



รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2565

(Self Assessment Report : SAR)



วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว
อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว
อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 ผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต (Output), ผลลัพธ์ (Outcome), ผลสะท้อน (Impact))

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภท การศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต้นสังกัด

วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 5 ด้าน 25 ข้อการประเมิน และการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน 25 ข้อการประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว ประเภทสถานศึกษา ระดับ ปวช.-ปวส. เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 7 สาขาวิชา เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 6 สาขาวิชา จำนวนผู้เรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ระดับ ปวช. ที่ลงทะเบียนเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวน 580 คน ระดับ ปวส. ที่ลงทะเบียนเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวน 178 คน รวม 758 คน บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 28 คน ครูผู้สอน 46 คน รวมครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งสิ้น 74 คน ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 94.62 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยแยกเป็นรายด้าน ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 83.86 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้

ข้อการประเมินที่ 1.1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

สถานศึกษา มีกระบวนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีวางแผนจัดเตรียมเครื่องมือและวุฒิบัตร กำหนดวัน เวลา และสถานที่ประเมิน ประชุมชี้แจงขั้นตอนการประเมิน ประเมินและสรุปผล ซึ่งจำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวน 207 คน จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวน 148 คน จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก จำนวน 188 คน จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก จำนวน 147 คน ค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณได้ เท่ากับ ร้อยละ 94.36 เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ข้อการประเมินที่ 1.1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

สถานศึกษา มีจำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวน 207 คน จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จำนวน 38 คน มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ในภาพรวมของสถานศึกษา แยกเป็นผลการทดสอบในภาพรวมของสถานศึกษาจากสูตรการคำนวณ ร้อยละ 27.53 ค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณได้ เท่ากับ ร้อยละ 27.53 เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 1 อยู่ในระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ข้อการประเมินที่ 1.2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ

การประกอบอาชีพอิสระ

ร้อยละของผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 15 คน เทียบกับจำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 30 คน ค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณได้ เท่ากับ ร้อยละ 50 เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 2 อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง และมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ในระดับ 3 ดาว เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 3 อยู่ในระดับคุณภาพ ดี สรุปผลการประเมินใช้เกณฑ์ ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในระดับ 3 ดาว เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 3 อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

ข้อการประเมินที่ 1.2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

สถานศึกษา มีกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในการเข้าร่วมการแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาชีพพื้นฐาน จัดทำโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ในแผนปฏิบัติการประจำปี ส่งผู้เรียนในระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเข้าแข่งขันทุกปีการศึกษา ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ผลการแข่งขันการแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพได้รับรางวัลชนะเลิศ ในระดับภาค ผลการแข่งขัน การแข่งขันทักษะการประกวดวงดนตรีสากล ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การ

แข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 21 - 24 พฤศจิกายน 2565 ณ จังหวัดลพบุรี ผลการประกวดแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพได้รับรางวัลชนะเลิศ ในระดับภาคการแข่งขัน ทักษะการประกวดร้องเพลงสากลชาย ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 21 - 24 พฤศจิกายน 2565 ณ จังหวัดลพบุรี ผลการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพได้รับรางวัลชนะเลิศ ในระดับภาค การแข่งขัน ทักษะการประกวดดนตรีไทย (ขลุ่ยเพียงออ) ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 21 - 24 พฤศจิกายน 2565 ณ จังหวัดลพบุรี ผลการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพได้รับรางวัลชนะเลิศ ในระดับภาค การแข่งขัน ทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพบุรุษ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 21 - 24 พฤศจิกายน 2565 ณ จังหวัดลพบุรี และผลการประกวดการแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพพระดับชาติ ผลการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพได้รับรางวัลอันดับ 6 ในระดับชาติการแข่งขันทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพบุรุษ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 3 กุมภาพันธ์ 2566 ณ จังหวัดระยอง ผลการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพได้รับรางวัลอันดับ 7 ในระดับชาติ การแข่งขันทักษะการประกวดวงดนตรีสากล ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 3 กุมภาพันธ์ 2566 ณ จังหวัดระยอง ผลการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพได้รับรางวัลอันดับ 8 ในระดับชาติ การแข่งขันทักษะการประกวดร้องเพลงสากลชาย ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 3 กุมภาพันธ์ 2566 ณ จังหวัดระยอง ผลการประกวดแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพได้รับรางวัลอันดับ 10 ในระดับชาติ การแข่งขันทักษะการประกวดดนตรีไทย (ขลุ่ยเพียงออ) ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 3 กุมภาพันธ์ 2566 ณ จังหวัดระยอง ผลการประเมิน สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมินข้อ 1 และ ข้อ 3 เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 3 อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ข้อการประเมินที่ 1.3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน ให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และลดปัญหาการออกกลางคัน โดยร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด จำนวน 232 คน เทียบกับจำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 471 คน โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา ค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณได้ เท่ากับ ร้อยละ 49.26 เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 1 อยู่ในระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

ข้อการประเมินที่ 1.3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม ความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา 758 คน ผลการประเมินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ได้รับผลการประเมิน องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับจังหวัด มีผลการประเมินตาม ข้อ 2 ค่าคะแนน เท่ากับ 2 อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง

ข้อการประเมินที่ 1.3.3 การมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

สถานศึกษามีกระบวนการและรูปแบบในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 โดยร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน 222 คน เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา จำนวน 222 คน โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา ค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณได้ เท่ากับ ร้อยละ 100 เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ข้อการประเมินที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

สถานศึกษา ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร โดยตลาดแรงงานมีความต้องการในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 13 สาขา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 7 สาขา ได้แก่ สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการดนตรี สาขาวิชาการโรงแรม และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 6 สาขา ได้แก่ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขาวิชาไฟฟ้า สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษา สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน ครูผู้สอนนำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร มีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยการนิเทศการสอน ผลการประเมิน สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ตั้งแต่ ข้อ 1 , ข้อ 2 , ข้อ 3 , ข้อ 4 และ ข้อ 5 ตามลำดับ เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ข้อการประเมินที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

สถานศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 13 สาขา ค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณได้ เท่ากับ ร้อยละ 100.00 เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นการประเมิน 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ข้อการประเมินที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอน จำนวน 46 คน วิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ให้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยแผนการจัดการเรียนรู้ที่จัดทำ ให้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL , Active Learning , STEM Education หรือ สอนเป็นเรื่อง สอนเป็นชิ้นงาน สอนเป็นโครงการ แล้วแต่สภาพรายวิชา อย่างน้อย 1 รูปแบบ ซึ่งในแผนการจัดการเรียนรู้ต้องมีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย ผลการประเมิน สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ตั้งแต่ ข้อ 1 , ข้อ 2 , ข้อ 3 , ข้อ 4 และ ข้อ 5 ตามลำดับ เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ข้อการประเมินที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 46 คน ค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณได้ เท่ากับ ร้อยละ 100 เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ข้อการประเมินที่ 2.2.3 การจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษา มีครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน 43 คน คุณวุฒิไม่ตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน 3 คน ซึ่งเป็นสาขาวิชาเฉพาะทาง ได้แก่ วิชาנדวแผนไทย วิชาตัดผมชาย และวิชาเสริมสวย สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน และจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณได้ เท่ากับ ร้อยละ 98.7 เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ข้อการประเมินที่ 2.2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอน จำนวน 46 คน จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล ให้จัดทำข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณได้ เท่ากับ ร้อยละ 100 เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ข้อการประเมินที่ 2.2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอน จำนวน 46 คน จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี ต่อคน โดยให้นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และให้มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ และมีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการ

ยอมรับหรือเผยแพร่ ค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณได้ เท่ากับ ร้อยละ 100 เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ข้อการประเมินที่ 2.2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน ในชั้นเรียน

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอน ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้น และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้เต็ม ศักยภาพ จำนวน 59 ห้องเรียน ค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณได้ เท่ากับ ร้อยละ 100 เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ข้อการประเมินที่ 2.3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน 9 ประการ แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีระบบข้อมูล สารสนเทศฯ สำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์วิทยาลัยฯ www.maenamkwai.ac.th ระบบ บริหารสถานศึกษา ๓๐2 ออนไลน์ Application : LINE Social Media : FACEBOOK ผู้บริหารสถานศึกษา มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ เช่น บริหารจัดการด้านผู้เรียน บริหารจัดการ ด้านระบบงานสารบรรณ บริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์ ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมิน ประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ค่าเฉลี่ยการประเมินประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เท่ากับ 3.62 ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด และผู้บริหารสถานศึกษามีการนำผลจากการประเมินไปใช้ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ทำให้การบริหารจัดการสถานศึกษามี ความรวดเร็ว เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา และลดการใช้ทรัพยากรด้านกระดาษ ผลการประเมิน สามารถปฏิบัติตาม เกณฑ์การประเมิน ตั้งแต่ ข้อ 1 , ข้อ 2 , ข้อ 3 , ข้อ 4 และ ข้อ 5 ตามลำดับ เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่า คะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ข้อการประเมินที่ 2.3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ มีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ นำเสนอแผนงาน โครงการพัฒนาและดูแล สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ โดยการ มีส่วนร่วมของครู บุคลากร และผู้เรียน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวก ตามแผนงาน โครงการ ที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง จัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีการปรับปรุงและพัฒนา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีผลการประเมิน โดยสามารถปฏิบัติตาม เกณฑ์การประเมิน ตั้งแต่ ข้อ 1 , ข้อ 2 , ข้อ 3 , ข้อ 4 และ ข้อ 5 ตามลำดับ เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่า คะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ข้อการประเมินที่ 2.3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

สถานศึกษา จัดให้มีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสม มีระบบส่งกำลัง ระบบควบคุม ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน เหมาะสมกับสภาพการใช้งานในสถานศึกษา จัดให้มีระบบประปา มีถังน้ำดื่ม และระบบเครื่องกรองน้ำเพียงพอต่อความต้องการ จัดสภาพแวดล้อมของถนน ช่องทางเดิน ระบบคมนาคมในสถานศึกษาให้มีความสะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีระบบการสื่อสารภายในและภายนอกที่ทันสมัย ใช้โทรศัพท์ภายใน โทรศัพท์ภายนอก โทรสาร สื่อสังคมออนไลน์ โปรแกรมไลน์ เฟสบุ๊ก ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ติดต่อสื่อสารสะดวก รวดเร็ว และทันสมัย จัดให้มีระบบรักษาความปลอดภัย ยามรักษาการณ์ ควบคุมประจำวัน ระบบกล้องวงจรปิดทั้งในและนอกสถานศึกษา มีผลการประเมิน โดยสามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อ เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ข้อการประเมินที่ 2.3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ และโครงการส่งเสริมการอ่านและการค้นคว้าจากหนังสือ เพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า ของครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ มีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียน ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องมาตรฐานห้องสมุดสถานศึกษาฯ พ.ศ. 2560 กำหนดเกณฑ์มาตรฐาน 10 เล่มต่อคน ซึ่งสถานศึกษา มีจำนวนหนังสือ 16,315 เล่ม จำนวนผู้เรียน 758 คน จำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียน เท่ากับ 21.52 เล่มต่อคน จำนวนผู้เรียนที่ใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด จำนวน 1,010 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทาง ตามสาขาวิชา เช่น ห้องปฏิบัติการเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ชุดฝึกอิเล็กทรอนิกส์ ชุดฝึกเครื่องกลึง ห้องปฏิบัติการบัญชีด้วยคอมพิวเตอร์ ห้องเรียนทันสมัยแบบอินเตอร์แอคทีฟพร้อมซอฟต์แวร์ฯ ห้องปฏิบัติการรวมวง 1 และ 2 แหล่งเรียนรู้โรงแรมราชสุภุมิตร เป็นต้น ผลการประเมิน สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน มีผลการประเมิน 5 ข้อ เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ข้อการประเมินที่ 2.3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

สถานศึกษา มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ความเร็วมากกว่า 100 Mbps (เมกะบิตต่อวินาที) มีผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล ตามคำสั่งของสถานศึกษา ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา นำระบบสารสนเทศมาเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา เช่น ระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์ และนำระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษา เช่น เว็บไซต์วิทยาลัยฯ www.maenamkwai.ac.th ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ และระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ SMART OFFICE ผลการประเมิน สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน มีผลการประเมิน 5 ข้อ เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นการประเมิน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ข้อการประเมินที่ 2.4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

สถานศึกษา มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 ขั้นเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สถานศึกษามีการสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานศึกษา และมีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ขั้นที่ 2 ขั้นวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สถานศึกษาจัดทำแผนงานและจัดทำแผนการเรียนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร และมีการประชาสัมพันธ์ แะแนวผู้เรียน

ขั้นที่ 3 ขั้นจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สถานศึกษาดำเนินการคัดเลือกผู้เข้าเรียน ทำสัญญาการฝึกอาชีพ ปฐมนิเทศผู้เรียน การประชุมผู้ปกครอง จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพ และจัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ

ขั้นที่ 4 ขั้นติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สถานศึกษาดำเนินการการนิเทศการจัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ มีการวัดและประเมินผลรายวิชาหรือการฝึกอาชีพ

ขั้นที่ 5 ขั้นสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สถานศึกษามีผู้สำเร็จการศึกษาผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการสรุปผลการดำเนินงานและรายงานประจำปีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผลการประเมิน สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ตั้งแต่ ข้อ 1 , ข้อ 2 , ข้อ 3 , ข้อ 4 และ ข้อ 5 ตามลำดับ เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อการประเมินที่ 3.1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามคำสั่งวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว ที่ 11/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ลงวันที่ 11 มกราคม 2566 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ตามคำสั่งวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี (ชื่อเดิม) ที่ 836/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี ลงวันที่ 3 พฤศจิกายน 2563 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ตามคำสั่งวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี ที่ 349/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ลงวันที่ 3 สิงหาคม 2564 ส่งเสริม สนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษา หรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีการเชิญคณะกรรมการฯ ประชุมเพื่อปรึกษาหารือเรื่องต่าง ๆ ในการบริหารจัดการสถานศึกษาอยู่อย่างต่อเนื่อง และผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้ระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ ระบบ Line และระบบบริหารจัดการงานRMS ประชาสัมพันธ์

วิทยาลัยฯ ผลการประเมิน สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ตั้งแต่ ข้อ 1 , ข้อ 2 , ข้อ 3 , ข้อ 4 และ ข้อ 5 ตามลำดับ เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ข้อการประเมินที่ 3.1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษาในประเทศไทย โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 โครงการช่วยเหลือและระดมทุนการศึกษา สำหรับนักเรียน นักศึกษา จัดโครงการเรียนรู้โดยครูภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 13 สาขาวิชา ผลการระดมทรัพยากรของสถานศึกษา ด้านเงินทุนการศึกษา ได้รับเงินทุนการศึกษา จำนวน 53,200 บาท มีผลการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ค่าเฉลี่ย 3.60 ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด ผลการประเมิน สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ตั้งแต่ ข้อ 1 , ข้อ 2 , ข้อ 3 , ข้อ 4 และ ข้อ 5 ตามลำดับ เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ข้อการประเมินที่ 3.1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ เช่น การออกหน่วยบริการชุมชนร่วมกับ อบต. เทศบาล จังหวัดเคลื่อนที่ โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน โครงการอาชีวอาสา โครงการตรวจรถตู้ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ เช่น การออกหน่วยบริการชุมชนร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล จังหวัดเคลื่อนที่ โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน โครงการอาชีวอาสา โครงการตรวจรถตู้ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาวัด จิตอาสาพัฒนาสถานศึกษา และการใช้นวัตกรรมในการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา ได้แก่ กระบวนการลูกเสือ ผลการประเมิน สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน มีผลการประเมิน 5 ข้อ เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นการประเมิน 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ข้อการประเมินที่ 3.2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ในสถานศึกษา โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โครงการส่งเสริม นวัตกรรม งานวิจัย และสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ กิจกรรมประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ระดับชาติ ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม "วาล์วน้ำอัตโนมัติด้วยพลังงานแสงอาทิตย์" ประกวดระหว่างวันที่ 9-12 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ศูนย์การค้าเซียร์รังสิต จังหวัดปทุมธานี ผลการประเมิน มีผลการประเมินตาม ข้อ 1 และข้อ 4 ค่าคะแนน เท่ากับ 4 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

1.2 จุดเด่น

สถานศึกษา มีกระบวนการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการ กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ร่วมจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้คณะกรรมการ บริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้นวัตกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการสถานศึกษา สถานศึกษาจัดให้มีการบริการชุมชนและจิตอาสา เป็นภาระกิจหลักอย่างหนึ่งของ สถานศึกษานอกจากการจัดการเรียนการสอน มีการออกหน่วยบริการชุมชน ร่วมกับองค์การบริหารส่วน

ตำบล เทศบาลตำบล เทศบาลเมือง หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ตลอดปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และ
สม่ำเสมอ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา ใช้ความรู้ ทักษะ ความสามารถในการออกให้บริการทางวิชาการและ
วิชาชีพแก่ชุมชน เช่น โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน โครงการอาชีวอาสา โครงการตรวจรถตู้โดยสาร
สาธารณะ โครงการจิตอาสาพัฒนาวัด พัฒนาสถานศึกษา ผ่านนวัตกรรมบริการโดยกระบวนการลูกเสือ

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

ระดมทรัพยากรให้มีความหลากหลาย และเพิ่มเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพครูให้
มากขึ้น

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. สร้างกระบวนการระดมทรัพยากรทางการศึกษา โดยเครือข่ายสถานประกอบการและชุมชน
ภายนอก เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เช่น การระดมเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการ
สอนจากภายนอก

2. เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบ ในการพัฒนาศักยภาพครูนอกเขตจังหวัด

3. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว ดำเนินการบริหารงานภายใต้วิสัยทัศน์ “วิทยาลัยการอาชีพ
แม่น้ำแคว เป็นบ้านหลังที่สองของผู้เรียนทุกช่วงวัย ที่มีความเป็นสถานศึกษาคุณธรรมนำความรู้คู่ชุมชน เปี่ยม
ล้นงานบริการเพียบพร้อมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศ บุคลากรและผู้เรียนมีสมรรถนะแห่งความเป็นมือ
อาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมก้าวสู่สากล” จึงมุ่งเน้นในการจัดการเรียนการสอนที่ตรง
กับความต้องการของผู้เรียน ตลาดแรงงาน และสถานประกอบการ ภายใต้แนวคิด ผู้เรียนอยากเรียนอะไรต้อง
ได้เรียน จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นเสมือนบ้านหลังที่สองที่ให้ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์
ปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง เป็นผู้ที่มีความคุณธรรมนำความรู้ มีใจรักในงานบริการ สร้างโอกาสในการออก
บริการชุมชนตามโครงการบริการวิชาชีพสู่สังคมชุมชน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลมืออาชีพ มี
เทคนิควิธีการ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริง ใช้กระบวนการเรียนการสอนโดยใช้
โครงการเป็นฐาน การสอนเป็นเรื่อง เป็นชิ้นงาน เป็นโครงการ มีการฝึกงาน หรือฝึกอาชีพ ตรงตามสาขาวิชาที่
เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ จึงเชื่อมั่นได้ว่าผู้เรียนที่จบการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพ
แม่น้ำแควทุกหลักสูตร เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีทักษะ มีประสบการณ์ พร้อมก้าวเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่าง
แท้จริง

4. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว จัดการศึกษาภายใต้วิสัยทัศน์ของสำนักงานคณะกรรมการการ
อาชีวศึกษา ที่เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของ
ประเทศและภาคเอกชน โดยบูรณาการพันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แปลงเป็นนโยบาย
ลงสู่การปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ ดังนี้

4.1 จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้
มาตรฐาน

วิทยาลัยฯ จัดการศึกษาสายอาชีพตามความต้องการของชุมชนและตลาดแรงงาน
พัฒนาแผนการเรียน/แผนการสอน/หลักสูตรรายวิชา ให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะตามความต้องการของ
สถานประกอบการ ส่งเสริมสนับสนุนการฝึกอบรมอาชีพให้กับชุมชน สังคม เช่น โครงการบริการวิชาการและ
วิชาชีพ โครงการพี่สอนน้อง โครงการฝึกอบรมวิชาชีพฟรีชายแดน

4.1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล

วิทยาลัยฯ พัฒนาหลักสูตรรายวิชาให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ภายใต้ความต้องการของสถานประกอบการ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินโครงการอบรมวิชาชีพมัธยมศึกษา โครงการอบรมผู้เรียนสายวิชาชีพให้มีภาษาที่สอง เช่น ภาษาอังกฤษ เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนากำลังคนสู่สากล

4.3 ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม

วิทยาลัยฯ ทำความร่วมมือกับองค์กร Adventist Development and Relief Agency หรือ ADRA Thailand ในการอบรมวิชาชีพให้กับผู้พำนักในศูนย์พักพิงชั่วคราวชายแดนไทย-เมียนมาร์ อย่างต่อเนื่อง สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาสายอาชีพ โดยการให้การอบรมวิชาชีพกับนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน นักเรียนในโรงเรียนกองทุนการศึกษา นักเรียนพิการ และผู้ต้องขัง

4.4 เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ

วิทยาลัยฯ จัดการเรียนการสอนสายอาชีพหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบปกติ ระบบทวิภาคี ระบบภาคสมทบ และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สำหรับประชาชนทั่วไป และสำหรับนักเรียนตามหลักสูตรแกนมัธยมศึกษา

4.5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

วิทยาลัยฯ จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี 100% ในระดับ ปวส. มีการลงนามความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการในการส่งนักศึกษาเข้าฝึกอาชีพ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร จัดทำแผนการฝึกร่วมกัน

4.6 วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

วิทยาลัยฯ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อจัดการองค์ความรู้และการพัฒนาอาชีพ บุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้รับทุนวิจัย นักเรียน นักศึกษามีผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

4.7 ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

วิทยาลัยฯ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ จัดทำแผนพัฒนาตนเอง จัดส่งให้เข้ารับการอบรม สัมมนา เพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน การจัดการเรียนการสอน เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ ให้การสนับสนุนในการทำผลงานเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ และการเลื่อนเงินเดือน

5. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้แก่ โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน

5.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคมชุมชนที่ห่างไกล เพื่อเป็นการพัฒนาสังคม และให้ประชาชนในชุมชนต่าง ๆ ได้รับความรู้ และได้รับบริการจากสถานศึกษาอาชีวศึกษา ในหลากหลายสาขาวิชา รวมทั้งได้รับการบริการจากภาครัฐ เพื่อให้ประชาชนมีความสุข พัฒนาชุมชนที่ตนเองอยู่ให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ตามแนวทางหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง อีกทั้งยังเป็นการฝึกทักษะการปฏิบัติงานจริงให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสถานการณ์จริง สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ

5.2 วัตถุประสงค์

5.2.1 เพื่อให้ประชาชนได้รับบริการวิชาการและวิชาชีพจากสถานศึกษา และจากภาครัฐโดยทั่วถึงเท่าเทียม

5.2.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชาได้ออกฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง

5.2.3 เพื่อพัฒนาสังคม ชุมชนให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.3 กรอบแนวคิด

5.3.1 ตัวแปรต้น : การให้บริการวิชาการและวิชาชีพกับสังคมชุมชน

- การให้บริการชุมชน
- การฝึกอบรมอาชีพให้กับประชาชน

5.3.2 ตัวแปรตาม : ผลที่เกิดกับประชาชน / ชุมชน

- ประชาชนได้รับบริการฟรี
- ลดรายจ่ายในครัวเรือน
- นำความรู้จากการอบรมไปประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้
- นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะประสบการณ์จริง
- ปลุกฝังความเป็นจิตอาสา

5.4 วิธีการดำเนินงาน

5.4.1 จัดทำโครงการจัดทำแผนบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน โดยให้หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่มีความประสงค์จะให้วิทยาลัยฯ ไปออกหน่วยบริการ มาร่วมกันจัดทำแผนบริการชุมชน เพื่อลดความซ้ำซ้อนของวัน เวลา และรายวิชาที่จะออกให้บริการ

5.4.2 ประชุมตัวแทนหน่วยงาน กำหนดรายวิชา วัน เวลา สถานที่ ในการออกให้บริการ

5.4.3 ลงนามความร่วมมือ (MOU) ในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ

5.4.4 ออกให้บริการตามแผนปฏิบัติการที่ลงนามความร่วมมือ

5.4.5 ตรวจสอบ นิเทศ การดำเนินงาน

5.4.6 รายงานผลการปฏิบัติงาน

5.4.7 สรุปผลการปฏิบัติงาน

5.5 ผลการดำเนินงาน

หน่วยงานองค์กรจากภาครัฐ และเอกชน ให้ความสนใจในการเข้าร่วมโครงการมากกว่า 20 หน่วยงาน จำนวนการออกให้บริการมากกว่า 200 ครั้งต่อปี มีการบูรณาการโครงการตามนโยบายต่าง ๆ ร่วมด้วย เพื่อให้ประชาชนได้รับประโยชน์สูงสุดจากการให้บริการ

5.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

5.6.1 ประชาชนได้รับบริการวิชาการและวิชาชีพจากสถานศึกษาโดยทั่วถึง เท่าเทียม

5.6.2 นักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชาได้ออกฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง

5.6.3 สังคม ชุมชนมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว 179 หมู่ 1 ตำบลท่ามะขาม อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี 71000
โทรศัพท์ 034-520586 โทรสาร 034-520554
E-mail kan_poly@outlook.com Website www.maenamkwai.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว : ชื่อเดิมโรงเรียนสารพัดช่างกาญจนบุรี สังกัดกองโรงเรียนฝึกฝนอาชีพ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2521 บนเนื้อที่ 18 ไร่ 2 งาน 83.7 ตารางวา โดยก่อสร้างอาคารเรียน ในที่ราชพัสดุ แปลงหมายเลขทะเบียนที่ กจ.10 ตั้งอยู่เลขที่ 179 หมู่ 1 ถนนแสงชูโต ตำบลท่ามะขาม อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี 71000 โทรศัพท์ 034-520586 โทรสาร 034-520554 และเมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2534 ได้ยกวิทยฐานะเป็นวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี และเปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2564 เปิดสอนโดยเรียงตามลำดับดังนี้

8 ตุลาคม 2522 เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 225 ชั่วโมง ให้แก่ประชาชนทั่วไป รุ่นแรกมี 6 แผนกวิชา แผนกวิชาช่างซ่อมเครื่องยนต์ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง แผนกวิชาช่างตัดเสื้อสตรี แผนกวิชาเสริมสวย แผนกวิชาบัญชี และแผนกวิชาพิมพ์ดีด

ปีการศึกษา 2527 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรช่างฝีมือ (ปชม.) 2 สาขา คือ สาขาวิชาช่างยนต์ และสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ปีการศึกษา 2527 มีโครงการความร่วมมือระหว่างกรมอาชีวศึกษากับบริษัท โอซีซี มหาชน จำกัด เพื่อสอนแต่งหน้าให้นักศึกษาแผนกเสริมสวย ปีละ 3 รุ่น ๆ ละ 50 - 60 คน

7 มิถุนายน 2534 กรมอาชีวศึกษาได้ยกฐานะให้เป็นวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี สังกัดกองการศึกษาอาชีพ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2535 - 2539 มีโครงการความร่วมมือระหว่างกรมอาชีวศึกษา กับบริษัท ชิว เนชั่นแนล จำกัด เพื่อผลิตช่างบริการอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 7 รุ่น มีนักศึกษาในโครงการจำนวน 136 คน จบการศึกษา 130 คน

ปีการศึกษา 2537 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาพาณิชยกรรม และสาขาวิชาช่างยนต์

ปีการศึกษา 2539 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพิ่มอีก 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง และสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ปีการศึกษา 2540 จัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สะสมหน่วยกิต 4 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง และสาขาวิชาพาณิชยกรรม

ปีการศึกษา 2543 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทวิภาคี สาขาวิชาช่างยนต์

ปีการศึกษา 2544 สาขาช่างยนต์ มีโครงการความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี กับบริษัทโล้วเฮงหมง มอเตอร์จำกัด สำนักงานผู้พิพากษาสมทบศาลจังหวัดกาญจนบุรี แผนกคดีเยาวชนและครอบครัว อบรมวิชาช่างซ่อมรถจักรยานยนต์หลักสูตร 150 ชั่วโมง จำนวนนักศึกษา 15 - 20 คน

ปีการศึกษา 2546 มีโครงการความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี กับ ผึ้งหวาน รีสอร์ท แอนด์ สปา แควใหญ่ แควน้อย และ อะซิว คำแสด รีสอร์ท พัฒนาบุคลากร ซึ่งกันและกันเพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะวิชาชีพ เพื่อตอบสนองนโยบายโรงเรียนในโรงงาน และโรงงานในโรงเรียน

ปีการศึกษา 2547 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทวิภาคี ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาติดตั้งไฟฟ้า และสาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์

ปีการศึกษา 2548 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เทียบโอน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขางานยานยนต์ สาขาวิชาติดตั้งไฟฟ้า และสาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ปีการศึกษา 2549 เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพแกนมัธยม ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการเลขานุการ ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาดนตรี

ปีการศึกษา 2552 ลงนามความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศ (ADRA) เปิดฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ให้กับผู้พำนักในศูนย์พักพิงชั่วคราวชายแดนไทย-พม่า บ้านต้นยาง อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี

ปีการศึกษา 2557 เปิดสอนหลักสูตรระยะสั้นให้กับนักเรียนตามโครงการกองทุนการศึกษา จำนวน 3 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนศรีสวัสดิ์พิทยาคม โรงเรียนหนองปรือพิทยาคม และโรงเรียนสมาคมป่าไม้แห่งประเทศไทยอุทิศ

ปีการศึกษา 2559 ลงนามความร่วมมือจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษากับโรงเรียนวัดวังگیเวการาม อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบทวิภาคี สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาการโรงแรม และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบเทียบโอนประสบการณ์ สาขาวิชาการบัญชี และ สาขาวิชาติดตั้งไฟฟ้า

ปีการศึกษา 2560 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาศิลปการดนตรี

ปีการศึกษา 2561 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม

ปีการศึกษา 2562 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคสมทบ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาช่างยนต์

ปีการศึกษา 2563 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานเทคโนโลยีวิศวกรรมซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม และสาขางานธุรกิจดิจิทัล เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ร่วมกับโรงเรียนศรีสวัสดิ์พิทยาคม สาขาวิชานยนต์ และสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง

ปีการศึกษา 2564 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ห้องเรียนอาชีพ) ร่วมกับโรงเรียนศรีสวัสดิ์พิทยาคม สาขาวิชานยนต์ และสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง

วันที่ 21 ธันวาคม 2564 เปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว

ปีการศึกษา 2565 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ห้องเรียนอาชีพ) ร่วมกับโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี (สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์)

การจัดการศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
 - 1.1 สาขางานยานยนต์
 - 1.2 สาขางานไฟฟ้ากำลัง
 - 1.3 สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
 - 2.1 สาขางานการบัญชี
 - 2.2 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

3. ประเภทวิชาศิลปกรรม
 - 3.1 สาขางานการดนตรี
4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
 - 4.1 สาขางานการโรงแรม

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
 - 1.1 สาขางานเทคนิคยานยนต์
 - 1.2 สาขางานไฟฟ้ากำลัง
 - 1.3 สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
 - 1.4 สาขางานเทคโนโลยีวิศวกรรมอุตสาหกรรมการผลิต
2. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
 - 2.1 สาขางานการบัญชี
 - 2.2 สาขางานดิจิทัลมีเดีย

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แบบภาคสมทบ

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
 - 1.1 สาขางานเทคนิคยานยนต์
 - 1.2 สาขางานไฟฟ้ากำลัง
2. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
 - 2.1 สาขางานการบัญชี

หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นและหลักสูตรแกนมัธยม

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
 - 1.1 สาขาวิชาช่างยนต์
 - 1.2 สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
 - 1.3 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
 - 1.4 สาขาวิชาช่างเครื่องทำความเย็น
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
 - 2.1 สาขาวิชาการบัญชี
 - 2.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
 - 3.1 สาขาวิชาการท่องเที่ยว กลุ่มวิชา งานนวดแผนไทย
 - 3.2 สาขาวิชาภาษาเพื่องานโรงแรมและการท่องเที่ยว กลุ่มวิชา ภาษาอังกฤษ
4. ประเภทวิชาคหกรรม
 - 4.1 สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
 - 4.2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
 - 4.3 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป

4.4 สาขาวิชาคหกรรมธุรกิจ กลุ่มวิชา งานสมุนไพรม

5. ประเภทวิชาศิลปกรรม

5.1 สาขาวิชาหัตถกรรม

5.2 สาขาวิชาดนตรี

สภาพชุมชน

สภาพชุมชนโดยทั่วไปเป็นพื้นที่ราบริมฝั่งแม่น้ำ มีพื้นที่เป็นภูเขาตั้งอยู่ในเขตพื้นที่หมู่ที่ 1 และหมู่ที่ 5 คือ เขาพุงราง และเขาใหญ่ ส่วนพื้นที่เป็นภูเขาตั้งอยู่ในเขตพื้นที่หมู่ที่ 3 และหมู่ที่ 4 คือ เขาโพล์ นอกจากนี้มีแม่น้ำแควใหญ่ไหลผ่านตอนกลางของพื้นที่ในแนวทิศตะวันตกเฉียงเหนือ ไปยังทิศตะวันออกเฉียงใต้ ทำให้แบ่งพื้นที่ออกเป็นสองฝั่งแม่น้ำ คือ หมู่ที่ 1, หมู่ที่ 2 และหมู่ที่ 5 ตั้งอยู่บนฝั่งซ้ายของแม่น้ำ หมู่ที่ 3 และหมู่ที่ 4 ตั้งอยู่บนฝั่งขวาของแม่น้ำ คนในชุมชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพด้านการเกษตรกรรมประเภทพืชไร่และการทำนาข้าวมีชุมชนอยู่อาศัยกระจายทั่วไป และจะอยู่อาศัยอย่างหนาแน่นบริเวณ ริมสองฝั่งแม่น้ำแควใหญ่ ส่วนการใช้พื้นที่เพื่อการพาณิชย์กรรม จะตั้งอยู่เรียงรายบริเวณริมถนนแสงชูโต และถนนสายหลักภายในหมู่บ้าน ลักษณะทางภูมิอากาศเป็นแบบมรสุม มี 3 ฤดู คือ ฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว

สภาพเศรษฐกิจ

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพด้านการเกษตรกรรม ประมาณร้อยละ 70 รองลงมา ได้แก่ อาชีพรับจ้าง ประมาณร้อยละ 15 และอาชีพอื่นๆ ได้แก่ ผู้ประกอบการธุรกิจ ข้าราชการ พนักงานของรัฐ ฯลฯ ประมาณร้อยละ 15

อาชีพด้านการบริการ มีธุรกิจโรงแรม 5 แห่ง รีสอร์ท 7 แห่ง สถานบริการน้ำมันและก๊าซ 4 แห่ง

สภาพสังคม

ด้านการศึกษา มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเอกชน 1 แห่ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน 3 แห่ง โรงเรียนประถมศึกษา 3 แห่ง ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอาชีวศึกษา 1 แห่ง ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน 1 แห่ง และโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (กส.พช.)

สถาบันและองค์กรทางศาสนา วัด / สำนักสงฆ์ จำนวน 4 แห่ง ศาลเจ้า 2 แห่ง

การสาธารณสุข สถานีอนามัยประจำตำบล / หมู่บ้าน 1 แห่ง สถานพยาบาลเอกชน 1 แห่ง

ประเพณีสำคัญในท้องถิ่น ได้แก่ งานประเพณีลอยกระทง ประเพณีวันขึ้นปีใหม่ ประเพณีวันผู้สูงอายุและวันสงกรานต์ เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	80	80	0	160
ปวช.2	119	83	0	202
ปวช.3	155	44	19	218
รวม ปวช.	354	207	19	580

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	0	86	86
ปวส.2	0	92	92
รวม ปวส.	0	178	178

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	312	114	36.54
ปวส.2	155	108	69.68
รวม	467	222	47.54

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	347	120	34.58
ปวส.2	124	98	79.03
รวม	471	218	46.28

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรง สาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	4	4	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการ การรับรอง	26	26	25
ข้าราชการพลเรือน	2	-	-
พนักงานราชการครู	4	4	4
พนักงานราชการ(อื่น)	1	-	-
ครูพิเศษสอน	16	14	14
เจ้าหน้าที่	15	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	6	-	-
รวม ครู	46	44	43
รวมทั้งสิ้น	74	44	43

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	3	4	7
พาณิชยกรรม	2	2	4
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1	0	1
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	1	0	1
พาณิชยนาวิ	0	0	0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร อุตสาหกรรม	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	7	6	13

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	4
อาคารปฏิบัติการ	3
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	4
รวมทั้งสิ้น	13

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	6713862.75
งบดำเนินงาน	6974823.37
งบลงทุน	3053500.00
งบเงินอุดหนุน	2792186.81
งบรายจ่ายอื่น	78440.00
รวมทั้งสิ้น	19612812.93

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา ใช้เวลาให้เกิดคุณ

อัตลักษณ์

เก่ง ดี มีงานทำ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์

ตลาดวิชาชีพเพื่อปวงชน

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว เป็นบ้านหลังที่สองของผู้เรียนทุกช่วงวัย ที่มีความเป็นสถานศึกษา คุณธรรมนำความรู้คู่ชุมชน เปี่ยมล้นงานบริการเพียบพร้อมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศ บุคลากรและผู้เรียนมีสมรรถนะแห่งความเป็นมืออาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมก้าวสู่สากล

พันธกิจ

- พันธกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนการสอน
- พันธกิจที่ 3 การพัฒนาการบริหารจัดการและพัฒนาศักยภาพบุคลากร

พันธกิจที่ 4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านการจัดการศึกษา การบริการวิชาการและบริการวิชาชีพ

พันธกิจที่ 5 การพัฒนางานอาคารสถานที่ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตในรูปแบบใหม่ (New Normal) อย่างมีความสุข โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ที่ 2 มีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ที่ 3 มีระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ 4 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์ที่ 5 ภาควิชาเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีการบริการวิชาการและบริการวิชาชีพแก่ชุมชน

เป้าประสงค์ที่ 6 มีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณภาพ ดำรงชีวิตในรูปแบบใหม่ (New Normal) อย่างมีความสุขโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบข้อมูลสารสนเทศ พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ ภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการบริการวิชาการและบริการวิชาชีพแก่ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน ทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษาและการบริหารจัดการสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและจัดทำข้อมูลพื้นที่จำเป็น สำหรับการบริหารจัดการสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูผู้สอนและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมจิตอาสา การบริการชุมชน การบริการวิชาการและบริการวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ แหล่งการเรียนรู้ และ สิ่งอำนวยความสะดวก เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

ลำดับ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1	องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
2	แข่งขันทักษะวิชาชีพ "ทักษะการประกอบเครื่องขยายเสียง"	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
3	แข่งขันทักษะวิชาชีพ "ทักษะการประกวดดนตรีไทย (ขลุ่ยเพียงออ)"	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
4	แข่งขันทักษะวิชาชีพ "ทักษะการประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง"	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
5	แข่งขันทักษะวิชาชีพ "ทักษะเทคนิคการทอริกส์และหุ่นยนต์"	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
6	แข่งขันทักษะวิชาชีพ "ทักษะการประกอบเครื่องขยายเสียง"	รองชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคแพร่
7	แข่งขันทักษะวิชาชีพ "ทักษะการประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง"	รองชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคน่าน

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

ลำดับ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1	ผลการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง ประเภทสถานศึกษา ขนาดเล็ก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
2	สถานศึกษาฝึกประสบการณ์ ตามหลักสูตร การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
3	สถานประกอบการ สถานศึกษาสะอาด ปลอดภัย ป้องกันโรค COVID-19	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำ แคว
4	การนิเทศ ติดตามงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี กลุ่มสถานศึกษาภาคกลาง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาคกลาง
5	การจัดกิจกรรมการพัฒนาอาชีพระยะสั้น ให้กับผู้เรียนและประชาชนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ ภายใต้โครงการ อาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
6	ผู้มีผลงานดีเด่นในการขับเคลื่อนนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
7	มาตรฐานระดับเหรียญเงิน ทักษะการ ติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
8	รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการตัดผมสุภาพบุรุษ (ทรงรองทรง สูงมาตรฐาน)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
9	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 ระดับเหรียญ ทองแดง สถานศึกษาขนาดเล็ก ในการ ประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับภาค กลาง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	องค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ภาคกลาง
10	การประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2564- 2568)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การ มหาชน)
11	เข้าร่วมประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น ใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

12	เข้าร่วมประกวดระดับภาค "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคกลาง	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
13	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงานสิ่งแวดล้อมวาล์วน้ำอัตโนมัติด้วยพลังงานแสงอาทิตย์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
14	รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์แผ่นวัสดุหลังจากต้นรูปฤๅษี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
15	เข้าร่วมการประกวดระดับชาติ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
16	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงานสิ่งแวดล้อมวาล์วน้ำอัตโนมัติด้วยพลังงานแสงอาทิตย์	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1	นายภัทรวุฒิ พานิชเลิศ แข่งขันทักษะวิชาชีพ "ทักษะการ ประกวดดนตรีไทย (ขลุ่ยเพียงออ)"	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
2	นายภัทรวุฒิ พานิชเลิศ แข่งขันทักษะวิชาชีพ "ทักษะการ ประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง"	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
3	นายกันตพงษ์ ทัพใจหาญ แข่งขันทักษะวิชาชีพ "ทักษะการ ประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง"	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
4	นายชัยมงคล พันธุทธิ์ แข่งขันทักษะวิชาชีพ "ทักษะการ ประกอบเครื่องขยายเสียง"	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
5	นางสาวชนิดา เจริญไให้ แข่งขันทักษะวิชาชีพ "ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์"	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
6	นายภัทรวุฒิ พานิชเลิศ แข่งขันทักษะวิชาชีพ "ทักษะการ ประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง"	รองชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
7	นายกันตพงษ์ ทัพใจหาญ แข่งขันทักษะวิชาชีพ "ทักษะการ ประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง"	รองชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
8	นายชัยมงคล พันธุทธิ์ แข่งขันทักษะวิชาชีพ "ทักษะการ ประกอบเครื่องขยายเสียง"	รองชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคแพร่

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1	นางสาวชนิดา เจริญให้ ครูที่ปรึกษา ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีพลังงานสิ่งแวดล้อม วาล์ว น้ำอัตโนมัติด้วยพลังงานแสงอาทิตย์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
2	นายณภัทร พันฤทธิ์ ครูที่ปรึกษา ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีพลังงานสิ่งแวดล้อม วาล์ว น้ำอัตโนมัติด้วยพลังงานแสงอาทิตย์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
3	นายฤกษ์ชัย ปรงแก้ว ครูที่ปรึกษา ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีพลังงานสิ่งแวดล้อม วาล์ว น้ำอัตโนมัติด้วยพลังงานแสงอาทิตย์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
4	นายกิตติศักดิ์ บัวศรี ครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญ ทองแดง ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิง พาณิชย์ ผ่านวัสดุหลังจากจากต้นรูปถัก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
5	นายประศิลป เอมใจ ครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญ ทองแดง ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิง พาณิชย์ ผ่านวัสดุหลังจากจากต้นรูปถัก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
6	นางสาวภัศรา โรจนรัตน์ ครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญ ทองแดง ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิง พาณิชย์ ผ่านวัสดุหลังจากจากต้นรูปถัก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
7	นายศิริพงษ์ เล่งฮ้อ ครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญ ทองแดง ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิง พาณิชย์ ผ่านวัสดุหลังจากจากต้นรูปถัก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

8	นางสาวชนิดา เจริญให้ ครูที่ปรึกษา ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีพลังงานสิ่งแวดล้อม วาล์ว น้ำอัตโนมัติด้วยพลังงานแสงอาทิตย์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
9	นายฤกษ์ชัย ปรกแก้ว ครูที่ปรึกษา ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีพลังงานสิ่งแวดล้อม วาล์ว น้ำอัตโนมัติด้วยพลังงานแสงอาทิตย์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
10	นายณภัทร พันฤทธิ์ ครูที่ปรึกษา ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีพลังงานสิ่งแวดล้อม วาล์ว น้ำอัตโนมัติด้วยพลังงานแสงอาทิตย์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
11	นางสาวรัชณี สุขก่า ครูที่ปรึกษา ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีพลังงานสิ่งแวดล้อม วาล์ว น้ำอัตโนมัติด้วยพลังงานแสงอาทิตย์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
12	นายฤกษ์ชัย ปรกแก้ว ครูที่ปรึกษา รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับ เหรียญทอง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงาน สิ่งแวดล้อม วาล์วน้ำอัตโนมัติด้วยพลังงาน แสงอาทิตย์	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
13	นายณภัทร พันฤทธิ์ ครูที่ปรึกษา รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับ เหรียญทอง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงาน สิ่งแวดล้อม วาล์วน้ำอัตโนมัติด้วยพลังงาน แสงอาทิตย์	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
14	นางสาวชนิดา เจริญให้ ครูที่ปรึกษา รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับ เหรียญทอง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงาน สิ่งแวดล้อม วาล์วน้ำอัตโนมัติด้วยพลังงาน แสงอาทิตย์	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

15	นางสาวรัชณี สุขก่า ครูที่ปรึกษา รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับ เหรียญทอง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงาน สิ่งแวดล้อม วาล์วน้ำอัตโนมัติด้วยพลังงาน แสงอาทิตย์	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
16	นายประศิลป เอมใจ กรรมการตัดสิน ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี การเกษตร อุตสาหกรรมสมัยใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
17	นายฤกษ์ชัย ปรงแก้ว กรรมการตัดสิน ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
18	นายประเวศ สมประสงค์ กรรมการตัดสิน ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงาน สิ่งแวดล้อม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
19	นายปิยกรานต์ รักขพันธ์ ณ หนองคาย กรรมการตัดสิน ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
20	นายพลฤทธิ์ ธรรมสวัสดิ์ ประธานกรรมการตัดสิน ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อสุขภาพ (Health Care)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
21	นายระพิน ศักดิ์พรหม กรรมการตัดสิน ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ (Health Care)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
22	นายสมเกียรติ วรุตมะ กรรมการและเลขานุการตัดสิน ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ (Health Care)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
23	นายกิตติศักดิ์ บัวศรี กรรมการตัดสิน ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ เชิงพาณิชย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

24	นางจันทร์ทิพย์ สมประสงค์ คณะกรรมการตัดสินผลงานสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ เชิงพาณิชย์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
25	นายประเวศ สมประสงค์ คณะกรรมการตัดสินผลงานสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงาน สิ่งแวดล้อม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
26	นางสิริรัตน์ พูลผล เป็นคณะกรรมการดำเนินงานประชุม คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อรองรับ การประเมินภายนอก (สมศ.) สถานศึกษา กลุ่มภาคกลาง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาคกลาง
27	นางสิริรัตน์ พูลผล กรรมการทักษะการตัดผมสุภาพบุรุษ (ทรงรองทรงสูงมาตรฐาน) ระดับ วิชาชีพ ระยะสั้น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
28	นายสนธิ ภูละมุล ปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากรพี่เลี้ยง การฝึก ประสบการณ์ในสถานศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
29	ดร.สนธิ ภูละมุล กรรมการจัดการแข่งขันทักษะการ แต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว ระดับ วิชาชีพระยะสั้น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
30	นายสนธิ ภูละมุล กรรมการตัดสินการประกวดร้องเพลงไทย สากล ชาย ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
31	นายสนธิ ภูละมุล กรรมการตัดสินการประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง หญิง ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
32	นายสนธิ ภูละมุล กรรมการตัดสินการประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ชาย ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

33	นายสนธิ ภูละมูล กรรมการตัดสินการประกวดร้องเพลงไทย สากล หญิง ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
34	นายสนธิ ภูละมูล กรรมการตัดสินการประกวดร้องเพลงไทย สากล หญิง ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
35	นายสนธิ ภูละมูล กรรมการตัดสินการประกวดร้องเพลงไทย สากล ชาย ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
36	นายสนธิ ภูละมูล กรรมการตัดสินการประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ชาย ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
37	นายสนธิ ภูละมูล กรรมการตัดสินการประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง หญิง ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
38	นายสนธิ ภูละมูล กรรมการจัดการแข่งขันการประกวดวง ดนตรีสากล ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
39	นายวรภพ ไพรวลัย เป็นคณะกรรมการประเมินและ คัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และ สถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับภาคกลาง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
40	นายวรภพ ไพรวลัย เป็นคณะกรรมการประเมินองค์การ มาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทยและสมาชิกดีเด่น ภายใต้โครงการนิเทศ ระดับจังหวัด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
41	นายวรภพ ไพรวลัย คณะกรรมการดำเนินงานประชุม คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อรองรับ การประเมินภายนอก(สมศ.)สถานศึกษา กลุ่มภาคกลาง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาคกลาง
42	คุณวรภพ ไพรวลัย บริจาคทรัพย์ในการหล่อพระประธาน อุโบสถ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อนุเมธนาบัตร

43	นายวรภพ ไพรวลัย ศูนย์ปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามยา เสพติดอำเภอเมืองกาญจนบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์ปฏิบัติการป้องกันและ ปราบปรามยาเสพติด อำเภอเมืองกาญจนบุรี
44	นายวรภพ ไพรวลัย วิทยากรและคณะกรรมการดำเนินงาน การประชุมเชิงปฏิบัติการ e-Lesson Plan&Learning Innovation	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาคกลาง
45	นายวรภพ ไพรวลัย เป็นผู้สนับสนุนการตรวจราชการของ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ระดับดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
46	นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น ผ่านเกณฑ์การประเมินการคัดเลือกเพื่อ รับรางวัล "พระพลหัทสบดี"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน สกสศ. จังหวัด กาญจนบุรี
47	นายภัทรวุฒิ พานิชเลิศ ผ่านการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "การ ปฏิบัติกีตาร์แนวฟิงเกอร์สไตล์"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี
48	นายภัทรวุฒิ พานิชเลิศ เข้าร่วมอบรมการใช้งานระบบศูนย์ เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษาภาครัฐ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
49	นายภัทรวุฒิ พานิชเลิศ กรรมการและเลขานุการตัดสินการ ประกวดร้องเพลงสากล หญิง ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
50	นายภัทรวุฒิ พานิชเลิศ รองประธานกรรมการการประกวดร้อง เพลงทยสากล ชาย ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
51	นายภัทรวุฒิ พานิชเลิศ รองประธานกรรมการการประกวดร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ชาย ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
52	นายภัทรวุฒิ พานิชเลิศ ครูผู้ควบคุม ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญ ทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน การประกวดดนตรีไทย ประเภท ชลุ่ม เพียงอ้อ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
53	นายภัทรวุฒิ พานิชเลิศ กรรมการจัดการแข่งขันการประกวดร้อง เพลงสากล ชาย ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

54	นายภัทรวุฒิ พานิชเลิศ กรรมการตัดสินการประกวดร้องเพลง สากล ชาย ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
55	นายภัทรวุฒิ พานิชเลิศ กรรมการตัดสินการประกวดร้องเพลง สากล หญิง ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
56	นายภัทรวุฒิ พานิชเลิศ กรรมการตัดสินการประกวดร้องเพลง สากล หญิง ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
57	นายภัทรวุฒิ พานิชเลิศ ผ่านการอบรมออนไลน์ หลักสูตร ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบึง กาฬ
58	นายภัทรวุฒิ พานิชเลิศ ผ่านการวัดประเมินทักษะด้าน การใช้ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิเขต 1
59	นางสิริลักษณ์ ภัทรเวียงกาญจน์ ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ ชั้น ความรู้ทั่วไป	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
60	นางสิริลักษณ์ ภัทรเวียงกาญจน์ ผ่านการอบรมครูนิเทศก์การจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หลักสูตร 21 ชั่วโมง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
61	นายปรีชา มั่นคง เข้าร่วมทักษะการแข่งขันทักษะออกแบบ วงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
62	นายปรีชา มั่นคง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญ ทอง ทักษะการประกอบและตรวจซ่อม เครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ กำลังขับไม่น้อย กว่า 30 คูณ 30 Watt ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
63	นายปรีชา มั่นคง ครูที่ปรึกษา รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญ ทอง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงาน สิ่งแวดล้อมวาล์วน้ำอัตโนมัติด้วยพลังงาน แสงอาทิตย์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

64	นายปรีชา มั่นคง ครูที่ปรึกษา รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงาน สิ่งแวดล้อมวาล์วน้ำอัตโนมัติด้วยพลังงานแสงอาทิตย์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
65	นายปรีชา มั่นคง ครูที่ปรึกษา รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
66	นายกิตติภูมิ ชินพัฒน์ ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
67	นายกิตติภูมิ ชินพัฒน์ ผ่านการอบรมครูนิเทศก์การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หลักสูตร 21 ชั่วโมง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
68	นายประกอบ เอกทุ่งบัว กรรมการตัดสินทักษะงานเครื่องยนต์เล็ก ดีเซล ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
69	นายประกอบ เอกทุ่งบัว เป็นคณะกรรมการการแข่งขันทักษะฝีมือช่าง ครั้งที่ 27 รองชิงชนะเลิศ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	บริษัท ไทยฮอนด้า จำกัด
70	นางสาววิลาสินี ฉันทปราโมทย์ ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
71	นางสาววิลาสินี ฉันทปราโมทย์ ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น รุ่นที่ 1/2565	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
72	นางสาวชนิดา เจริญให้ ครูผู้ควบคุม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
73	นางสาวชนิดา เจริญให้ ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

74	นางสาวชนิดา เจริญให้ ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ชั้นความรู้เบื้องต้น รุ่นที่ 1/2565	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
75	นางญาณิศา ผลึกเพชร เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ เนื่องในวัน ครู ครั้งที่ 66 พ.ศ. 2565 "พลังครูยุคใหม่ สร้างคุณภาพคนไทยสู่สากล"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
76	นางญาณิศา ผลึกเพชร ได้รับรางวัลชมเชย เหรียญทองแดง ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
77	นางญาณิศา ผลึกเพชร ผ่านการอบรมครุניתศกการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หลักสูตร 21 ชั่วโมง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
78	นางญาณิศา ผลึกเพชร หลักสูตรสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อใช้ ในการตัดสินใจ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยราชภัฏ กาญจนบุรี
79	นางญาณิศา ผลึกเพชร หลักสูตรทักษะผู้นำและการบริหารเชิงกล ยุทธ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยราชภัฏ กาญจนบุรี
80	นางญาณิศา ผลึกเพชร หลักสูตรทักษะการสื่อสารและการทำงาน เป็นทีม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยราชภัฏ กาญจนบุรี
81	นางญาณิศา ผลึกเพชร ผ่านการอบรมหลักสูตรที่ได้รับการรับรอง จากสำนักงาน ก.ค.ศ. หลักสูตรมาตรฐาน การบัญชีที่เปลี่ยนแปลง สู่ความเป็นครูมืออาชีพ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา
82	นายประเวศ สมประสงค์ กรรมการประเมินสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อ การเกษตร "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อ แก้ปัญหาความยากจน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

83	นายประเวศ สมประสงค์ กรรมการและเลขานุการ ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อ การเกษตร "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อ แก้ปัญหาความยากจน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
84	นายประเวศ สมประสงค์ เข้าร่วมทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุม โปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
85	นายประเวศ สมประสงค์ สำเร็จหลักสูตร ยกระดับฝีมือ หลักสูตร การติดตั้งและบำรุงรักษาระบบเซลล์ แสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
86	นายประเวศ สมประสงค์ ผ่านการอบรมครูนิเทศก์การจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หลักสูตร 21 ชั่วโมง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
87	นายประเวศ สมประสงค์ ครูผู้ควบคุม เข้าร่วมมาตรฐานระดับ เหรียญเงิน ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและ ควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
88	นายประเวศ สมประสงค์ กรรมการตัดสิน ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร "สุด ยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
89	นายประเวศ สมประสงค์ คณะกรรมการประเมินผลงานสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
90	นางจันทร์ทิพย์ สมประสงค์ กรรมการประเมินสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความ ยากจน"	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
91	นางจันทร์ทิพย์ สมประสงค์ คณะกรรมการประเมินผลงานสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

	ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย "นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"			
92	นางจันทร์ทิพย์ สมประสงค์ วิทยากร โครงการศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิต และส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุตำบลไทรโยค กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ ทำดอกไม้จันทน์ และพวกกรีดจากดอกไม้จันทน์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	เทศบาลตำบลไทรโยค อำเภอไทรโยค จังหวัด กาญจนบุรี
93	นางจันทร์ทิพย์ สมประสงค์ ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ "คนดีศรีกาญจน์ ศึกษา" จังหวัดกาญจนบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดกาญจนบุรี
94	นางจันทร์ทิพย์ สมประสงค์ ผ่านการอบรมโครงการสัมมนาเชิง ปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติงาน โครงการ อาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยสารพัดช่าง นครปฐม
95	นางจันทร์ทิพย์ สมประสงค์ ผ่านการอบรมโครงการสัมมนาเชิง ปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติงาน โครงการ อาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยสารพัดช่าง นครปฐม
96	นางจันทร์ทิพย์ สมประสงค์ วิทยากร โครงการกิจกรรมฝึกอาชีพการ ผูกผ้าจับจีบผ้าสร้างรายได้ตำบลไทรโยค กิจกรรมการส่งเสริมสร้างรายได้แก่สมาชิก จิตอาสา สร้างเป็นอาชีพให้กับจิตอาสา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	เทศบาลตำบลไทรโยค อำเภอไทรโยค จังหวัด กาญจนบุรี
97	นางรัตติยา เกิดสินธุ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ทักษะ พัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวช./ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
98	นางรัตติยา เกิดสินธุ์ เป็นวิทยากรอบรมโครงการนิเทศออนไลน์ พัฒนาทักษะดิจิทัล เพื่อการจัดกาา รเรียนการสอนอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
99	นางรัตติยา เกิดสินธุ์ ครูผู้ควบคุมทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา
100	นางรัตติยา เกิดสินธุ์ เข้าร่วมงานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

101	นางสาวนันนภัสสร ศรีละว้า ครูผู้ควบคุม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวช./ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
102	นางสาวนันนภัสสร ศรีละว้า ผ่านการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ "การจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการวิจัย เป็นฐาน สำหรับการเรียนการสอน อาชีวศึกษาผ่านระบบออนไลน์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
103	นางสาวนันนภัสสร ศรีละว้า เข้าร่วมงานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
104	นางสาวนันนภัสสร ศรีละว้า ครูผู้ควบคุมทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
105	นางสาวนันนภัสสร ศรีละว้า ผ่านการอบรมหลักสูตรสารสนเทศ ทางการบัญชีเพื่อใช้ในการตัดสินใจ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยราชภัฏ กาญจนบุรี
106	นางสาวนันนภัสสร ศรีละว้า ผ่านการอบรมหลักสูตรทักษะผู้นำและ การบริหารเชิงกลยุทธ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยราชภัฏ กาญจนบุรี
107	นางสาวนันนภัสสร ศรีละว้า ผ่านการอบรมหลักสูตรทักษะการสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญ จนบุรี
108	นางสาวณัฐณิชา รุบามา ครูผู้ควบคุม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวช./ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
109	นางสาวณัฐณิชา รุบามา ผ่านการอบรมตามโครงการนิเทศออนไลน์ พัฒนาทักษะดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
110	นางสาวณัฐณิชา รุบามา เข้าร่วมงานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
111	นางสาวณัฐณิชา รุบามา ครูผู้ควบคุมทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

112	นายทศพร ทิพย์นม ครูผู้ควบคุมได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวช./ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
113	นายทศพร ทิพย์นม ครูผู้ควบคุมทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
114	นายทศพร ทิพย์นม เข้าร่วมงานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
115	นายทศพร ทิพย์นม ผ่านการอบรมตามโครงการนิเทศออนไลน์ พัฒนาทักษะดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
116	นายฤกษ์ชัย ปรงแก้ว ผ่านการอบรมครูนิเทศก์การจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หลักสูตร 21 ชั่วโมง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
117	นายฤกษ์ชัย ปรงแก้ว ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะ 4.0	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา
118	นายฤกษ์ชัย ปรงแก้ว เข้าร่วม เหรียญทองแดง ทักษะการ แข่งขันทักษะออกแบบวงจร อิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
119	นายฤกษ์ชัย ปรงแก้ว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญ ทอง ทักษะการประกอบและตรวจซ่อม เครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
120	นางสาวสุมาลี หมินหมั่น เข้าร่วมอบรมโครงการการจัดสวัสดิการ และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาคกลาง
121	นางสาวสุมาลี หมินหมั่น เป็นวิทยากรในโครงการฝึกอบรมวิชาชีพ ระยะสั้นวิทยาลัยการอาชีพทองผาภูมิ หลักสูตรผ้าถุงสำเร็จ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพทองผา ภูมิ

122	นางสาวชนิดา เจริญให้ เป็นวิทยากรในโครงการฝึกอบรมวิชาชีพ ระยะสั้นวิทยาลัยการอาชีพทองผาภูมิ หลักสูตรงานควบคุมอุปกรณ์ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ด้วยระบบ IOT	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพทองผา ภูมิ
123	นางรัตติยา เกิดสินธุ์ ผ่านการอบรมครุניתศกการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หลักสูตร 21 ชั่วโมง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
124	นางจันทร์ทิพย์ สมประสงค์ ผ่านการอบรมครุניתศกการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หลักสูตร 21 ชั่วโมง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
125	นางสาวนันทน์ภัสสร ศรีละว้า ผ่านการอบรมครุניתศกการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หลักสูตร 21 ชั่วโมง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
126	นางสาวรัชณี สุขก่า ผ่านการอบรมครุניתศกการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หลักสูตร 21 ชั่วโมง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
127	นางพิมพ์ชนา อัครพัฒนศุภสิน ผ่านการอบรมครุניתศกการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หลักสูตร 21 ชั่วโมง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
128	นายประศิลป์ เอมใจ ผ่านการอบรมครุניתศกการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หลักสูตร 21 ชั่วโมง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
129	นางสาวสิริยากร กิตติสกุลกาญจน์ ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ ชั้น ความรู้ทั่วไป	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานลูกเสือชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
130	นายวิรัตน์ สาลีผล ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ ชั้น ความรู้ทั่วไป	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

131	นายฐิติวัฒน์ อิ่มแก้ว ครูผู้ควบคุมได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวช./ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
132	นายฐิติวัฒน์ อิ่มแก้ว ครูผู้ควบคุมทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
133	นายฐิติวัฒน์ อิ่มแก้ว เข้าร่วมงานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
134	นางสาวณัฐญาภัทร์ เงินบาท ผ่านการอบรมหลักสูตรทักษะการตัดผม ชายโครงการพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา และความร่วมมือด้านเทคโนโลยีความงาม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
135	นางสาวณัฐญาภัทร์ เงินบาท เป็นวิทยากรในโครงการฝึกอบรมวิชาชีพ ระยะสั้นวิทยาลัยการอาชีพทองผาภูมิ หลักสูตรแต่งหน้า Basic	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพทองผา ภูมิ
136	นางสาวณัฐญาภัทร์ เงินบาท คณะกรรมการฝึกซ้อม ทักษะการตัดผม สุภาพบุรุษ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพระยะ สั้น ระดับจังหวัดกาญจนบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำ แคว
137	นางสาวณัฐญาภัทร์ เงินบาท คณะกรรมการฝึกซ้อม ทักษะการ ประกอบอาหารจานเดียว การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ระดับจังหวัด กาญจนบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำ แคว
138	นางสาวณัฐญาภัทร์ เงินบาท กรรมการตัดสินทักษะการตัดผม สุภาพบุรุษ (ทรงรองทรงสูงมาตรฐาน) ระดับ วิชาชีพระยะสั้น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
139	นางสาวณัฐญาภัทร์ เงินบาท กรรมการตัดสินทักษะการประกอบอาหาร จานเดียว ผัดไทยกุ้งสด ระดับ วิชาชีพ ระยะสั้น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี

140	นางสาวณัฐญาภัทร์ เงินบาท เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินการ "ประกวดร้องเพลงและวงดนตรี"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำ แคว
141	นางสาวนรินทร์ มุดดาเลิศ ผ่านการอบรมหลักสูตรทักษะการตัดผม ชายโครงการพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา และความร่วมมือด้านเทคโนโลยีความงาม	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
142	นางสาวนรินทร์ มุดดาเลิศ เป็นวิทยากรในโครงการฝึกอบรมวิชาชีพ ระยะสั้นวิทยาลัยการอาชีพทองผาภูมิ หลักสูตรตัดแต่งทรงผมสไตล์แฟชั่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพทองผา ภูมิ
143	นางสาวนรินทร์ มุดดาเลิศ คณะกรรมการฝึกซ้อม ทักษะการตัดผม สุภาพบุรุษ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพระยะ สั้น ระดับจังหวัดกาญจนบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำ แคว
144	นางสาวนรินทร์ มุดดาเลิศ ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับ เหรียญทอง ทักษะการตัดผมสุภาพบุรุษ (ทรงรองทรงสูงมาตรฐาน) ระดับ วิชาชีพ ระยะสั้น	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
145	นางสาวนรินทร์ มุดดาเลิศ ได้อุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์ เป็นผู้มั่งคิต อาสาตัดผมให้กับเด็กและเยาวชนชาย สถาบันเพาะกล้าคุณธรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สถาบันเพาะกล้าคุณธรรม กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์
146	นายนรินทร์ ครุฑอินทร์ เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการการแข่งขัน ทักษะฝีมือช่าง ครั้งที่ 27	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	บริษัทไทยฮอนด้า จำกัด
147	นายชัยมงคล พันฤทธิ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญ ทอง ทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่อง ขยายเสียงเคลื่อนที่	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
148	นายสิริภพ มณีพันธุ์ชาติ เข้าร่วมทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุม โปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

149	นางสาวณัฐชาลักษณ์ วิเศษสิงห์ เป็นคณะกรรมการดำเนินงานประชุม คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อรองรับ การประเมินภายนอก (สมศ.) สถานศึกษา กลุ่มภาคกลาง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาคกลาง
150	นางสลิธณัฐ เอกทุ่งบัว เป็นผู้สนับสนุนการตรวจราชการของ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ระดับดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
151	นางสาวพัชรี โสจันทร์ เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งาน ระบบฐานข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี ระดับสถานศึกษาภาคกลาง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
152	นายระพิน ศักดิ์พรหม เข้าร่วมปฏิบัติงาน "ศูนย์อาชีวอาสา ร่วม ด้วยช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่ ปี พ.ศ. 2565"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
153	นายประศิลป เอมใจ เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งาน ระบบฐานข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี ระดับสถานศึกษาภาคกลาง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
154	นางธนพร คุ่มเมือง ได้ผ่านการอบรมโครงการสัมมนาเชิง ปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติงาน โครงการ อาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยสารพัดช่าง นครปฐม
155	นายศุภวิชญ์ คำหอม เข้าร่วมการประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
156	นายไพศาล ยันตะนะ กรรมการตัดสินทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
157	นายกิตติศักดิ์ บัวศรี ได้รับการสนับสนุนงบประมาณแผ่นดิน และดำเนินโครงการวิจัยเพื่อพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาโดย ใช้กระบวนการวิจัย	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1	นายวิมอญ - แข่งขันทักษะวิชาชีพ "ทักษะการประกวด ดนตรีไทย (ขลุ่ยเพียงออ)"	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
2	นางสาวนริชา สะเอ็บ แข่งขันทักษะวิชาชีพ "ทักษะการประกวด วงดนตรีโฟล์คซอง"	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
3	นายธนพล อรุณรัตน์ แข่งขันทักษะวิชาชีพ "ทักษะการประกวด วงดนตรีโฟล์คซอง"	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
4	นายนवल พลอยแก้ว แข่งขันทักษะวิชาชีพ "ทักษะการประกวด วงดนตรีโฟล์คซอง"	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
5	นายภาณุพงศ์ ทองประเสริฐ แข่งขันทักษะวิชาชีพ "ทักษะการประกวด วงดนตรีโฟล์คซอง"	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
6	นางสาวนริชา สะเอ็บ แข่งขันทักษะวิชาชีพ "ทักษะการประกวด วงดนตรีโฟล์คซอง"	รองชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
7	นายธนพล อรุณรัตน์ แข่งขันทักษะวิชาชีพ "ทักษะการประกวด วงดนตรีโฟล์คซอง"	รองชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
8	นายนवल พลอยแก้ว แข่งขันทักษะวิชาชีพ "ทักษะการประกวด วงดนตรีโฟล์คซอง"	รองชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
9	นายภาณุพงศ์ ทองประเสริฐ แข่งขันทักษะวิชาชีพ "ทักษะการประกวด วงดนตรีโฟล์คซอง"	รองชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
10	นายชาคริต ส่องสว่าง แข่งขันทักษะวิชาชีพ "ทักษะการประกอบ เครื่องขยายเสียง"	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
11	นายฐากร จักรเพชร แข่งขันทักษะวิชาชีพ "ทักษะการประกอบ เครื่องขยายเสียง"	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี

12	นายภาณุวัฒน์ เจริญศิลป์ แข่งขันทักษะวิชาชีพ "ทักษะการประกอบ เครื่องขยายเสียง"	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
13	นายทัตพงศ์ พูลสวัสดิ์ แข่งขันทักษะวิชาชีพ "ทักษะเมคคาทรอนิกส์ และหุ่นยนต์"	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
14	นางสาวณษมา ปากกุลพัฒน์ แข่งขันทักษะวิชาชีพ "ทักษะเมคคาทรอนิกส์ และหุ่นยนต์"	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
15	นายชาคริต ส่องสว่าง แข่งขันทักษะวิชาชีพ "ทักษะการประกอบ เครื่องขยายเสียง"	รองชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคแพร่
16	นายฐากร จักร์เพชร แข่งขันทักษะวิชาชีพ "ทักษะการประกอบ เครื่องขยายเสียง"	รองชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคแพร่
17	นายภาณุวัฒน์ เจริญศิลป์ แข่งขันทักษะวิชาชีพ "ทักษะการประกอบ เครื่องขยายเสียง"	รองชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคแพร่

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1	นายเอกรัตน์ เอ้สว่าง งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ((ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์))	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2	นายศุภกิจ แดงสะอาด งานประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์))	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
3	นายสมชาย - ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
4	นายภานุพงศ์ เต้ใจ ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
5	นางสาวชมพูนุช สิทธิประกรณ์ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ในงานประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
6	นางสาวชุตินา นาเอก ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ในงานประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
7	นายบัณฑิต สีทอง การอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ"การปฏิบัติกีตาร์แนวฟิงเกอร์สไตล์"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี
8	นายอรรถชัย วัฒนเจริญ การอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "การปฏิบัติกีตาร์แนวฟิงเกอร์สไตล์"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี

9	นายมนูญ อ่อนอ่อน การอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "การปฏิบัติกิจการแนวฟิงเกอร์สไตล์"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี
10	นายวิรัตน์ ยิ่งสุข การฝึกงานที่หน่วยงานเขื่อนศรีนครินทร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
11	นายเมธี ปทุมสูติ การฝึกงาน ที่หน่วยงานเขื่อนศรีนครินทร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
12	นายกิตติพันธ์ ฐิณี มาตรฐานระดับเหรียญเงิน ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา
13	นายวุฒิชัย เชื้อน่วม มาตรฐานระดับเหรียญเงิน ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา
14	นายสายชล พรหมมาท มาตรฐานระดับเหรียญเงิน ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา
15	นางสาวราชาวดี เล้าอรุณ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพบุรุษ (ทรงรองทรงสูงมาตรฐาน)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว
16	นางสาวราชาวดี เล้าอรุณ รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการตัดผมสุภาพบุรุษ (ทรงรองทรงสูงมาตรฐาน) ระดับวิชาชีพพระยะสัน	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา
17	นายวิน กัณกฤตภัทร รับรางวัล ชนะเลิศ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา ระดับสถานศึกษา (ถึง Servic เคลื่อนที่)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว
18	นายอนุพงษ์ เจริญไทย์ รับรางวัล ชนะเลิศ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา ระดับสถานศึกษา (ถึง Servic เคลื่อนที่)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว
19	นายรัชกร สังข์ทอง รับรางวัล ชนะเลิศ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา ระดับสถานศึกษา (ถึง Servic เคลื่อนที่)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว
20	นายจิรายุทธ นาสวนสุจริต ผู้เก็บเครื่องมือจากถัง 200 ลิตร รางวัล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว

	รองชนะเลิศลำดับ 1 การประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา			
21	นายพิรพงษ์ ชุ่มชื่น ผู้เก็บเครื่องมือจากถัง 200 ลิตร รางวัล รองชนะเลิศลำดับ 1 การประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพแม่ น้ำ แคว
22	นายปรัชญา อ้นเชิด ผู้ออกประสงค์ รางวัลรองชนะเลิศลำดับ 2 การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของ นักเรียน นักศึกษา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพแม่ น้ำ แคว
23	นายอภิชาติ ตุ่มนิลการ ผู้ออกประสงค์ รางวัลรองชนะเลิศลำดับ 2 การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของ นักเรียน นักศึกษา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพแม่ น้ำ แคว
24	นายปฐมพร เพชรไพวัลย์ ผู้ออกประสงค์ รางวัลรองชนะเลิศลำดับ 2 การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของ นักเรียน นักศึกษา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพแม่ น้ำ แคว
25	นายกิตติพล เกิดสง ผู้ยิงทราย รางวัล ชมเชย การประกวด ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพแม่ น้ำ แคว
26	นายธีรเดช ยางเดิม ผู้ยิงทราย รางวัล ชมเชย การประกวด ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพแม่ น้ำ แคว
27	นายกิตติพัฒน์ กงสำโรง สก็ูตเตอร์แก๊สโซลีน รางวัล ชมเชย การ ประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพแม่ น้ำ แคว
28	นายธนกฤต สังขประดา สก็ูตเตอร์แก๊สโซลีน รางวัล ชมเชย การ ประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพแม่ น้ำ แคว
29	นายปัญญาพล จันทร สก็ูตเตอร์แก๊สโซลีน รางวัล ชมเชย การ ประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพแม่ น้ำ แคว

30	นายปรีดา ทวีจิต กระตานนอนบริการใต้ท้องรถ รางวัล ชมเชย การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ ของนักเรียน นักศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพแม่ น้ำ แคว
31	นายอุ - กระตานนอนบริการใต้ท้องรถ รางวัล ชมเชย การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ ของนักเรียน นักศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพแม่ น้ำ แคว
32	นายบุญเสริม บัวเกษร กระตานนอนบริการใต้ท้องรถ รางวัล ชมเชย การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ ของนักเรียน นักศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพแม่ น้ำ แคว
33	นางสาวกมลชนก สังข์กลิ่นหอม สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม วาล์วน้ำอัตโนมัติด้วย พลังงานแสงอาทิตย์ ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
34	นายวิศรุต บุญเกิด สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม วาล์วน้ำอัตโนมัติด้วย พลังงานแสงอาทิตย์ ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
35	นางสาวโชติรส ครุฑแสง สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม วาล์วน้ำอัตโนมัติด้วย พลังงานแสงอาทิตย์ ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
36	นางสาวชาลินี ชูจิตร สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม วาล์วน้ำอัตโนมัติด้วย พลังงานแสงอาทิตย์ ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
37	นายสิริภัทร ผลาผล สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม วาล์วน้ำอัตโนมัติด้วย พลังงานแสงอาทิตย์ ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

38	นายนิติพงษ์ สุทธป็อก สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม วาล์วน้ำอัตโนมัติด้วย พลังงานแสงอาทิตย์ ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
39	นายภาณุวัฒน์ เจริญศิลป์ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม วาล์วน้ำอัตโนมัติด้วย พลังงานแสงอาทิตย์ ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
40	นางสาวณษมา ปากกุลพัฒน์ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม วาล์วน้ำอัตโนมัติด้วย พลังงานแสงอาทิตย์ ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
41	นายอภิรักษ์ เอี่ยมสิงห์ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม วาล์วน้ำอัตโนมัติด้วย พลังงานแสงอาทิตย์ ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
42	นายฐากร จักรเพชร สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม วาล์วน้ำอัตโนมัติด้วย พลังงานแสงอาทิตย์ ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
43	นางสาวชาลิณี ชูจิตร สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม วาล์วน้ำอัตโนมัติด้วย พลังงานแสงอาทิตย์ ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา
44	นายภาณุวัฒน์ เจริญศิลป์ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม วาล์วน้ำอัตโนมัติด้วย พลังงานแสงอาทิตย์ ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
45	นายอภิรักษ์ เอี่ยมสิงห์ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม วาล์วน้ำอัตโนมัติด้วย	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

	พลังงานแสงอาทิตย์ ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง			
46	นายณัฐกานต์ อินกล่อม สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม วาล์วน้ำอัตโนมัติด้วย พลังงานแสงอาทิตย์ ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
47	นายนิติพงษ์ สุทธิป้อง สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม วาล์วน้ำอัตโนมัติด้วย พลังงานแสงอาทิตย์ ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา
48	นางสาวณษมา ปากกุลพัฒน์ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม วาล์วน้ำอัตโนมัติด้วย พลังงานแสงอาทิตย์ ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
49	นายชาคริต ส่องสว่าง สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม วาล์วน้ำอัตโนมัติด้วย พลังงานแสงอาทิตย์ ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
50	นายสิรภัทร ผลาผล สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม วาล์วน้ำอัตโนมัติด้วย พลังงานแสงอาทิตย์ ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
51	นางสาวโชติรส ครุฑแสง สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม วาล์วน้ำอัตโนมัติด้วย พลังงานแสงอาทิตย์ ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
52	นางสาวณษมา ปากกุลพัฒน์ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม วาล์วน้ำอัตโนมัติด้วย พลังงานแสงอาทิตย์ รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

53	นายฐากร จักรเพชร สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม วาล์วน้ำอัตโนมัติด้วย พลังงานแสงอาทิตย์ รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
54	นายชาคริต ส่องสว่าง สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม วาล์วน้ำอัตโนมัติด้วย พลังงานแสงอาทิตย์ รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
55	นายนิติพงษ์ สุทธิป้อง สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม วาล์วน้ำอัตโนมัติด้วย พลังงานแสงอาทิตย์ รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
56	นายอภิรักษ์ เอี่ยมสิงห์ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม วาล์วน้ำอัตโนมัติด้วย พลังงานแสงอาทิตย์ รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
57	นายณัฐกานต์ อินกล่อม สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม วาล์วน้ำอัตโนมัติด้วย พลังงานแสงอาทิตย์ รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
58	นายภาณุวัฒน์ เจริญศิลป์ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม วาล์วน้ำอัตโนมัติด้วย พลังงานแสงอาทิตย์ รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
59	นางสาวชาลินี ชูจิตร สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม วาล์วน้ำอัตโนมัติด้วย พลังงานแสงอาทิตย์ รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
60	นายสิริภัทร ผลาผล สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม วาล์วน้ำอัตโนมัติด้วย	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

	พลังงานแสงอาทิตย์ รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง			
61	นางสาวโชติรส ครุฑแสง สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม วาล์วน้ำอัตโนมัติด้วย พลังงานแสงอาทิตย์ รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
62	นายฐากร จักรเพชร ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อมวาล์วน้ำอัตโนมัติด้วย พลังงานแสงอาทิตย์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
63	นายชาคริต พิริยะเมธี รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์แผ่น วัสดุหลังคาจากต้นรูปฤๅษี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
64	นายกิตติศักดิ์ กองม่วง รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์แผ่น วัสดุหลังคาจากต้นรูปฤๅษี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา
65	นายต้น ฮักจันทร์ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์แผ่น วัสดุหลังคาจากต้นรูปฤๅษี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทัน

ต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

สถานศึกษา มีกระบวนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีวางแผนจัดเตรียมเครื่องมือและวุฒิบัตร กำหนดวัน เวลา และสถานที่ประเมิน ประชุมชี้แจงขั้นตอนการประเมิน ประเมินและสรุปผล ซึ่งจำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวน 207 คน จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวน 148 คน จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก จำนวน 188 คน จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก จำนวน 147 คน ค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณได้ เท่ากับ ร้อยละ 94.36 เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

สถานศึกษา มีจำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวน 207 คน จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จำนวน 38 คน มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ในภาพรวมของสถานศึกษา แยกเป็นผลการทดสอบในภาพรวมของสถานศึกษาจากสูตรการคำนวณ ร้อยละ 27.53 ค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณได้ เท่ากับ ร้อยละ 27.53 เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 1 อยู่ในระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

สถานศึกษามีกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ หรือการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยมีการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนา

ผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ และดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา มีโครงการบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระของผู้เรียน และโครงการหารายได้ระหว่างเรียน มีจำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 30 คน จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 15 คน ค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณได้เท่ากับ ร้อยละ 50 มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ผลการประเมินอยู่ในระดับ 3 ดาว สรุปผลการประเมินใช้เกณฑ์ ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในระดับ 3 ดาว เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 3 อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

2. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

สถานศึกษา มีกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในการเข้าร่วมการแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาชีพพื้นฐาน จัดทำโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ในแผนปฏิบัติการประจำปี ส่งผู้เรียนในระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันเข้าแข่งขันทุกปีการศึกษา ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ผลการแข่งขันการแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพได้รับรางวัลชนะเลิศ ในระดับภาค ผลการแข่งขัน การแข่งขันทักษะการประกวดวงดนตรีสากล ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 21 - 24 พฤศจิกายน 2565 ณ จังหวัดลพบุรี ผลการแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพได้รับรางวัลชนะเลิศ ในระดับภาคการแข่งขัน ทักษะการประกวดร้องเพลงสากลชาย ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 21 - 24 พฤศจิกายน 2565 ณ จังหวัดลพบุรี ผลการแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพได้รับรางวัลชนะเลิศ ในระดับภาค การแข่งขัน ทักษะการประกวดดนตรีไทย (ขลุ่ยเพียงออ) ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 21 - 24 พฤศจิกายน 2565 ณ จังหวัดลพบุรี ผลการแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพได้รับรางวัลชนะเลิศ ในระดับภาค การแข่งขัน ทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพบุรุษ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 21 - 24 พฤศจิกายน 2565 ณ จังหวัดลพบุรี และผลการประกวดการแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพพระยาสันในระดับชาติ ผลการแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพได้รับรางวัลอันดับ 6 ในระดับชาติการแข่งขันทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพบุรุษ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 3 กุมภาพันธ์ 2566 ณ จังหวัดระยอง ผลการแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพได้รับรางวัลอันดับ 7 ในระดับชาติ การแข่งขันทักษะการประกวดวงดนตรีสากล ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต

แห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 3 กุมภาพันธ์ 2566 ณ จังหวัดระยอง ผลการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพได้รับรางวัลอันดับ 8 ในระดับชาติ การแข่งขันทักษะการประกวดร้องเพลงสากลชาย ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 3 กุมภาพันธ์ 2566 ณ จังหวัดระยอง ผลการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพได้รับรางวัลอันดับ 10 ในระดับชาติ การแข่งขันทักษะการประกวดดนตรีไทย (ขลุ่ยเพียงออ) ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 3 กุมภาพันธ์ 2566 ณ จังหวัดระยอง ผลการประเมิน สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมินข้อ 1 และ ข้อ 3 เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 3 อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน ให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และลดปัญหาการออกกลางคัน โดยร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด จำนวน 232 คน เทียบกับจำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 471 คน โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา ค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณได้ เท่ากับ ร้อยละ 49.26 เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 1 อยู่ในระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม ความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา 758 คน ผลการประเมินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ได้รับผลการประเมิน องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับจังหวัด มีผลการประเมินตาม ข้อ 2 ค่าคะแนน เท่ากับ 2 อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง

3. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

สถานศึกษามีกระบวนการและรูปแบบในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 โดยร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน 222 คน เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา จำนวน 222 คน โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา ค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณได้ เท่ากับ ร้อยละ 100 เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2) จุดเด่น

สถานศึกษา มีแผนงาน/โครงการ ในการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และความสามารถในการประยุกต์ใช้ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพผ่านในครั้งแรก ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และการเข้าร่วมประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

3) จุดที่ควรพัฒนา

จำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา มีค่าร้อยละเฉลี่ยน้อย เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาของรุ่น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จัดให้มีระบบดูแลผู้เรียนของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ สร้างความเข้มแข็งด้านกระบวนการดูแลผู้เรียน

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

สถานศึกษา ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร โดยตลาดแรงงานมีความต้องการในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 13 สาขา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 7 สาขา ได้แก่ สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการดนตรี สาขาวิชาการโรงแรม และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 6 สาขา ได้แก่ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขาวิชาไฟฟ้า สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษา สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน ครูผู้สอนนำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร มีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยการนิเทศการสอน ผลการประเมิน สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ตั้งแต่ ข้อ 1 , ข้อ 2 , ข้อ 3 , ข้อ 4 และ ข้อ 5 ตามลำดับ เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

สถานศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 13 สาขา ค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณได้ เท่ากับ ร้อยละ 100.00 เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอน จำนวน 46 คน วิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ให้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยแผนการจัดการเรียนรู้ที่จัดทำ ให้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL , Active Learning , STEM Education หรือ สอนเป็นเรื่อง สอนเป็นชิ้นงาน สอนเป็นโครงการ แล้วแต่สภาพรายวิชา อย่างน้อย 1 รูปแบบ ซึ่งในแผนการจัดการเรียนรู้ต้องมีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย ผลการประเมิน สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ตั้งแต่ ข้อ 1 , ข้อ 2 , ข้อ 3 , ข้อ 4 และ ข้อ 5 ตามลำดับ เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 46 คน ค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณได้ เท่ากับ ร้อยละ 100 เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3. การจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษา มีครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน 43 คน คุณวุฒิไม่ตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน 3 คน ซึ่งเป็นสาขาวิชาเฉพาะทาง ได้แก่ วิชาводแผนไทย วิชาตัดผมชาย และวิชาเสริมสวย สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

สอน และจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณได้ เท่ากับ ร้อยละ 98.7 เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4. การบริหารจัดการชั้นเรียน

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอน จำนวน 46 คน จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล ให้จัดทำข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณได้ เท่ากับ ร้อยละ 100 เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

5. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอน จำนวน 46 คน จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี ต่อคน โดยให้นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และให้มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ และมีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ ค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณได้ เท่ากับ ร้อยละ 100 เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

6. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้น และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้เต็มศักยภาพ จำนวน 59 ห้องเรียน ค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณได้ เท่ากับ ร้อยละ 100 เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน 9 ประการ แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศฯ สำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์วิทยาลัยฯ www.maenamkwai.ac.th ระบบบริหารสถานศึกษา ๒D ออนไลน์ Application : LINE Social Media : FACEBOOK ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ เช่น บริหารจัดการด้านผู้เรียน บริหารจัดการด้านระบบงานสารบรรณ บริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์ ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ค่าเฉลี่ยการประเมินประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เท่ากับ 3.62 ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด และผู้บริหารสถานศึกษามีการนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ทำให้การบริหารจัดการสถานศึกษามี

ความรวดเร็ว เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา และลดการใช้ทรัพยากรด้านกระดาษ ผลการประเมิน สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ตั้งแต่ ข้อ 1 , ข้อ 2 , ข้อ 3 , ข้อ 4 และ ข้อ 5 ตามลำดับ เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ มีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ นำเสนอแผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร และผู้เรียน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวก ตามแผนงาน โครงการที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง จัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีผลการประเมิน โดยสามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ตั้งแต่ ข้อ 1 , ข้อ 2 , ข้อ 3 , ข้อ 4 และ ข้อ 5 ตามลำดับ เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

สถานศึกษา จัดให้มีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสม มีระบบส่งกำลัง ระบบควบคุม ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน เหมาะสมกับสภาพการใช้งานในสถานศึกษา จัดให้มีระบบประปา มีถังน้ำดื่ม และระบบเครื่องกรองน้ำเพียงพอต่อความต้องการ จัดสภาพแวดล้อมของถนน ช่องทางเดิน ระบบคมนาคมในสถานศึกษาให้มีความสะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีระบบการสื่อสารภายในและภายนอกที่ทันสมัย ใช้โทรศัพท์ภายใน โทรศัพท์ภายนอก โทรสาร สื่อสังคมออนไลน์ โปรแกรมไลน์ เฟสบุ๊ก ระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ ติดต่อสื่อสารสะดวก รวดเร็ว และทันสมัย จัดให้มีระบบรักษาความปลอดภัย ยามรักษาการณ์ ครูเวรประจำวัน ระบบกล้องวงจรปิดทั้งในและนอกสถานศึกษา มีผลการประเมิน โดยสามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อ เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ และโครงการส่งเสริมการอ่านและการค้นคว้าจากหนังสือ เพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษา ค้นคว้า ของครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ มีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียน ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องมาตรฐานห้องสมุดสถานศึกษาฯ พ.ศ. 2560 กำหนดเกณฑ์มาตรฐาน 10

เล่มต่อคน ซึ่งสถานศึกษา มีจำนวนหนังสือ 16,315 เล่ม จำนวนผู้เรียน 758 คน จำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียน เท่ากับ 21.52 เล่มต่อคน จำนวนผู้เรียนที่ใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด จำนวน 1,010 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทาง ตามสาขาวิชา เช่น ห้องปฏิบัติการ เขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ชุดฝึกอิเล็กทรอนิกส์ ชุดฝึกเครื่องกลึง ห้องปฏิบัติการบัญชีด้วยคอมพิวเตอร์ ห้องเรียนทันสมัยแบบอินเตอร์แอคทีฟพร้อมซอฟต์แวร์ฯ ห้องปฏิบัติการรวมวง 1 และ 2 แหล่งเรียนรู้โรงแรมราชสุภุมิตร เป็นต้น ผลการประเมิน สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน มีผลการประเมิน 5 ข้อ เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

5. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

สถานศึกษา มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ความเร็วมากกว่า 100 Mbps (เมกะบิตต่อวินาที) มีผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล ตามคำสั่งของสถานศึกษา ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา นำระบบสารสนเทศมาเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา เช่น ระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์ และนำระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษา เช่น เว็บไซต์วิทยาลัยฯ www.maenamkwai.ac.th ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ และระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ SMART OFFICE ผลการประเมิน สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน มีผลการประเมิน 5 ข้อ เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

สถานศึกษา มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 ขั้นเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สถานศึกษามีการสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานศึกษา และมีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ขั้นที่ 2 ขั้นวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สถานศึกษาจัดทำแผนงานและจัดทำแผนการเรียนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร และมีการประชาสัมพันธ์ แนะนำผู้เรียน

ขั้นที่ 3 ขั้นจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สถานศึกษาดำเนินการคัดเลือกผู้เข้าเรียน ทำสัญญาการฝึกอาชีพ ปฐมนิเทศผู้เรียน การประชุมผู้ปกครอง จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพ และจัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ

ขั้นที่ 4 ขั้นติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สถานศึกษาดำเนินการการนิเทศการจัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ มีการวัดและประเมินผลรายวิชาหรือการฝึกอาชีพ

ขั้นที่ 5 ขั้นสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สถานศึกษามีผู้สำเร็จการศึกษาผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการสรุปผลการดำเนินงานและรายงานประจำปีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผลการประเมิน สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ตั้งแต่ ข้อ 1 , ข้อ 2 , ข้อ 3 , ข้อ 4 และ ข้อ 5 ตามลำดับ เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2) จุดเด่น

สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานในพื้นที่ แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างชัดเจน กิจกรรมการเรียนการสอน หลากหลายรูปแบบ มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติผ่านสื่อ เทคโนโลยี เครื่องมือ อุปกรณ์ มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่มุ่งเน้นดูแลผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอยู่เสมอ เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ระบบสาธารณูปโภค และสิ่งอำนวยความสะดวกมีความพร้อม และเอื้อต่อการเรียนรู้

3) จุดที่ควรพัฒนา

ระบบการจัดเก็บสถิติของผู้ใช้แหล่งเรียนรู้ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษา จัดทำแผนงาน/โครงการ การพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด จัดให้มีระบบการจัดทำสถิติสำหรับผู้ใช้บริการ

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามคำสั่งวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว ที่ 11/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ

ปรับปรุงและกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ลงวันที่ 11 มกราคม 2566 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ตามคำสั่งวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี (ชื่อเดิม) ที่ 836/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี ลงวันที่ 3 พฤศจิกายน 2563 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ตามคำสั่งวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี ที่ 349/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ลงวันที่ 3 สิงหาคม 2564 ส่งเสริม สนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษา หรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีการเชิญคณะกรรมการฯ ประชุมเพื่อปรึกษาหารือเรื่องต่าง ๆ ในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมที่มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้ระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ ระบบ Line และระบบบริหารจัดการงานRMS ประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ ผลการประเมิน สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ตั้งแต่ ข้อ 1 , ข้อ 2 , ข้อ 3 , ข้อ 4 และ ข้อ 5 ตามลำดับ เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษาในประเทศ โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 โครงการช่วยเหลือและระดมทุนการศึกษา สำหรับนักเรียน นักศึกษา จัดโครงการเรียนรู้โดยครูภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 13 สาขาวิชา ผลการระดมทรัพยากรของสถานศึกษา ด้านเงินทุนการศึกษา ได้รับเงินทุนการศึกษา จำนวน 53,200 บาท มีผลการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ค่าเฉลี่ย 3.60 ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด ผลการประเมิน สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ตั้งแต่ ข้อ 1 , ข้อ 2 , ข้อ 3 , ข้อ 4 และ ข้อ 5 ตามลำดับ เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3. การบริการชุมชนและจิตอาสา

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ เช่น การออกหน่วยบริการชุมชนร่วมกับ อบต. เทศบาล จังหวัดเคลื่อนที่ โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน โครงการอาชีวอาสา โครงการตรวจรถตู้ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ เช่น การออกหน่วยบริการชุมชนร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล จังหวัดเคลื่อนที่ โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน โครงการอาชีวอาสา โครงการตรวจรถตู้ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาวัด จิตอาสาพัฒนาสถานศึกษา และการใช้นวัตกรรมในการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา ได้แก่ กระบวนการลูกเสือ ผลการประเมิน สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน มีผลการประเมิน 5 ข้อ เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าคะแนน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ในสถานศึกษา โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โครงการส่งเสริม นวัตกรรม งานวิจัย และสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ กิจกรรมประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษารางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ระดับชาติ ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม "วาล์วน้ำอัตโนมัติด้วยพลังงานแสงอาทิตย์" ประกวดระหว่างวันที่ 9-12 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า จังหวัดปทุมธานี ผลการประเมิน มีผลการประเมินตาม ข้อ 1 และข้อ 4 ค่าคะแนน เท่ากับ 4 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2) จุดเด่น

สถานศึกษา มีกระบวนการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ร่วมจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้คณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้นวัตกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา สถานศึกษาจัดให้มีการบริการชุมชนและจิตอาสา เป็นภาระกิจหลักอย่างหนึ่งของสถานศึกษานอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน มีการออกหน่วยบริการชุมชน ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาลตำบล เทศบาลเมือง หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ตลอดปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา ใช้ความรู้ ทักษะ ความสามารถในการออกให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน เช่น โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน โครงการอาชีวอาสา โครงการตรวจรถตู้โดยสารสาธารณะ โครงการจิตอาสาพัฒนาวัด พัฒนาสถานศึกษา ผ่านนวัตกรรมการบริการโดยกระบวนการลูกเสือ

3) จุดที่ควรพัฒนา

ระดมทรัพยากรให้มีความหลากหลาย และเพิ่มเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพครูให้มากขึ้น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. สร้างกระบวนการระดมทรัพยากรทางการศึกษา โดยเครือข่ายสถานประกอบการและชุมชนภายนอก เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เช่น การระดมเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนจากภายนอก

2. เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการพัฒนาศักยภาพครูนอกเขตจังหวัด

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่า คะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 100			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่า คะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	3	9
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	3	6
ผลรวมคะแนนที่ได้			15
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			60.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ <input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่า คะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	1	2
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จ การศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			87
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			91.58
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)			
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่า คะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่า คะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			85
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่า คะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรง ฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งาน ด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่า คะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่า คะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่า คะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			15
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	83.86
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	60
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	91.58
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	100
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	94.62
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่ กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	<ul style="list-style-type: none">- โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมสอบ V-Net- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา ไม่ต่ำกว่า 2.00- โครงการสอนปรับพื้นฐาน- โครงการสอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน- โครงการอบรมทดสอบฝีมือแรงงาน
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	<ul style="list-style-type: none">- โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา- โครงการส่งเสริมธุรกิจสถานศึกษา- โครงการหารายได้ระหว่างเรียน- โครงการพัฒนานักเรียนและส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเข้าสู่ศักยภาพผู้ประกอบการอาชีวศึกษา แบบครบวงจร- โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	<ul style="list-style-type: none">- โครงการปรับปรุงระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน- โครงการเฝ้าระวังการออกกลางคัน- โครงการเตือนก่อนรีไทร์ สอนซ่อมเสริม ทิวก่อนสอบ- โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา- โครงการมอบประกาศนียบัตร นักเรียน นักศึกษา- โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา- โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานในการรับนักศึกษาที่จบเข้าทำงาน

	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - กิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนนักศึกษา - กิจกรรมองค์การวิชาชีพ - กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี
<p>มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</p>	
<p>2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามความต้องการตลาดแรงงาน - โครงการปรับปรุงแผนการเรียน - โครงการการเรียนการสอนหลักสูตรแกนมัธยม - โครงการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือจัดการอาชีวศึกษา (แกนมัธยม) กับโรงเรียนมัธยมในจังหวัด
<p>2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่รายวิชา - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงฐานสมรรถนะวิชาชีพและพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน - โครงการอบรมการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่แก่ครูและบุคลากร - โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - โครงการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการฯ ผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่น - โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการใช้ความรู้และเทคโนโลยี - โครงการนักเรียนพบครูที่ปรึกษา - โครงการสมุดบันทึกผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา - โครงการเชิดชูครูที่ปรึกษาดีเด่น - โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา - โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง - โครงการผู้ปกครองเครือข่าย - โครงการจัดระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน หอพัก ที่พักอาศัยของผู้เรียน - โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา

	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา - โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี - โครงการจัดหายาและเวชภัณฑ์แผนกวิชา - โครงการปรับปรุงห้องพยาบาล - โครงการศึกษาความพึงพอใจของบุคลากรผู้เรียนที่มีระบบสวัสดิการนักเรียน - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อการเรียนการสอนแก่ครูผู้สอน - โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยแก่ครูผู้สอน - โครงการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยผู้ทรงคุณวุฒิฯ - โครงการสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการและวิชาชีพทั้งในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา - โครงการทักษะความชำนาญในสถานประกอบการ - โครงการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา - โครงการแลกเปลี่ยนครูและบุคลากรทางการศึกษา - โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการจัดหาปรับปรุงสถานที่พักผ่อนสำหรับนักเรียน นักศึกษา - โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ - โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ - โครงการพัฒนาเว็บไซต์ให้ทันสมัยและมีข้อมูลครบทุกด้าน - โครงการจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้างในสถานศึกษา - โครงการศึกษาความพึงพอใจของครู บุคลากร และผู้เรียน ที่มีต่อระบบและระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา - โครงการรณรงค์การอ่าน - โครงการจัดหาหนังสือเพื่อพัฒนาการอ่าน
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ปวช. ปวส. ระบบทวิภาคี

	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาหลักสูตรการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและยกย่องสถานประกอบการ - โครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการลงนามความร่วมมือสัมมนาพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี - โครงการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิภาคีกับสถานประกอบการ - โครงการส่งเสริมนักเรียนฝึกประสบการณ์ทวิภาคี - โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ทวิภาคีก่อนออกฝึกงาน - โครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษาทวิภาคีหลังฝึกวิชาชีพ
<p>มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p>	
<p>3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการระดมทุนการศึกษาสำหรับผู้เรียน - โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ - โครงการบริการวิชาชีพสู่สังคม - โครงการบริการ 108 อาชีพสู่ชุมชน - โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center - โครงการฝึกอบรม อาชีพแก่ผู้พิการ - โครงการฝึกอบรมอาชีพแก่ผู้พำนักในศูนย์พักพิงชายแดนไทย-พม่า - โครงการจัดการศึกษาวิชาชีพแก่ผู้ด้อยโอกาส - โครงการอาชีวะจิตอาสา - โครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน - โครงการฝึกอาชีพโรงเรียน ตชด. - โครงการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ - โครงการจัดฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นริมชายแดนไทย-พม่า - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา - โครงการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการบริการวิชาชีพแก่ชุมชน - โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการบริการชุมชน
<p>3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการงานวิชาชีพ

	<ul style="list-style-type: none">- โครงการอบรมให้ความรู้การทำรายงานการวิจัยแก่ครูผู้สอน- โครงการจัดประกวด จัดแสดง นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย- กิจกรรมเผยแพร่งานวิจัยต่อสาธารณชน- กิจกรรมนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาหรือชุมชน- กิจกรรมครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน- กิจกรรมผู้เรียนจัดทำสิ่งประดิษฐ์- โครงการวิทยาศาสตร์- โครงการอบรมให้ความรู้การทำรายงานการวิจัยแก่ผู้เรียน
--	---

(Self Assessment Report : SAR)



วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว
อาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา