดตั้งโซล่าเซลล์
3. วิชานวดคลายเครียดและประคบสมุนไพร	8. วิชาอาหารขนม
4. วิชางานควบคุมอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ด้วยระบบ AI	9. วิชาการผลิตงานนำเสนอและสื่อ ประชาสัมพันธ์ด้วย Canva
5. วิชางานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า	10. วิชางานบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ



โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา

โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา คือโครงการที่มุ่งเน้นการพัฒนาความรู้และทักษะทางอาชีพควบคู่ไปกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ดีให้กับผู้เรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ลงมือปฏิบัติจริงและ บริการชุมชน ผู้เรียนได้แสดงความรับผิดชอบต่อสังคม สร้างจิตสำนึกอาสา: กิจกรรมจิตอาสา เช่น การซ่อม คอมพิวเตอร์ ซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องใช้ในครัวเรือน อบรม ต่อยอด การสร้างอาชีพใหม่ ร่วมพัฒนาเพื่อเพิ่ม มูลค่าผลิตภัณฑ์ของชุมชน ซึ่งเป็นการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนให้มีความแข็งแกร่งยิ่งขึ้น วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแควได้ดำเนินการกิจกรรมการพัฒนาบทบาทและยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it Center) ภายใต้โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วันที่ 26 -27 กรกฎาคม 2568 ณ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ เทศบาลตำบลแก่งเสี้ยน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี



ระหว่าง วันที่ 26 - 27 กรกฎาคม 2568
ณ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ
เทศบาลตำบลแก่งเสี้ยน
อำเภอเมืองกาญจนบุรี
จังหวัดกาญจนบุรี

ดำเนินการโดย
วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว

Fix it Center

ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน



ซ่อม (Repair)

บริการซ่อมเครื่องมือ เครื่องจักรทางการเกษตร
ยานพาหนะ เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องใช้ในครัวเรือน



สร้าง (Build)

อบรม ต่อยอด และการสร้างอาชีพใหม่ ตามความ
ต้องการของชุมชน



พัฒนา (Top-Up)

ร่วมพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชน



ฟรี
กิจกรรมบริการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



โครงการการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา

โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา หรือที่เรียกว่า ทวิศึกษา เป็นโครงการที่ให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้เรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาผู้เรียนให้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ และเป็นทางเลือกในการเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษาสำหรับนักเรียนมัธยม นอกจากนี้ยังช่วยเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและความเสมอภาคทางสังคม รวมถึงมีเป้าหมายให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำมากขึ้น สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล

วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว ได้ดำเนินจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา ห้องเรียนอาชีพ แกนมัธยม ร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย ดังนี้

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. โรงเรียนดำนมะขามเตี้ย | สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาการบัญชี |
| 2. โรงเรียนวัดท่าน้ำต้น | สาขาวิชาการโรงแรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้า สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน
สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาการบัญชี สาขาเทคโนโลยีดิจิทัล |
| 3. โรงเรียนบ้านทุ่งมะขามเฒ่า | สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า |
| 4. โรงเรียนสมามคมป่าไม้ฯ | สาขาวิชาการโรงแรม สาขาวิชาการดนตรี สาขาวิชาช่างยนต์
สาขาวิชาช่างไฟฟ้า |
| 5. โรงเรียนเทศบาล 5 | สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ |
| 6. โรงเรียนวัดไชยชุมพลา | สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ |
| 7. โรงเรียนบ้านเขาสามชั้น | สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาการดนตรี |
| 8. โรงเรียนบ้านท่าพุ่ม | สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ |
| 9. โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า | สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ |
| 10. โรงเรียนศรีสวัสดิ์พิทยาคม | สาขาวิชาช่างยนต์ |
| 11. โรงเรียนบ้านพุเลียบ | สาขาวิชาช่างยนต์ |



โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ

โครงการพัฒนาผู้เรียน และส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา เข้าสู่ศักยภาพผู้ประกอบการอาชีวศึกษา อบรมเขียนแผนธุรกิจและการศึกษาดูงาน ประจำปีการศึกษา 2568 พร้อมด้วยคณะกรรมการ คณะครู และนักเรียน นักศึกษา

1. กิจกรรมอบรมเขียนแผนธุรกิจ วันที่ 23-24 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมเอราวัณ อาคารอำนวยการ ชั้น 3 วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว
2. กิจกรรมการศึกษาดูงาน ประจำปีงบประมาณ 2568 ในวันที่ 25 มิถุนายน 2568 ณ แก้วบุญทีศ อ.เมือง จ.กาญจนบุรี



โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง

โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง" เป็นนโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ภายใต้กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีเป้าหมายหลักในการผลิตและพัฒนากำลังคนคุณภาพสูงให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและมาตรฐานสากล โดยโครงการนี้มีการดำเนินการผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น การจัดทำแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ, การพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง (ครูฝึก, ครูนิเทศก์), และการลงนามความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการ วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแควได้ดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

1. จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ และเตรียมความพร้อม ผู้เรียนทวิภาคีก่อนออกฝึกอาชีพ
วันที่ 21 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุมไพรโยค อาคารวิทยบริการ ชั้น 3
วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว



2. กิจกรรมเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ และสัมนานักเรียน นักศึกษา ระหว่างฝึกอาชีพ และหลังฝึกอาชีพ วันที่ 15 กันยายน 2568 ณ โดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว



โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ

โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ เป็นโครงการที่มุ่งเน้นการพัฒนาอาชีพและการศึกษาด้านอาชีพแก่กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย เช่น เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร, สตรี, ผู้สูงอายุ, คนพิการ และประชาชนทั่วไป โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกอบรมทักษะอาชีพ, ส่งเสริมการเรียนรู้, สร้างรายได้, ส่งเสริมการรวมกลุ่ม และช่วยให้สามารถพึ่งพาตนเองได้.

วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว ได้ดำเนินการ กิจกรรมฝึกอาชีพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) ภายใต้โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระหว่างวันที่ 5 – 6 มีนาคม 2568 ดังนี้

1. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านต้นมะม่วง ตำบลวังกระแจะ อำเภอไทรโยค

จังหวัดกาญจนบุรี

- | | |
|--|------------------------|
| - วิชางานเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น | จำนวนผู้เข้าอบรม 11 คน |
| - วิชาติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคารเบื้องต้น | จำนวนผู้เข้าอบรม 10 คน |
| - วิชาการประดิษฐ์ของชำร่วยและของที่ระลึก | จำนวนผู้เข้าอบรม 32 คน |



2. ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนท่านผู้หญิงมณีรัตน์ บุนนาค (บ้านปางสนุก)

ตำบลไล่โว่ อำเภอส้มขะบุรี จังหวัดกาญจนบุรี

- | | |
|--|------------------------|
| - วิชาผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่องานอาชีพ | จำนวนผู้เข้าอบรม 11 คน |
| - วิชาประดับผ้าเพื่อก่อตั้งสถานที่ | จำนวนผู้เข้าอบรม 11 คน |
| - วิชาช่างติดตั้งระบบโซล่าเซลล์เบื้องต้น | จำนวนผู้เข้าอบรม 11 คน |
| - วิชาซ่อมบำรุงเครื่องยนต์เล็กเบื้องต้น | จำนวนผู้เข้าอบรม 11 คน |



3. องค์การบริหารส่วนตำบลไล่โว่ ตำบลไล่โว่ อำเภอส้มขะบุรี จ.กาญจนบุรี

- วิชาช่างติดตั้งระบบโซล่าเซลล์เบื้องต้น จำนวนผู้เข้าอบรม 13 คน



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระรัตนราชสุตา ฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๖ เป็นโครงการที่ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจ และทำให้ตระหนักถึงความสำคัญของพันธุกรรมพืชต่างๆ ที่มีอยู่ในประเทศไทย

วิทยาลัยการอาชีพแม่ น้ำ แคว ได้ตระหนักถึงความสำคัญของกล้วย กล้วยเป็นพืชล้มลุกขนาดใหญ่ มีลำต้นใต้ดินเรียกว่าหัวหรือเหง้า ส่วนที่เห็นอยู่เหนือดินคือลำต้นเทียม ซึ่งเกิดจากการอัดกันแน่นของกาบใบ มีใบเดี่ยวขนาดใหญ่ และออกดอกเป็นช่อที่ปลายยอดเรียกว่าหัวปลี ซึ่งจะพัฒนาเป็นผลกล้วยเป็นหวีและเครือในที่สุด มีประโยชน์หลากหลาย ทั้งในด้านโภชนาการ การแพทย์แผนไทย และการใช้ในพิธีกรรมต่างๆ ทุกส่วนของต้นกล้วยสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ สายพันธุ์ยอดนิยมในประเทศไทย: มีหลากหลายสายพันธุ์มาก แต่ที่นิยมปลูกและรับประทานในประเทศไทย ได้แก่ กล้วยน้ำว้า กล้วยหอมทอง กล้วยไข่ และกล้วยหักมุก การรวบรวมสายพันธุ์กล้วย จึงเป็นแนวทางหนึ่งในการรวบรวมและอนุรักษ์พันธุกรรมพืชเพื่อคงไว้



โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะเยาวชนชาติ

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะเยาวชนชาติ คือ นโยบายและกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพของเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาทักษะทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต

วิทยาลัยการอาชีพแม่ น้ำ แคว ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาเยาวชนผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” จนสำเร็จ พร้อมมอบถ้วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นอัจฉริยะ ให้กับนายกฤษฎา ประยูรไทย นายกเทศมนตรีตำบลท่ามะขาม ณ ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 1 ตำบลท่ามะขาม อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี



โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน

โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน (Center of Vocational and Manpower Network or CVM) เป็นโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เพื่อเชื่อมโยงกำลังคนอาชีวศึกษากับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยการกำหนดกลยุทธ์การผลิตกำลังคนร่วมกับภาคีเครือข่าย และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นเลิศ. โครงการนี้เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและประเทศ.

วิทยาลัยการอาชีพแม่ น้ำ แคว ได้ดำเนินการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยการพัฒนาหลักสูตร: ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ตรงกับมาตรฐานอาชีพและมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และยกระดับคุณภาพ: เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และทำให้ผู้จบการศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม





สรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ จากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา



รายงานสรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ
จากการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการ



FB : วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว



FB : ประชาสัมพันธ์การอาชีพแม่น้ำแคว วท.มค.



แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในปีต่อไป

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษามุ่งเน้นที่การพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ความสำคัญกับการยกระดับคุณภาพการศึกษา สร้างโอกาสที่เท่าเทียม และส่งเสริมความปลอดภัย นอกจากนี้ยังครอบคลุมถึงการพัฒนาครูและบุคลากร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม และ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมให้เกิดประโยชน์

ด้านผู้เรียน

- พัฒนาทักษะรอบด้าน: ส่งเสริมการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- ปลูกฝังคุณลักษณะที่ดี: พัฒนาผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และความเป็นพลเมืองที่ดี
- ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย: จัดกิจกรรมที่เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
- เสริมสร้างทักษะชีวิต: จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถในการแสดงออก มนุษยสัมพันธ์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- สร้างโอกาสและความเสมอภาค: ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและจัดการเรียนรวม (Inclusive Education)

ด้านครูและบุคลากร

- พัฒนาความเชี่ยวชาญ: ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่อง
- สนับสนุนการนำไปใช้: ส่งเสริมให้ครูนำผลการพัฒนาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม: สร้างวัฒนธรรมการทำงานเป็นทีมร่วมกันระหว่างผู้บริหารและครู



ด้านการบริหารจัดการและระบบการศึกษา

- ปรับปรุงหลักสูตร: ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนรู้ให้ทันสมัยและเหมาะสมกับบริบท.
- บริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม: ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน การตัดสินใจ และการแก้ปัญหา
- ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม: นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- สร้างความปลอดภัย: ส่งเสริม สนับสนุน และจัดการเรียนการสอนในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
- บริหารจัดการทรัพยากร: บริหารจัดการงบประมาณและทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ด้านความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน

- ส่งเสริมการมีส่วนร่วม: สนับสนุนให้ผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาบุตรหลาน และมีส่วนร่วมในการดูแล
- สร้างเครือข่าย: สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครองและชุมชน
