



วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว

Mae Nam Kwai Industrial and Community Education College

แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ ภายใต้ วิสัยทัศน์ พันธกิจ กรอบยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล รวมทั้งนโยบายพัฒนาจังหวัดของ จังหวัดกาญจนบุรี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาและสามารถจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วิทยาลัยได้มีการวิเคราะห์ SWOT กอปรกับนำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก ตลอดจนความคาดหวังต่างๆ จากการรับฟังความคิดเห็นของประชาคมทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาคุณภาพ ของวิทยาลัย โดยมีงบประมาณที่ใช้ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย งบประมาณแผ่นดินที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐบาล และงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร สถานศึกษา โดยเน้นการบริหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ จะเป็น เครื่องมือสำหรับการบูรณาการนำไปสู่การปฏิบัติและผลักดันให้การดำเนินการในภารกิจต่างๆ เกิด ประสิทธิภาพมีประสิทธิผล เกิดความคุ้มค่าของงาน ประหยัด เป็นประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษา และ ประชาชน ชุมชนในท้องถิ่น เกิดผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าประสงค์และวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย ได้อย่างเป็นรูปธรรมที่ ชัดเจนต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ

ตุลาคม 2566



สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10	1
ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	3
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	13
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	14
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	17

ส่วนที่ 2 ข้อมูลสถานศึกษา

ประวัติวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว	26
ข้อมูลงานอาคารสถานที่	30
สาขาวิชาที่เปิดสอน	32
โครงสร้างการบริหารงาน	34
ข้อมูลบุคลากร	38
ข้อมูลจำนวน นักเรียน นักศึกษา	40
แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	41
รางวัล เกียรติยศ ความภาคภูมิใจ	46

ส่วนที่ 3 ข้อมูลด้านงบประมาณ

สรุปงบประมาณรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ 2566	54
ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2567	57
สรุปงบหน้ารายจ่ายประจำปีงบประมาณ	
- ผลการใช้เงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	59
- แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	63
- แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	66



สารบัญ

ส่วนที่ 4 นโยบายและทิศทางการดำเนินงาน

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์	74
โครงการ/กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์	77
โครงการประจำปี 2567	84
<u>ฝ่ายบริหารทรัพยากร.</u>	
1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	85
2. โครงการจัดหาและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	88
3. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	90
4. โครงการมอบประกาศนียบัตรนักเรียนระดับ ปวช. ปวส. และนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	92
5. โครงการดาวรุ่งมุ่งสู่ ปวส.	94
6. โครงการสร้างภาพลักษณ์และประชาสัมพันธ์เชิงรุก	96
<u>ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</u>	
7. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	98
8. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ	100
9. โครงการสร้างความร่วมมือเครือข่ายการจัดการศึกษา	102
10. โครงการส่งเสริมนวัตกรรม งานวิจัย และสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	104
11. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	106
12. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระของผู้เรียน	108
13. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน	110
<u>ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา</u>	
14. โครงการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม	112
15. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยประเพณีไทยและวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	114
16. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการขององค์การนักวิชาชีพฯ (คนเก่งและมีความสุข)	116



สารบัญ

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

17. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการขององค์การนักวิชาชีพฯ (คนดีและมีความสุข)	119
18. โครงการการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	122
19. โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและนันทนาการ	124
20. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ	126
21. โครงการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม	128
22. โครงการทำบุญวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัย	130
23. โครงการส่งเสริมพัฒนาภาวะผู้นำ	132
24. โครงการสถานศึกษาสีขาว	134
25. โครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา	136
26. โครงการจัดสวัสดิการและดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	138
27. โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	140
28. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ใหม่	142
29. โครงการช่วยเหลือและระดมทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน นักศึกษา	144
30. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	146
31. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ปวส. และหลักสูตรวิชาชีพพระยະยະ	148
32. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566	150
33. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	152
34. โครงการอาชีพช่วยเหลือประชาชน	154
35. โครงการอาชีพอาสา	157
36. โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน	160
37. โครงการฝึกอบรมอาชีพแก่นักเรียนและประชาชนบริเวณโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนฯ (ตชด.)	163
38. โครงการจัดฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้ลี้ภัยการสู้รบฯ(ศูนย์พักพิงบ้านต้นยาง)	165



สารบัญ

ฝ่ายวิชาการ

39. โครงการจัดการเรียนการสอนระบบภาคสมทบ	167
40. โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ปวช. ปวส.	169
41. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันฐานสมรรถนะ (ETOE)	172
42. โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันสำหรับประชาชนทั่วไป	175
43. โครงการจัดการเรียนการสอน “กองทุนการศึกษา”	178
44. โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแกนมัธยมในโรงเรียนเครือข่าย	180
45. โครงการจัดการเรียนการสอนรูปแบบทวิศึกษาและห้องเรียนอาชีพ	182
46. โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น	184
47. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามความต้องการแรงงาน ชุมชน และสถานประกอบการ	186
48. โครงการส่งเสริมการอ่านและการค้นคว้าเพื่อพัฒนาผู้เรียน	188
49. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด	190
50. โครงการกลั่นกรองและคัดเลือกหนังสือเรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	192
51. โครงการพัฒนาระบบวัดผลและประเมินผล	194
52. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	196
53. โครงการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	198
54. โครงการยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี	200
55. โครงการจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอน	202
56. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนประจำแผนกวิชา	204
57. โครงการจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันเพื่อคนพิการหรือผู้ด้อยโอกาส	206
58. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	208
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ	211
ภาคผนวก	

- กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร



การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - 1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
 - 2) ยึดมั่นในศาสนา
 - 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
 - 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มี
 - 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ / ชั่ว - ดี
 - 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
 - 3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว
 - 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง



3. มุ่งงานทำ - มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มุ่งงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว - สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 3) การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร



1.2 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)



หน้า ๑
เล่ม ๑๓๕ ตอนที่ ๘๒ ก ราชกิจจานุเบกษา ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๑



ประกาศ

เรื่อง ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว และต่อมา ได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีและสภานิติบัญญัติแห่งชาติแล้ว ให้นายกรัฐมนตรีนำขึ้นทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวาย เพื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้เป็นยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

บัดนี้ คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ เห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบกับ ในคราวประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติเมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ที่ประชุมได้ลงมติให้ความเห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ดังมีสาระสำคัญตามที่แนบท้ายนี้ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ใช้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๘ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ เป็นปีที่ ๓ ในรัชกาลปัจจุบัน

ผู้รับสนองพระราชโองการ
พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา
นายกรัฐมนตรี



อนาคตไทย อนาคตเรา
“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว
ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

อนาคตไทย อนาคตเรา
OUR COUNTRY OUR FUTURE

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ

“ประเทศไทยมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

1 ด้านความมั่นคง

1. ประชาชนอยู่ดี ทั่วถึง และมีความสุข
2. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
3. กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาคความมั่นคง
4. ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ยอมรับและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ
5. การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ



2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1. ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
2. ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต



4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศในทุกระดับ
3. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ



5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

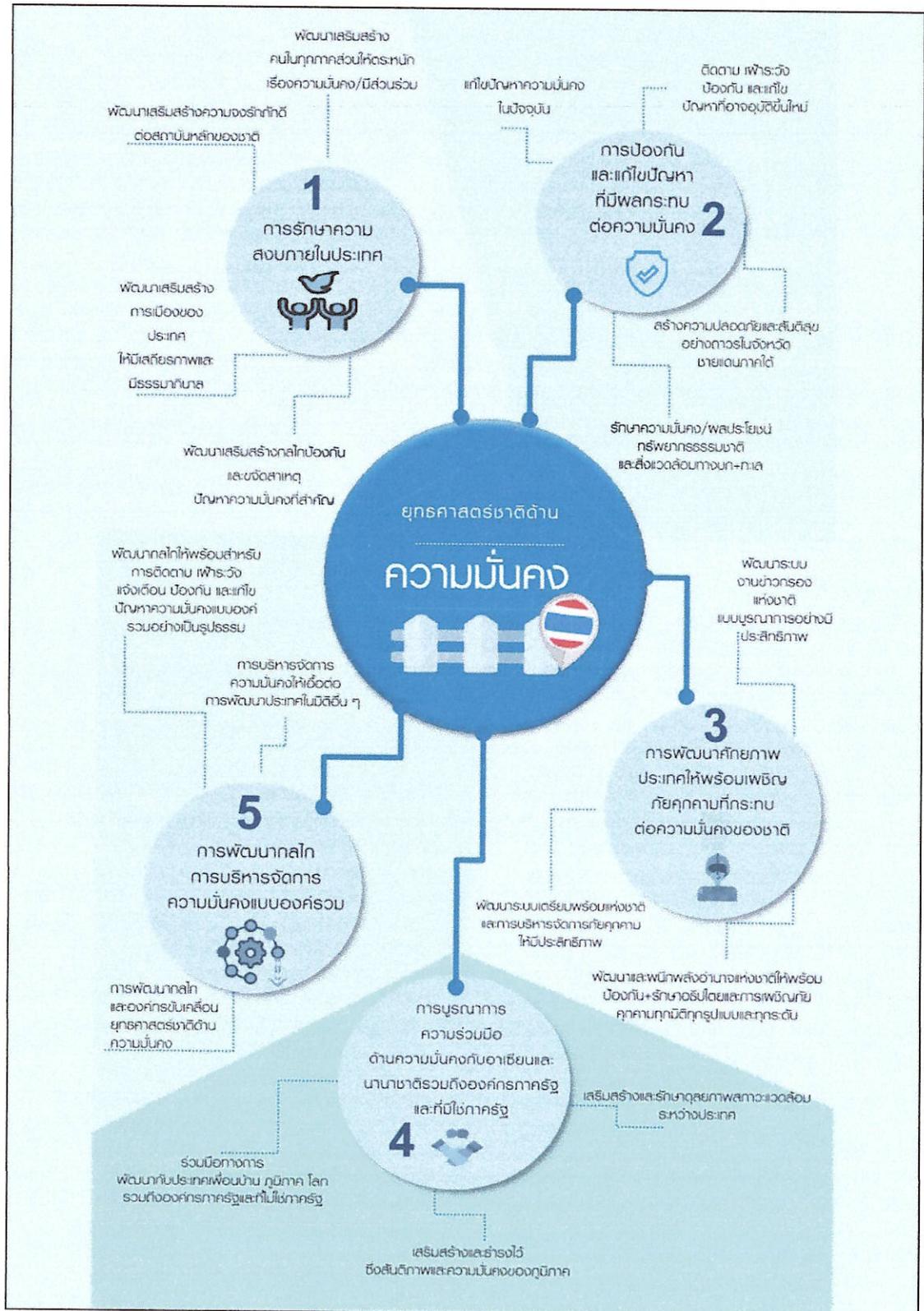
1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
2. ฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบจากการพัฒนา สัมคมเศรษฐกิจของประเทศ
3. ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ
4. ยกระดับกระบวนการผลิต เพื่อกำหนดอนาคตประเทศไทยด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักขบวนการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

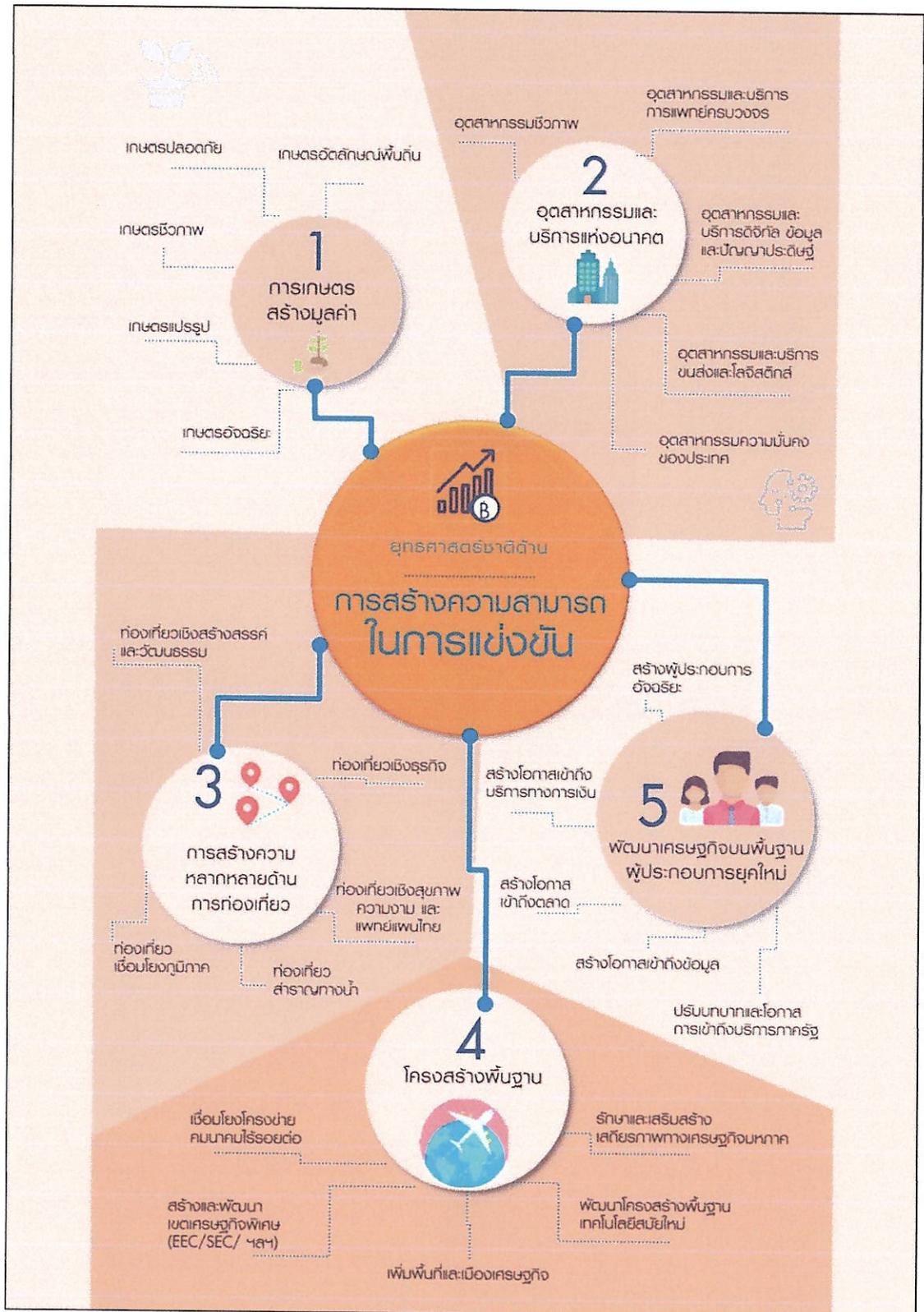


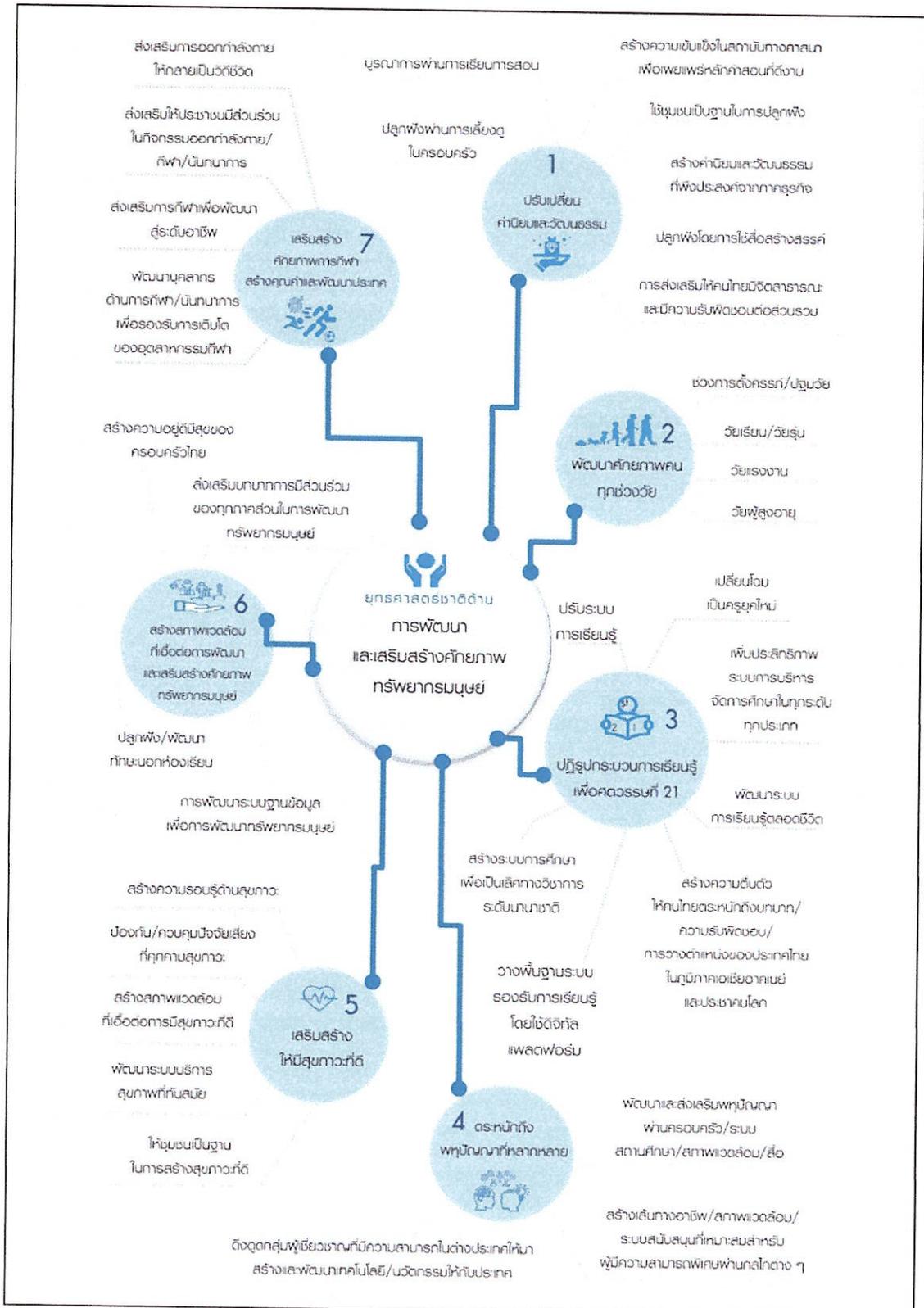
6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

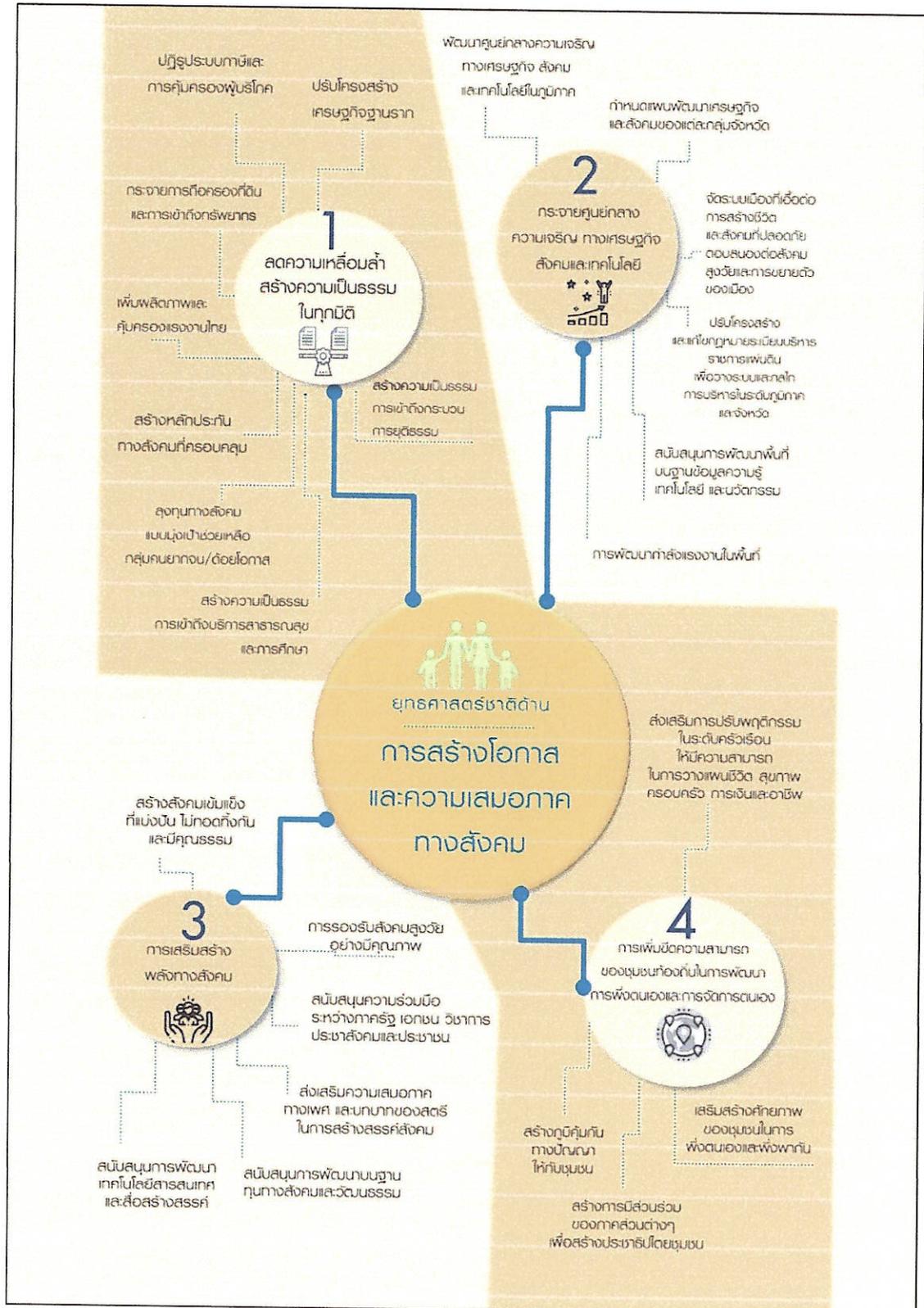
1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
4. กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

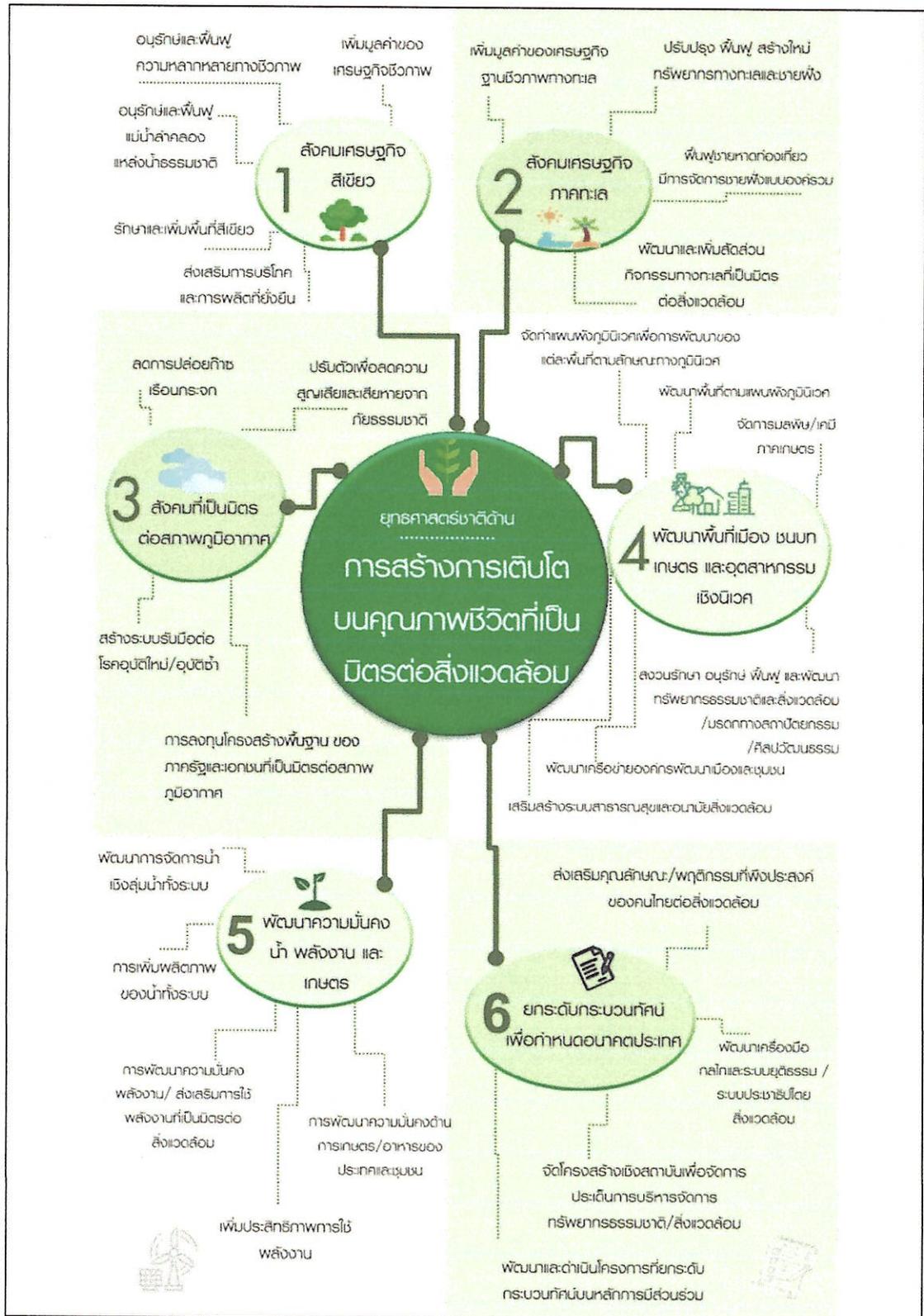


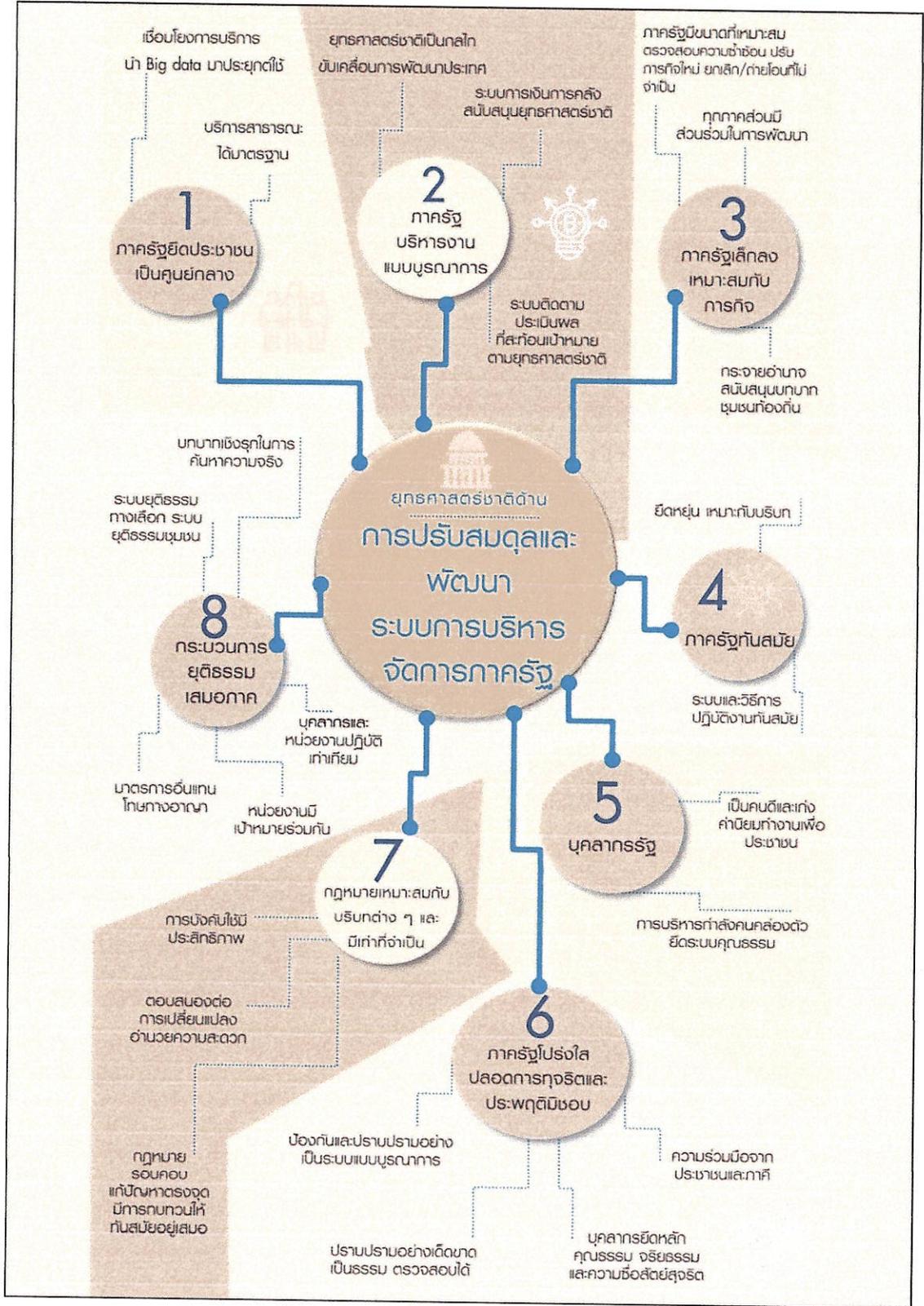




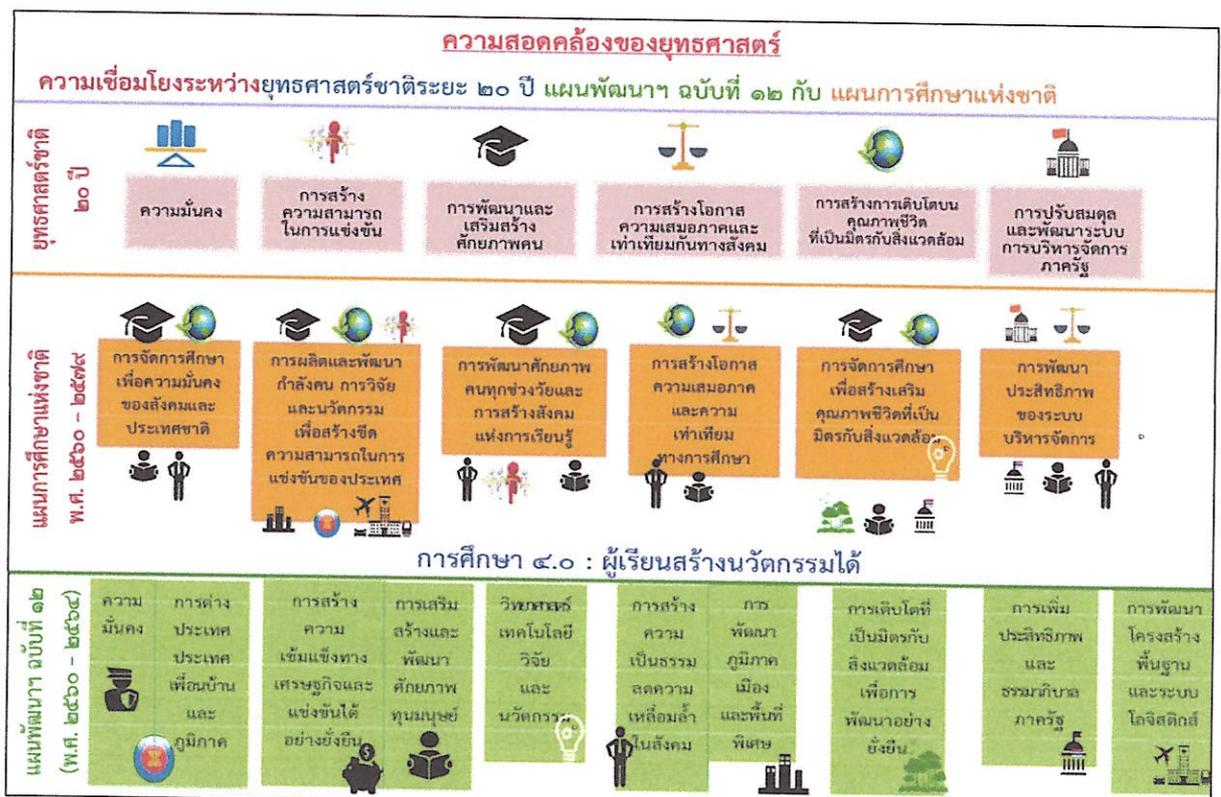
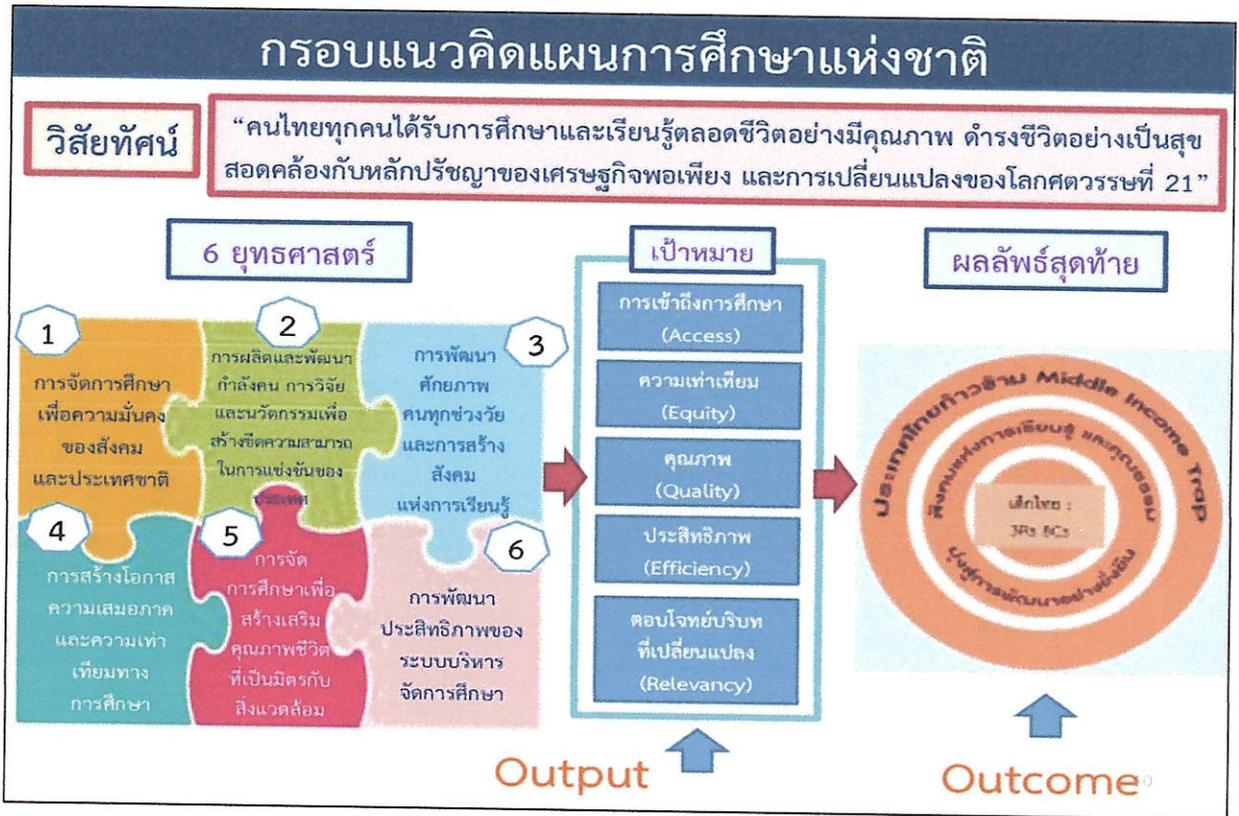








1.3 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 -2579



1.4 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าหนึ่งของรัฐธรรมนูญและหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๒ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๖ นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศไทยและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้มีความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงานและที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

- ๒ -

๑. สดการะครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคได้ ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๒. สดการะนักเรียนและผู้ปกครอง

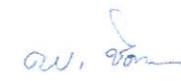
- ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
- ๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม
- ๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- ๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย
- ๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

พลตำรวจเอก



(เพิ่มพูน ชิดชอบ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยกระดับคุณภาพการศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุน ส่งเสริม การเรียนรู้สู่สมรรถนะ ตามหลักสูตร และสมรรถนะที่คาดหวังใน หลักสูตร ฐานการเรียนรู้ (พ.ศ. 2562)
- ส่งเสริมพัฒนาครูให้เป็น Active Learning, STEM และ Coding ตาม และตาม เป้าหมายของโรงเรียนต้นแบบ
- พัฒนาการเรียนรู้อย่าง การ บูรณาการ เนื้อหาสาระการเรียนรู้กับ สถานการณ์จริง เป็นสำคัญ
- สนับสนุนการขยายโรงเรียนคุณธรรมสู่โรงเรียนต้นแบบ และ Power School
- ส่งเสริมการขยายโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนคุณธรรม
- ส่งเสริมการขยายโรงเรียนต้นแบบ และโรงเรียนคุณธรรม
- สนับสนุนการขยายโรงเรียนต้นแบบ และโรงเรียนคุณธรรม

การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- สร้างความปลอดภัยในการศึกษา และเสริมสร้างความปลอดภัยในการศึกษา
- ส่งเสริมให้สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการ
- สนับสนุนการขยายโรงเรียนต้นแบบ และโรงเรียนคุณธรรม

การศึกษเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

- พัฒนาหลักสูตรอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของภาคเอกชน
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา สถานประกอบการ และชุมชน ร่วมมือกัน
- ส่งเสริมการขยายโรงเรียนต้นแบบ และโรงเรียนคุณธรรม
- สนับสนุนการขยายโรงเรียนต้นแบบ และโรงเรียนคุณธรรม

การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู มุตาการทางการศึกษาและบุคลากร

- ส่งเสริมสนับสนุนการขยายโรงเรียนต้นแบบ และโรงเรียนคุณธรรม
- สนับสนุนการขยายโรงเรียนต้นแบบ และโรงเรียนคุณธรรม
- ส่งเสริมการขยายโรงเรียนต้นแบบ และโรงเรียนคุณธรรม
- สนับสนุนการขยายโรงเรียนต้นแบบ และโรงเรียนคุณธรรม

การพัฒนาแนะนทาง การแนะนทางอาชีพ และแนะนทางอาชีพ

- ส่งเสริมการขยายโรงเรียนต้นแบบ และโรงเรียนคุณธรรม
- สนับสนุนการขยายโรงเรียนต้นแบบ และโรงเรียนคุณธรรม
- ส่งเสริมการขยายโรงเรียนต้นแบบ และโรงเรียนคุณธรรม

การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษา และแผนการศึกษาแห่งชาติ

- สนับสนุนการขยายโรงเรียนต้นแบบ และโรงเรียนคุณธรรม
- สนับสนุนการขยายโรงเรียนต้นแบบ และโรงเรียนคุณธรรม

ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
ค่านิยมประชาธิปไตย ศาสนา ศิลปะ
วัฒนธรรมนิยมประชาธิปไตย ขบวนการ
กีฬา ความปลอดภัย
ความมีโอกาและความเสมอภาค
ทางการศึกษา
มีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น
สำหรับโลกยุคใหม่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

http://www.moe.go.th

http://www.facebook.com/moe.go.th

กระทรวงศึกษาธิการ

1.5 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ 2567



นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภายใต้นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

“เรียนดี มีความสุข”



กรอบนโยบาย
กร.

การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน

สานงานต่อ ต่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE TEAM”

8

วาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา (8 AGENDA)

ภายใต้นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของกระทรวงศึกษาธิการ

1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา
- 1.2 ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)

2 พัฒนากิจกรรมวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

- 2.1 พัฒนากิจกรรมและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill)
- 2.2 พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ
- 2.3 พัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)
- 2.4 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

- 3.1 ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All)
- 3.2 ยกระดับการจับคู่ความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU / MOA)
- 3.3 พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
- 3.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- 3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

- 4.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปวช. / ปวส. / ป.ตรี
- 4.2 พัฒนาระบบการวัดผล เทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา
- 4.3 พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา
- 4.4 ตั้งศูนย์เทียบโอนผลการเรียนในระดับจังหวัด (77 ศูนย์)
- 4.5 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา

5 พัฒนากิจกรรมทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

- 5.1 พัฒนากิจกรรมด้านภาษาให้กับผู้เรียน
- 5.2 ส่งเสริมทักษะด้านภาษาเพื่อการทำงานให้กับประชาชน
- 5.3 พัฒนาหลักสูตร 2 ภาษา (อังกฤษ / จีน)

6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

- 6.1 สร้างศูนย์ช่างชุมชน 433 แห่ง
- 6.2 พัฒนากิจกรรมอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน)
- 6.3 พัฒนา Application ช่างชุมชน

7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- 7.1 แก้ไขปัญหานี้ส้นครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครูผู้สอนอาชีวศึกษา (จัดทำครูอัตราจ้าง)
- 7.3 ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มที่และเต็มใจตามแนวทางของ ก.ศ.ศ.
- 7.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- 7.5 ส่งเสริมข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
- 7.6 ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
- 7.7 ปูองกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.8 นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ
- 7.9 ปรับปรุงกฎ ระเบียบ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 8.1 เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสูงและปลอดภัย
- 8.2 ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร
- 8.3 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น / สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวฯ (Senior Idol)
- 8.4 ส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา (1 วิทยาลัย 1 Soft Power/อัตลักษณ์)

“ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”







โดย
เลขาธิการ กอศ.
18 ต.ค. 66



กระทรวงศึกษาธิการ
Ministry of Education

เรียนดี มีความสุข

การศึกษาเพื่อ
ความเป็นเลิศ +
และการศึกษาเพื่อ
ความมั่นคง
ของชีวิต

ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ▶ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครู และบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนยุ่งผลิขทุกริชขผู้เรียน
- ▶ ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นค้น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีกรณีขีขยขตำแหร่ง)
- ▶ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ▶ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)



“จับมือไว้
แล้วไปด้วยกัน”

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

- ▶ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ **จัดเตรียมเป็นทุนกลาง** มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 เด็กเรียน 1 Tablet)
- ▶ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ▶ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป็นนายชีวิต
- ▶ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรการประกอบอาชีพ
- ▶ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และเป็นผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย
- ▶ มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)



กรอบนโยบาย
กระทรวงศึกษาธิการ

เรียนดี มีความสุข



กรอบนโยบาย
สอศ.

การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต

●

ลดภาระครู
และ
บุคลากรทางการศึกษา

●

ลดภาระนักเรียน
และ
ผู้ปกครอง

“จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
Office of The Vocational Education Commission



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
Office of the Vocational Education Commission

นโยบายการพัฒนา อาชีวศึกษา

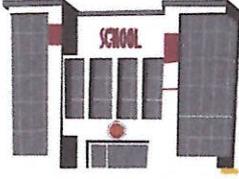
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



นายศพล เวณุโกเศศ
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



ข้อมูลทั่วไป



สถานศึกษาสังกัด สอศ.
จำนวน **877** แห่ง

นักเรียนในปี 2566
จำนวน **978,059** คน

รัฐ 647,875 คน
เอกชน **330,184** คน

รัฐ 433 แห่ง
เอกชน 444 แห่ง

**สถาบัน
การอาชีวศึกษา
23 แห่ง**

ปวช.
617,720 คน
- รัฐ 402,906
- เอกชน 214,794

ปวส.
349,949 คน
- รัฐ 234,559
- เอกชน 115,390

ป.ตรี
10,390 คน

บุคลากรในปี 2566 43,871 คน

- 154 แห่ง วิทยาลัยเทคนิค (วท.)
- 51 แห่ง วิทยาลัยอาชีวศึกษา (วอศ.)
- 144 แห่ง วิทยาลัยการอาชีพ (วอ.)
- 35 แห่ง วิทยาลัยสารพัดช่าง (วช.)
- 48 แห่ง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี (วบท.)
- 1 แห่ง วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (วทส.)

- ผู้บริหาร 1,496 คน**
- ผอ. 430 คน
- รอง ผอ. 1,066 คน
- ผู้บริหารเอกชน 444 คน**
- ครูผู้สอน 28,155 คน**
- อาจารย์ 13,883 คน
- พนักงานราชการ 3,788 คน
- ลูกจ้างชั่วคราว 10,484 คน
- บุคลากรสนับสนุน 13,776 คน**
- อาจารย์ (38 คน) 245 คน
- พนักงานราชการ 630 คน
- ลูกจ้างประจำ 1,039 คน
- ลูกจ้างชั่วคราว 11,845 คน



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
Office of The Vocational Education Commission

กรอบนโยบาย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

“ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

แนวคิด

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน

แนวทาง **สานงานต่อ ก้าวเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE TEAM”**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
Office of The Vocational Education Commission

ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) **1**

พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate) **2**

ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง **3**

พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษา และคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank) **4**

พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills) **5**

สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน) **6**

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ **7**

เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ **8**

8
วาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา (Agenda)

ภายใต้นโยบายการศึกษา **“เรียนดีมีความสุข”** ของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
Office of The Vocational Education Commission

Agenda 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

1.1 พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา

1.2 ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
Office of The Vocational Education Commission

Agenda 2 พัฒนากทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

2.1 พัฒนากทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill)

2.2 พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

2.3 พัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)

2.4 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
Office of The Vocational Education Commission

Agenda 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

- 3.1 ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All)
- 3.2 ยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU / MOA)
- 3.3 พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
- 3.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- 3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวัตกรรมการวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
Office of The Vocational Education Commission

Agenda 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

- 4.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปวช. / ปวส. / ป.ตรี
- 4.2 พัฒนาระบบการวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา
- 4.3 พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา
- 4.4 ตั้งศูนย์เทียบโอนผลการเรียนในระดับจังหวัด (77 ศูนย์)
- 4.5 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
Office of The Vocational Education Commission

Agenda 5 พัฒนากทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

- 5.1 พัฒนากทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน
- 5.2 ส่งเสริมทักษะด้านภาษาเพื่อการทำงานให้กับประชาชน
- 5.3 พัฒนาหลักสูตร 2 ภาษา (อังกฤษ / จีน)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
Office of The Vocational Education Commission

Agenda 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

- 6.1 สร้างศูนย์ช่างชุมชน 433 แห่ง
- 6.2 พัฒนากทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน)
- 6.3 พัฒนา Application ช่างชุมชน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
Office of The Vocational Education Commission

Agenda 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล และการบริหารจัดการ

- 7.1 แก้ไขปัญหานี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 7.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครูผู้สอนอาชีวศึกษา (จัดทำครูอัตราจ้าง)
- 7.3 ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานในภูมิสำเนาของตนเองตามแนวทางของ ก.ค.ศ.
- 7.4 พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- 7.5 ส่งเสริมข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะ และตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
Office of The Vocational Education Commission

Agenda 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล และการบริหารจัดการ (ต่อ)

- 7.6 ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
- 7.7 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.8 นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ
- 7.9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
Office of The Vocational Education Commission

Agenda 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 8.1** เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย
- 8.2** ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร
- 8.3** เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น / สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)
- 8.4** ส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา (1 วิทยาลัย 1 Soft Power/อัตลักษณ์)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
Office of The Vocational Education Commission

อาชีวะ เรียนดี มีความสุข

OVEC ONE TEAM

“สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน”

นายวิวัฒน์ สิมะบุตร
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นายสุวิทย์ ธีรวงษ์ศิริ
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นายสุเทพ ธีรวงษ์ศิริ
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นายชาติชาย สอนพุ่ม
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นายสุชาติ สอนพุ่ม
ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



ส่วนที่ 2 ข้อมูลสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 179 หมู่ที่ 1 ถนนแสงชูโต ตำบลท่ามะขาม อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี รหัสไปรษณีย์ 71000 หมายเลขโทรศัพท์ 034 - 520586 , 064-8562239 หมายเลขโทรสาร 034-520554 สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ kanchanaburi06 จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ kan_poly@outlook.com เว็บไซต์ www.maenamkwai.ac.th มีบทสรุปของสถานศึกษา ดังนี้

ประวัติวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว

วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว ได้รับการเปลี่ยนชื่อตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2564 เดิมชื่อวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี (โรงเรียนสารพัดช่างกาญจนบุรี สังกัดกองโรงเรียนฝึกฝนอาชีพ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2521 บนเนื้อที่ 18 ไร่ 2 งาน 83.7 ตารางวา โดยก่อสร้างอาคารเรียน ในที่ราชพัสดุ แปลงหมายเลขทะเบียนที่ กจ.10) เปิดทำการสอนโดยเรียงตามลำดับดังนี้

วันที่ 8 ตุลาคม 2522 เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 225 ชั่วโมง ให้แก่ประชาชนทั่วไป รุ่นที่ 1 มี 6 แผนกวิชา ได้แก่ แผนกวิชาช่างซ่อมเครื่องยนต์ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง แผนกวิชาช่างตัดเสื้อสตรี แผนกวิชาเสริมสวย แผนกวิชาบัญชี และแผนกวิชาพิมพ์ดีด

ปีการศึกษา 2527 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรช่างฝีมือ (ปชม.) จำนวน 2 สาขา คือ สาขาวิชาช่างยนต์ และสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ปีการศึกษา 2527 มีโครงการความร่วมมือระหว่างกรมอาชีวศึกษากับบริษัท โอซีซี มหาชน จำกัด เพื่อสอนแต่งหน้าให้กับนักศึกษาแผนกวิชาเสริมสวย ปีละ 3 รุ่น ๆ ละ 50 - 60 คน

วันที่ 7 มิถุนายน 2534 กรมอาชีวศึกษาได้ยกฐานะให้เป็น วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี สังกัดกองการศึกษาอาชีพ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2535-2539 โครงการความร่วมมือระหว่างกรมอาชีวศึกษากับบริษัท ชิว เนชั่นแนล จำกัด เพื่อผลิตช่างบริการอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 7 รุ่น มีนักศึกษา จำนวน 136 คน จบการศึกษา จำนวน 130 คน



ปีการศึกษา 2537 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาพาณิชยกรรม และสาขาวิชาช่างยนต์

ปีการศึกษา 2539 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพิ่มอีก 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง และสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ปีการศึกษา 2540 จัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สละสมหน่วยกิตจำนวน 4 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง และสาขาวิชาพาณิชยกรรม

ปีการศึกษา 2543 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทวิภาคี สาขาวิชาช่างยนต์

ปีการศึกษา 2544 สาขาวิชาช่างยนต์ มีโครงการความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี กับบริษัท โล้วเฮงหมง มอเตอร์ จำกัด สำนักงานผู้พิพากษาสมทบศาลจังหวัดกาญจนบุรี แผนกคดีเยาวชนและครอบครัว อบรมวิชาช่างซ่อมรถจักรยานยนต์หลักสูตร 150 ชั่วโมง จำนวนนักศึกษา 15 - 20 คน

ปีการศึกษา 2546 มีโครงการความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี กับ ผึ้งหวาน รีสอร์ท แอนด์ สปา แควใหญ่ แควน้อย และ อะซิว ค่ำแสด รีสอร์ท พัฒนาบุคลากรซึ่งกันและกันเพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะวิชาชีพ เพื่อตอบสนองนโยบายโรงเรียนในโรงงาน

ปีการศึกษา 2547 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทวิภาคี ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาติดตั้งไฟฟ้า และสาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์

ปีการศึกษา 2548 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เทียบโอน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขางานยานยนต์ สาขาวิชาติดตั้งไฟฟ้า และสาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ปีการศึกษา 2549 เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพแกนมัธยม ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการเลขานุการ ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาดนตรี

ปีการศึกษา 2552 ลงนามความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศ (ADRA) เปิดฝึกอบรมวิชาชีพ ระยะสั้นให้กับผู้พำนักในศูนย์พักพิงชั่วคราวชายแดนไทย-พม่า บ้านต้นยาง อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี

ปีการศึกษา 2557 เปิดสอนหลักสูตรระยะสั้นให้กับนักเรียนตามโครงการกองทุนการศึกษา จำนวน 3 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนศรีสวัสดิ์พิทยาคม โรงเรียนหนองปรือพิทยาคม และโรงเรียนสมาคมป่าไม้แห่งประเทศไทยอุทิศ



ปีการศึกษา 2559 ลงนามความร่วมมือจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษากับโรงเรียนวัดวังแก้วเวการาม อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี ในระดับการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบทวิภาคี สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาการโรงแรม และระดับการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบเทียบโอนประสบการณ์ สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาการติดตั้งไฟฟ้า

ปีการศึกษา 2560 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานการดนตรี

ปีการศึกษา 2561 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาการติดตั้งและบำรุงรักษา

ปีการศึกษา 2562 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ภาคสมทบ)

สาขาการจัดการทั่วไป สาขาวิชาติดตั้งไฟฟ้า สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาช่างยนต์

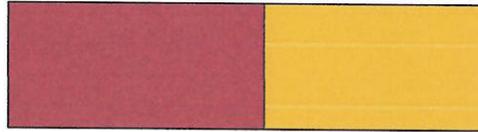
ปีการศึกษา 2563 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานเทคโนโลยีวิศวกรรมซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม สาขางานธุรกิจดิจิทัล

ปีการศึกษา 2566 - เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ภาคสมทบ) ในสาขาวิชาดังนี้
สาขางานยานยนต์ สาขางานไฟฟ้ากำลัง สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- ลงนามความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อจัดการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น แกนมัธยมและห้องเรียนอาชีพ ดังนี้

1. โรงเรียนเทศบาล 5	2. โรงเรียนดำนมะขามเตี้ยวิทยาคม
3. โรงเรียนศรีสวัสดิ์พิทยาคม	4. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
5. โรงเรียนบ้านเขาสามชั้น	6. โรงเรียนบ้านท่าทุ่ม
7. โรงเรียนท่าน้ำตื้น	8. โรงเรียนบ่อพลอยรัชดาภิเษก
9. โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า	10. โรงเรียนสมาคมป่าไม้แห่งประเทศไทย
11. เรือนจำจังหวัดกาญจนบุรี	

สีประจำวิทยาลัยฯ : แดง - เหลือง



ดอกไม้ประจำวิทยาลัยฯ :

ดอกกาสะลอง หรือ ดอกปีบ หรือชื่อพื้นเมือง
ของชาวกะเหรี่ยง จังหวัดกาญจนบุรี เรียก เต็กตองโพ
(ชื่อวิทยาศาสตร์: Millingtonia hortensis) มีดอก
รูปแตร ดอกมีสีขาวหรือชมพู มีกลิ่นหอม ออกเป็นช่อแบบ
ช่อกระจุกซ้อนตามปลายกิ่ง ช่อดอกขนาดใหญ่ ยาว



<https://sites.google.com/site/aaysongsiri42/3>

10-35 ซม. มีขน กลีบเลี้ยงมีขนาดเล็ก โคนติดกันเป็นรูปถ้วย ปลายแยก 5 แฉก ปลายมนกว้างม้วนลงเป็น
หลอดยาวปลาย 4 แฉก มี 1 กลีบที่ปลายเป็น 2 แฉก ดอกบานเต็มที่กว้าง 3.5-4 ซม.

ปรัชญาวิทยาลัยฯ (Philosophy) : ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา ใช้เวลาให้เกิดคุณ

คำขวัญ (Motto) : สะอาด รวดเร็ว เรียบร้อย วินัย น้ำใจ

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational cultures) :

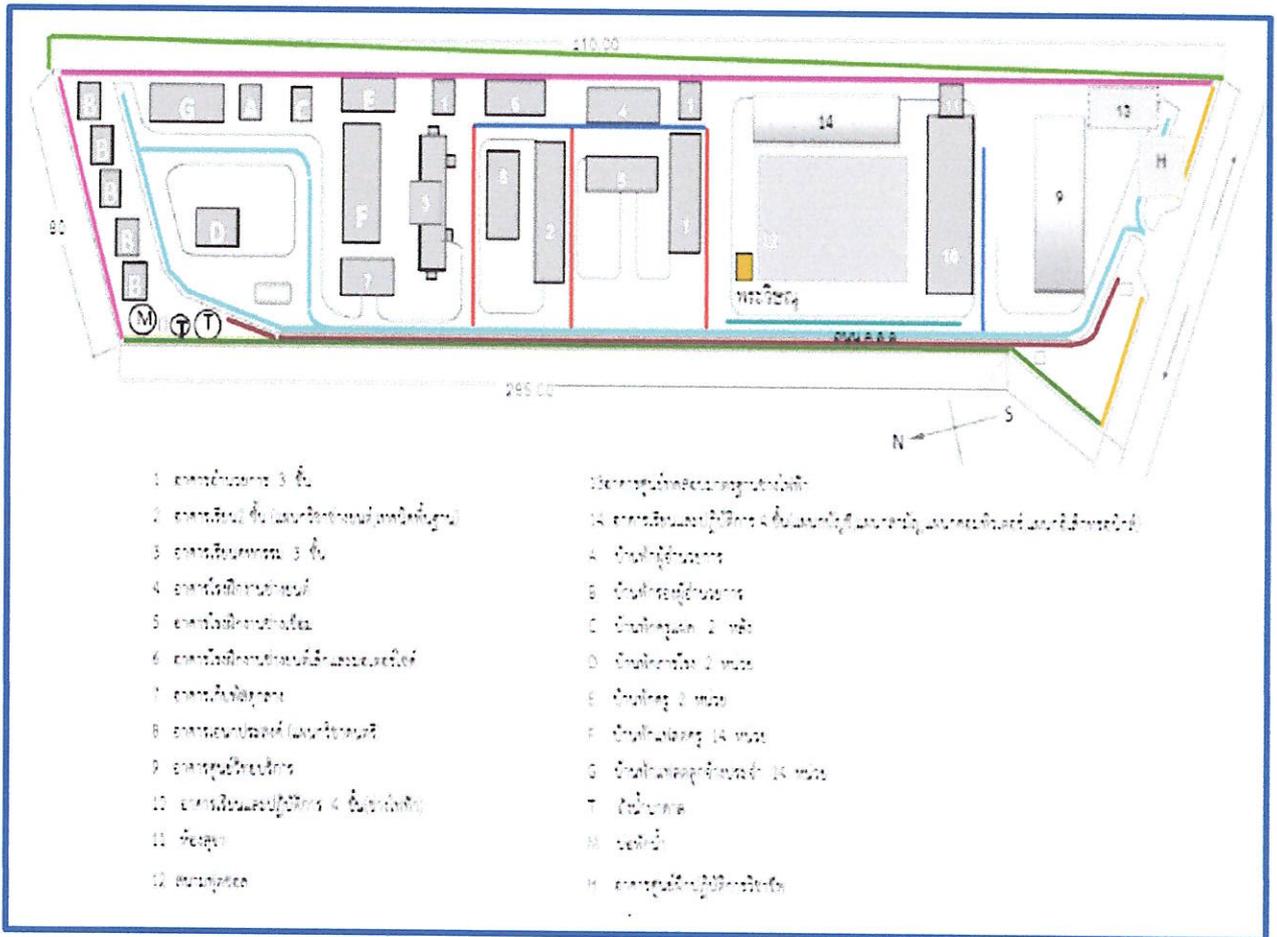
สร้างภาคี มีส่วนร่วม หลอมรวมสายสัมพันธ์ สร้างสรรค์คุณค่า ส่งงามผลงาน

อัตลักษณ์ (Student Identity) : เก่ง ดี มีงานทำ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์ (College Identity) : ตลาดวิชาซีฟเพื่อปวงชน

ข้อมูลงานอาคารสถานที่

ข้อมูลอาคารสถานที่ วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว มีดังนี้



วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว ก่อสร้างอาคารสถานที่ บนเนื้อที่ 18 ไร่ 2 งาน 83.7 ตารางวา โดยก่อสร้างในที่ราชพัสดุ แปลงหมายเลขทะเบียนที่ กจ.10 ประกอบไปด้วย

1. อาคารเรียน 2 ชั้น	จำนวน	2	หลัง
2. อาคารเรียน 3 ชั้น	จำนวน	1	หลัง
3. อาคารเรียน 4 ชั้น	จำนวน	2	หลัง
4. โรงฝึกงานช่างยนต์ 1 ชั้น	จำนวน	1	หลัง
5. โรงฝึกงานช่างเชื่อม 1 ชั้น	จำนวน	1	หลัง



6. โรงฝึกงานจักรยานยนต์ 1 ชั้น	จำนวน	1	หลัง
7. ศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงาน (ช่างไฟฟ้า)	จำนวน	1	หลัง
8. อาคารศูนย์วิทยบริการ	จำนวน	1	หลัง
9. อาคารศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพ	จำนวน	1	หลัง
10. ห้องสุขานักเรียน	จำนวน	3	หลัง
11. อาคารพัสดุกลาง 1 ชั้น	จำนวน	1	หลัง
12. อาคารอเนกประสงค์	จำนวน	1	หลัง
13. สนามกีฬาฟุตบอล	จำนวน	1	สนาม
14. ห้องเก็บของงานอาคาร	จำนวน	1	หลัง
15. แพลตฟักรู 14 หน่วย	จำนวน	1	หลัง
16. แพลตฟักบุคลากร 14 หน่วย	จำนวน	1	หลัง
17. บ้านพักผู้อำนวยการ	จำนวน	1	หลัง
18. บ้านพักครู	จำนวน	6	หลัง
19. บ้านพักครู(บ้านแฝด)	จำนวน	1	หลัง
20. บ้านพักนักรการภารโรง	จำนวน	1	หลัง
21. ห้องเก็บของวิทยาลัยฯ , ห้องลูกเสือ	จำนวน	1	หลัง
22. โรงจอดรถ	จำนวน	1	หลัง
23. ศาลาประชาสัมพันธ์ 8 เหลี่ยม	จำนวน	1	หลัง
24. ถังน้ำประปา	จำนวน	1	ถัง
25. ถังน้ำบาดาล	จำนวน	1	ถัง
26. ป้อมยามรักษาการณ์	จำนวน	1	หลัง
27. อาคารศูนย์ป้องกันยาเสพติดฯ	จำนวน	1	หลัง



สาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
 - สาขางานยานยนต์
 - สาขางานไฟฟ้ากำลัง
 - สาขางานแมคคาทรอนิกส์
 - สาขางานเครื่องกลอุตสาหกรรม
 - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
 - สาขางานการบัญชี
 - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
3. ประเภทวิชาศิลปกรรม
 - สาขางานดนตรี
4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
 - สาขางานการโรงแรม

ระบบทวิภาคี จำนวน 2 ประเภทวิชา 3 สาขางาน ได้แก่

1. สาขางานยานยนต์
2. สาขางานไฟฟ้ากำลัง
3. สาขางานการโรงแรม

ระบบภาคสมทบ จำนวน 2 ประเภทวิชา 3 สาขางาน ได้แก่

1. สาขางานยานยนต์
2. สาขางานไฟฟ้ากำลัง
3. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ



หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ระบบทวิภาคี จำนวน 2 ประเภทวิชา 5 สาขางาน ได้แก่

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
สาขางานเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคโนโลยีวิศวกรรมอุตสาหกรรมการผลิต
สาขางานไฟฟ้ากำลัง สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
สาขางานการบัญชี สาขางานดิจิทัลมีเดีย

ระบบภาคสมทบ จำนวน 2 ประเภทวิชา 4 สาขางาน ได้แก่

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
สาขางานเทคนิคยานยนต์ สาขางานเทคโนโลยีวิศวกรรมซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม
สาขางานไฟฟ้ากำลัง สาขางานเทคนิคเครื่องกล
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
สาขางานการบัญชี สาขางานธุรกิจดิจิทัล
สาขางานการจัดการทั่วไป

หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นและหลักสูตรแกนมัธยม

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
3. ประเภทวิชาศิลปกรรม
สาขาวิชาดนตรี สาขาวิชาศิลปะประดิษฐ์
4. ประเภทวิชาคหกรรม
สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย สาขาคหกรรมธุรกิจ
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
5. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
สาขาวิชาการท่องเที่ยว สาขาวิชาภาษาเพื่อนานโรงแรมและท่องเที่ยว

โครงสร้างการบริหาร

ฝ่ายบริหาร



คณะกรรมการวิทยาลัย

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

(นางสิริรัตน์ พูลผล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัย

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

ฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ

ฝ่ายวิชาการ

ฝ่ายพัฒนากิจการ
นักเรียน นักศึกษา



นายวรภพ ไพรวลัย
รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายบริหารทรัพยากร



นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น
รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



นายภัทรวุฒิ พานิชเลิศ
รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายวิชาการ

นายวรภพ ไพรวลัย
ปฏิบัติหน้าที่กำกับ ติดตาม ดูแล
(งานกิจกรรมฯ, งานครูที่ปรึกษา)

นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น
ปฏิบัติหน้าที่กำกับ ติดตาม ดูแล
(งานโครงการพิเศษ, งานแนะแนว)

นายภัทรวุฒิ พานิชเลิศ
ปฏิบัติหน้าที่กำกับ ติดตาม ดูแล
(งานปกครอง, งานสวัสดิการฯ)



คณะกรรมการวิทยาลัย

1. ประธานกรรมการ
2. กรรมการผู้แทนครู
3. กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4. กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5. กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น
6. กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7. กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
8. กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
9. กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
10. กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
11. กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
12. กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
13. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
16. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
17. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
18. กรรมการและเลขานุการ (ผู้อำนวยการวิทยาลัย)



คณะกรรมการวิทยาลัย

- | | |
|---|---------------|
| 1. ผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร | กรรมการ |
| 3. รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา | กรรมการ |
| 4. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| 5. รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ | กรรมการ |
| 6. ครูผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 7. ครูผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 8. ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร | กรรมการ |
| 9. ผู้แทนฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| 10. ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา | กรรมการ |
| 11. ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ | กรรมการ |
| 12. ตัวแทนคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา | เลขานุการ |

หน่วยงานภายใน

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

- งานบริหารงานทั่วไป
- งานบุคลากร
- งานการเงิน
- งานการบัญชี
- งานพัสดุ
- งานอาคารสถานที่
- งานทะเบียน
- งานประชาสัมพันธ์

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

- งานวางแผนและงบประมาณ
- งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
- งานความร่วมมือ
- งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและ
สิ่งประดิษฐ์
- งานประกันคุณภาพและมาตรฐาน
- งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ

ฝ่ายวิชาการ

- งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
- งานวัดผลและประเมินผล
- งานวิทยบริการและห้องสมุด
- งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- งานสื่อการเรียนการสอน
- แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
- แผนกวิชาช่างยนต์
- แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
- แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
- แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
- แผนกวิชาการบัญชี
- แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- แผนกวิชาการโรงแรม
- แผนกวิชาดนตรี
- แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
- แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
- แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

- งานกิจการนักเรียน นักศึกษา
- งานปกครอง
- งานครูที่ปรึกษา
- งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
- งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
- งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน



ข้อมูลบุคลากร

ฝ่ายบริหาร :

นางสิริรัตน์ พูลผล	ผู้อำนวยการวิทยาลัย
นายวรภพ ไพรวลัย	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร และปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา - งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา - งานครูที่ปรึกษา
นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ และปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา - งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน - งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
นายภัทรวุฒิ พานิชเลิศ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา - งานปกครอง - งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา



อัตรากำลัง :

อัตรากำลังบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพแม่เมาะ มีจำนวนทั้งสิ้น 73 อัตรา ประกอบด้วย

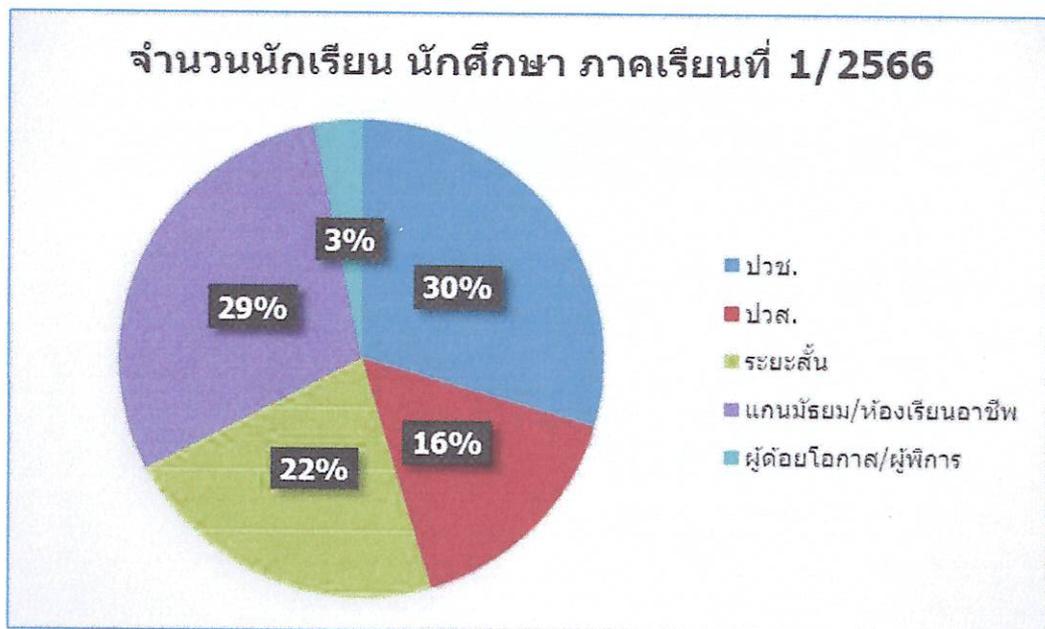
ผู้บริหาร	4	คน
ข้าราชการครู	29	คน
ข้าราชการพลเรือน	2	คน
พนักงานราชการ (ครู)	2	คน
พนักงานราชการ (บริหารงานทั่วไป)	1	คน
ลูกจ้างประจำ (ครู)	1	คน
ลูกจ้างประจำ (เจ้าหน้าที่)	1	คน
ครูอัตราจ้าง	12	คน
ครูอัตราจ้างหลักสูตรระยะสั้น	3	คน
ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่งาน)	11	คน
ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)	4	คน
ลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานขับรถ)	2	คน
ลูกจ้างชั่วคราว (ยามรักษาการณ์)	1	คน
รวมทั้งสิ้น	73	คน



ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

ข้อมูลจำนวนนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามหลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	จำนวน	628 คน
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	จำนวน	337 คน
3. หลักสูตรวิชาชีพแกนมัธยม ห้องเรียนอาชีพ	จำนวน	626 คน
4. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นประชาชนทั่วไป	จำนวน	471 คน
จำแนกเป็น รุ่น 159	จำนวน	238 คน
จำแนกเป็น รุ่น 160	จำนวน	233 คน
5. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นสำหรับผู้ด้อยโอกาส (เรียนจำกัญจนบุรี)	จำนวน	70 คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	2,132 คน





แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. ปวศ.

แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567
วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว

ลำดับที่	สาขาวิชา	ปวช ปกติ	ปวช ทวิ	ปวส ทวิ	ปวส สมทบ
1	ช่างยนต์	80	40	20	20
2	เทคนิคอุตสาหกรรม	0	0	20	20
3	ช่างไฟฟ้า	40	20	40	40
4	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	20	0	20	0
5	เมคคาทรอนิกส์	20	0	0	0
6	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0	0	20	0
7	การบัญชี	20	0	20	20
8	คอมพิวเตอร์	40	0	0	0
9	ดิจิทัลมีเดีย	0	0	20	20
10	ธุรกิจดิจิทัล	0	0	0	0
11	การดนตรี	15	0	0	0
12	การโรงแรม	20	0	0	0
รวมแผนรับ		255	60	160	120
		315		280	
595					



ประเภทวิชา	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567																				รวม (คน)			
	ภาคเรียนที่ 2/2566										ภาคเรียนที่ 1/2567													
	รุ่นที่ 161		รุ่นที่ 162		รุ่นที่ 163		รุ่นที่ 164		รวม		รุ่นที่ 163		รุ่นที่ 164		รวม									
	หลักสูตร ชม.	รอบ เข้า	หลักสูตร ชม.	รอบ เข้า	หลักสูตร ชม.	รอบ เข้า	หลักสูตร ชม.	รอบ เข้า	หลักสูตร ชม.	รอบ เข้า	หลักสูตร ชม.	รอบ เข้า	หลักสูตร ชม.	รอบ เข้า	หลักสูตร ชม.	รอบ เข้า	หลักสูตร ชม.	รอบ เข้า						
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ต่อ)																								
- วิชาแต่งหน้าเด็ก	-	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
- วิชาคุกกี้และเค้ก	-	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
- วิชาอาหารว่างยอดนิยม	75	20	0	75	0	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
- วิชาอาหารไทย 4 ภาค	75	20	0	75	0	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
สาขาผ้าและเครื่องแต่งกาย																								0
- วิชาเสื้อเบื้องต้น	75	20	20	75	20	20	20	20	20	75	20	20	20	20	75	20	20	20	20	75	20	20	20	160
- วิชาการประกอบเบื้องต้น	75	20	20	75	20	20	20	20	20	75	20	20	20	20	75	20	20	20	20	75	20	20	20	160
ประเภทวิชาศิลปกรรม																								0
สาขาวิชาดนตรี																								0
- วิชาดนตรีสมัยนิยม	150	0	20	150	0	20	0	20	0	150	0	20	0	20	150	0	20	0	20	150	0	20	0	80
- วิชากีตาร์ไฟฟ้า	150	0	20	150	0	20	0	20	0	150	0	20	0	20	150	0	20	0	20	150	0	20	0	80
รวม		210	410		190	430		210	410		190	430		190	430		210	410		190	430		2,400	



แผนการรับนักเรียน นักศึกษา หลักสูตรแกนมัธยม

โรงเรียน/รายวิชา	สาขาวิชา	หลักสูตร (ชั่วโมง)	จำนวนผู้เรียน
โรงเรียนหนองปรือวิทยาคม			20
- วิชาช่างซ่อมเครื่องยนต์เล็ก	ช่างยนต์	75 ชม.	20
โรงเรียนดำนมะขามเตี้ยวิทยาคม			240
- วิชาช่างซ่อมเครื่องยนต์เล็กดีเซล	ช่างยนต์	40 ชม.	40
- วิชาช่างบริการจักรยานยนต์	ช่างยนต์	40 ชม.	40
- วิชาอาหารและเครื่องดื่ม	แผนกอาหาร	40 ชม.	40
- วิชากระเป่าสานเส้นพลาสติก	ศิลปประดิษฐ์	40 ชม.	40
- วิชาร้อยลูกปัด 2	ศิลปประดิษฐ์	40 ชม.	40
- วิชากีฬาฟุ่บอลชั้นกลาง	ดนตรี	40 ชม.	40
โรงเรียนสมาคมป่าไม้แห่งประเทศไทยอุทิศ			50
- วิชาอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	คอมพิวเตอร์	75 ชม.	25
- วิชาอาหารว่างยอดนิยมนิยม	อาหารและโภชนาการ	75 ชม.	25
โรงเรียนเทศบาล 5			100
- วิชาจัดดอกไม้ในงานพิธี	คหกรรมศาสตร์	75 ชม.	20
- วิชาศิลปประดิษฐ์เบื้องต้น	คหกรรมศาสตร์	75 ชม.	20
- วิชาอาชีพช่างร้อยมาลัย	คหกรรมศาสตร์	75 ชม.	20
- วิชาคุกกี้และเค้ก	อาหารและโภชนาการ	75 ชม.	20
- วิชาขนมไทยชาวจังหวัด	อาหารและโภชนาการ	75 ชม.	20
โรงเรียนเครือข่าย	ยังไม่ระบุวิชา	40 ชม.	200
รวม			610

รางวัล เกียรติยศ ความภาคภูมิใจ

วิทยาลัยการอาชีพแม่เมาะ เป็นวิทยาลัยที่ผลิตนักเรียนนักศึกษาทางด้านวิชาชีพได้รับรางวัลและเป็นที่ยอมรับของสังคม ดังต่อไปนี้

สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

● สถานศึกษาพระราชทานประเภทสถานศึกษาวิชาชีพ

- ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2540
- ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2557
- ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2561
- ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2565



● สถานศึกษารางวัลพระราชทานประเภทอาชีวศึกษา

- ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2560
- ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564





ผลงานจากการรับรางวัลประเมินสถานศึกษาด้านต่าง ๆ

1. วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว เป็นผู้ที่มีผลงานดีเด่นในการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ ฯ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. 2565
2. ผ่านการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง ระดับภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2564
3. การประเมินศูนย์ป่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด จังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 ผลการประเมิน ระดับ 3 ดาว
4. ได้รับเกียรติบัตรจากศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี “มีพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2 คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ปีการศึกษา 2561-2563”
5. ผ่านการประเมินรับรองความรู้ ความสามารถ ตาม พรบ.ส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557 สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ณ ศูนย์ประเมินความรู้ ความสามารถ ม.26/4 (2) ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี วันที่ 14 มกราคม 2562
6. รับรางวัล “โครงการประกวดโรงเรียนประชาธิปไตยดีเด่นในระดับอาชีวศึกษา” เพื่อมอบรางวัลสถาบันอาชีวศึกษาประชาธิปไตยต้นแบบ จัดโดยคณะกรรมการโครงการส่งเสริม
7. คุณธรรมและวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน สถาบันบัญญัติแห่งชาติ ร่วมกับมูลนิธิเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ ณ หอประชุมนวมินทร์ โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย 28 กุมภาพันธ์ 2562
8. การประเมินศูนย์ป่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับ 3 ดาว
9. ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา ในการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดแสดงผลงานการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา ปี2561
10. ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง 2561”
11. ได้รับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ. 2554-2558) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)



ผลงานของนักเรียน นักศึกษา

รางวัลระดับชาติ

1. รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 “ผลงาน วาล์วน้ำอัตโนมัติด้วยพลังงานแสงอาทิตย์” สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงานสิ่งแวดล้อม การประกวดประเมินสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565
2. รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 “ทักษะการประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง” งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การ แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2564
3. รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 “ทักษะการประกอบเครื่องขยายเสียง” งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การ แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2564
4. รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน (เครื่องปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ พลังงานแสงอาทิตย์แนวตั้ง) ปีการศึกษา 2562
5. รางวัล ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต (ชุดแจ้งเตือนผู้ป่วยระยะไกล) ปีการศึกษา 2562
6. รางวัลชนะเลิศ “การแข่งขันทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์” ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การ แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 28 ปีการศึกษา 2561
7. รางวัลชนะเลิศ “การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (ชาย)” งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 28 ปีการศึกษา 2561



8. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 “การประกวดวงดนตรีสากลคนพันธุ์ R”งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 28 ปีการศึกษา 2561
9. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 “การประกวดวงดนตรีสากลคนพันธุ์ R”งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 28 ปีการศึกษา 2561
10. ได้รับเหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬาเซปักตระกร้อ ประเภททีมเดี่ยวชาย จากการแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ระดับชาติ ครั้งที่ 13 “บัวหลวงเกมส์”
11. ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ “ผลสำเร็จในการปฏิบัติงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558” ระดับ ดีมาก (100 คะแนนเต็ม) จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
12. รางวัลชนะเลิศ (ระดับเหรียญทอง) และรางวัล Honor Awards สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์เสริมไม้ชักพิวส์แรงสูงแบบสวม
13. รางวัลชมเชย (ระดับเหรียญเงิน) สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชุดอุปกรณ์แจ้จั่นพิวส์แรงต่ำ
14. รางวัลชนะเลิศ (ระดับเหรียญทอง) สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และอาชีวอนามัย เบาะรองนอนป้องกันแผลกดทับ
15. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ (ระดับเหรียญทอง)การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ภาคภาษาอังกฤษ ชุดอุปกรณ์แจ้จั่นพิวส์แรงต่ำ
16. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การประกวดงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “ชุดควบคุมหม้อก๋วยเตี่ยวประหยัดพลังงาน” ระดับชาติ ปีการศึกษา 2557 ณ MCC Hall เดอะมอลล์ บางกะปิ กรุงเทพมหานคร
17. รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดการแข่งขัน “VEC Creative Application Contest 2014” ชิงถ้วยพระราชทาน ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี (ระดับชาติ)
18. รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ปี 2556 (นายณรงค์ เนียมทอง)



รางวัลระดับภาค

1. รางวัลชนะเลิศ “การแข่งขันวงดนตรีโฟล์คซอง” ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาคกลาง งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปี การศึกษา 2566
2. รางวัลชนะเลิศ “ทักษะการแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว” ในการแข่งขันทักษะทักษะวิชาชีพและ ทักษะพื้นฐาน ระดับภาคกลาง งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566
3. รางวัลชนะเลิศ “การแข่งขันวงดนตรีโฟล์คซอง” ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาคกลาง งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปี การศึกษา 2565
4. รางวัลชนะเลิศ “ทักษะการประกวดร้องเพลง” ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาคกลาง งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปี การศึกษา 2565
5. รางวัลชนะเลิศ “การประกวดดนตรีไทย” ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับ ภาคกลาง งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2565วันที่ 24 -25 พฤศจิกายน พ.ศ.2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี จ.ลพบุรี
6. รางวัลชนะเลิศ “ทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพบุรุษ” ในการแข่งขันทักษะทักษะวิชาชีพและ ทักษะพื้นฐาน ระดับภาคกลาง งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี จ.ลพบุรี
7. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์” ระดับภาค ภาค กลาง งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564
8. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “โฟล์คซอง “ ระดับภาค ภาคกลาง งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การ แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564



9. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ขลุ่ยเพียงออ” ระดับภาค ภาคกลาง งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การ แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564
10. รางวัลรองชนะเลิศ “การประเมินมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประเภท สถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับภาค ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2564
11. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “โพล์คของ “ ระดับภาค ภาคกลาง งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การ แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563
12. รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ขลุ่ยเพียงออ” ระดับภาค ภาคกลาง งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การ แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563
13. ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพสตรี (หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น) งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การ แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563
14. ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 4 เหรียญเงิน การประกวดวงดนตรีโพล์คของ ระดับภาคกลาง
15. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์คุณรุ่นใหม่ ระดับภาคภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2561 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ “ครีมขจัดรองเท้าสารสกัดเปลือกกล้วยน้ำว้า”
16. การประเมินมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประเภท สถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับภาค ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2561
17. รางวัลการตัดผมชาย การแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคกลาง ประจำปี 2561
18. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกีฬา 4*400 เมตร ชาย จากการแข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ระดับภาค ภาคกลาง ประจำปี พ.ศ. 2561
19. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเซปักตะกร้อชาย ประเภททีมเดี่ยว จากการแข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ระดับภาค ภาคกลาง ประจำปี พ.ศ. 2561
20. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเซปักตะกร้อหญิง ประเภททีมเดี่ยว จากการแข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ ระดับภาค ภาคกลาง ประจำปี พ.ศ. 2561
21. รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปี 2560 “ทักษะการขายสินค้าออนไลน์” ประจำปี 2560



22. รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปี 2560
“ทักษะการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง” (ชาย)
23. รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปี 2560
“ทักษะการประกวดวงดนตรีสากลคนพันธุ์ R”
24. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปี 2560
“ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์”
25. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปี 2560
“ทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์”
26. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปี 2559
“ทักษะการขายสินค้าออนไลน์”
27. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปี 2559
“ทักษะการติดตั้งจานดาวเทียม”
28. รางวัลชนะเลิศ (ระดับเหรียญทอง) การแข่งขันผลงานสิ่งประดิษฐ์ ประจำปี 2558
ชื่อ อุปกรณ์เสริมไม้ชักฟิวส์แรงสูงแบบสวม
29. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ (ระดับเหรียญทอง) การแข่งขันผลงานสิ่งประดิษฐ์ ประจำปี 2558
ชื่อ ชุดอุปกรณ์แจ้งเตือนฟิวส์แรงต่ำ
30. การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ภาควิชาภาษาอังกฤษรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันผลงานสิ่งประดิษฐ์ ประจำปี 2558 ชื่อ ชุดอุปกรณ์แจ้งเตือนฟิวส์แรงต่ำ
31. ได้รับรางวัลองค์การมาตรฐานดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับภาคกลาง ครั้งที่ 23 ปีการศึกษา 2558 ณ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
32. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันมวยสากลสมัครเล่น รุ่นไลท์เวท นน.ไม่เกิน 60 กก. ณ จังหวัดสระบุรี ประจำปี 2558
33. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันมวยสมัครเล่น รุ่นฟลายเวท น้ำหนักไม่เกิน 49 กก. ณ จังหวัดสระบุรี ประจำปี 2558
34. รางวัลระดับเหรียญทอง และเหรียญเงินการประกวดสื่อการเรียนการสอนไอทีซีเพื่ออาชีวศึกษา ระดับภาคกลาง ปี 2557
35. รางวัลระดับเหรียญทอง การประเมินสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับภาคกลาง ปี 2557
36. รางวัลชนะเลิศ ระดับภาคกลาง“กีฬาหมากล้อม ประเภททีม” ประจำปีการศึกษา 2557
37. รางวัลหน่วยมาตรฐานวิชาชีพ “ระดับเหรียญทอง” ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ประจำปี 2556
38. โครงการวิทยาศาสตร์ รางวัลเหรียญทอง ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2555



39. รางวัลชนะเลิศ ระดับชาติ จากกระทรวงศึกษาธิการ และ บริษัท เอ.พี. ฮอนด้า จำกัด การแข่งขัน “Honda Scoppi Marketing plan contest#4”ปี 2554
40. รางวัลเหรียญทองแดง “ทักษะพิมพ์ดีดอังกฤษ” การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาคกลาง ประจำปี 2554



ส่วนที่ 3 ข้อมูลด้านงบประมาณ

3.1 สรุปงบประมาณรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สรุปงบประมาณรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบประมาณที่ได้รับ		22,176,850.23	บาท
งบบุคลากร		1,492,070.00	บาท
งบดำเนินงาน		2,773,400.00	บาท
	ผลผลิต ปวช.	529,900.00	บาท
	ผลผลิต ปวส.	735,100.00	บาท
	ผลผลิต ระยะสั้น	1,508,400.00	บาท
งบสาธารณูปโภค		855,700.00	บาท
งบลงทุน		1,489,900.00	บาท
งบเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี		7,532,619.30	บาท
	ยอดยกมาจากปีก่อน	164,694.80	บาท
	คาดว่าจะได้รับในปี 2566	7,367,924.50	บาท
งบโครงการตามนโยบาย สอศ.		1,047,500.00	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา		6,985,660.93	บาท
	ยกมาจากปี 2565	2,327,252.93	บาท
	เงินระดมทุน		
	ทรัพยากร	4,658,408.00	บาท



สรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบประมาณรายจ่าย		18,921,631.12	บาท
งบบุคลากร		5,687,040.00	บาท
- พนักงานราชการ	1,492,070.00		บาท
- ค่าจ้างครูและลูกจ้างชั่วคราว	4,194,970.00		บาท
งบดำเนินงาน		6,477,449.53	บาท
- ค่าตอบแทน	3,195,206.00		บาท
- ค่าใช้สอย	866,989.83		บาท
- ค่าวัสดุ	2,415,253.70		บาท
งบค่าสาธารณูปโภค		2,333,243.69	บาท
งบลงทุน		1,668,250.00	บาท
- ค่าครุภัณฑ์	1,668,250.00		บาท
- ค่าสิ่งก่อสร้าง	0.00		บาท
งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี		2,209,544.90	บาท
- ค่าหนังสือเรียน	851,818.00		บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	397,666.90		บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	485,060.00		บาท
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	475,000.00		บาท
งบรายจ่ายอื่น		6,611.00	บาท
งบประมาณส่งคืน		539,492.00	บาท
คงเหลือ เงินสำรองสถานศึกษา		3,255,219.11	บาท



สรุปงบประมาณโครงการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ชื่อโครงการ	งบประมาณ
1. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600.00
2. โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	189,600.00
3. เงินอุดหนุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	117,500.00
4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	30,000.00
5. โครงการอาชีวะอาสา (Fixit Center)	100,000.00
6. โครงการทวิศึกษา	146,800.00
7. โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ ทชด.	10,000.00
8. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	45,000.00
9. โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	40,000.00
10. โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ	40,000.00
11. โครงการยกระดับความร่วมมืออาชีวศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน	20,000.00
12. โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	160,000.00
13. โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	
- สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	17,000.00
- งานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี (ครูผู้สอน)	14,000.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,047,500.00



3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประมาณการรายรับ			20,069,203.11	บาท
งบบุคลากร			1,650,000.00	บาท
งบดำเนินงาน			1,953,600.00	บาท
	ผลผลิต ปวช.	71,600.00		บาท
	ผลผลิต ปวส.	682,000.00		บาท
	ผลผลิต ระยะสั้น	1,200,000.00		บาท
งบสาธารณูปโภค			900,000.00	บาท
งบลงทุน			1,500,000.00	บาท
งบเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี			7,064,086.89	บาท
	ยอดยกมาจากปีก่อน	860,902.89		บาท
	คาดว่าจะได้รับในปี			
	2567	6,203,184.00		บาท
งบโครงการตามนโยบาย สอศ.			307,200.00	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา			6,694,316.22	บาท
	ยกมาจากปี งบประมาณ 2566	2,394,316.22		
	เงินระดมทุนทรัพยากร	4,300,000.00		



ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประมาณการรายจ่าย		18,638,241.15	บาท
งบบุคลากร		5,922,480.00	บาท
- พนักงานราชการ	1,650,000.00		บาท
- ค่าจ้างครูและลูกจ้างชั่วคราว	4,272,480.00		บาท
งบดำเนินงาน		5,995,500.00	บาท
- ค่าตอบแทน	3,125,400.00		บาท
- ค่าใช้สอย	1,650,500.00		บาท
- ค่าวัสดุ	1,219,600.00		บาท
งบค่าสาธารณูปโภค		2,304,000.00	บาท
งบลงทุน		1,580,160.00	บาท
- ค่าครุภัณฑ์	1,580,160.00		บาท
- ค่าสิ่งก่อสร้าง	0.00		บาท
งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี		2,826,101.15	บาท
- ค่าหนังสือเรียน	1,158,000.00		บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	772,571.15		บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	345,480.00		บาท
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	550,050.00		บาท
งบรายจ่ายอื่น		10,000.00	บาท
คงเหลือ เงินสำรองสถานศึกษา		1,430,961.96	บาท



3.3.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

งบรายจ่าย	ประเภทงบประมาณ											รวมทั้งสิ้น
	งบดำเนินงาน			เงินอุดหนุนระยะสั้น - 15 ปี				โครงการตามนโยบาย สอศ.		เงินรายได้สถานศึกษา		
	งบกลาง	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่าจัดการเรียน	ค่าจ้าง	ค่าจ้าง	ค่าจ้าง	ค่าจ้าง			
ยอดงบจากปี 2566	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,255,219.11
ไม่ได้รับงบจากปี 2567	71,600.00	682,000.00	1,200,000.00	900,000.00	1,500,000.00	1,500,000.00	3,600,000.00	44,400.00	301,080.00	2,394,316.22	4,300,000.00	16,613,986.00
รวมรายรับ	71,600.00	682,000.00	1,200,000.00	900,000.00	1,500,000.00	1,500,000.00	4,167,985.74	345,480.00	550,050.00	6,694,316.22	307,200.00	20,009,203.11
รวมรายจ่ายทั้งสิ้น	1,650,000.00	1,650,000.00	1,200,000.00	900,000.00	1,500,000.00	1,500,000.00	4,167,985.74	345,480.00	550,050.00	5,263,354.26	307,200.00	18,638,241.15
งบอุดหนุน	-	-	-	-	-	-	3,836,760.00	-	-	-	307,200.00	5,922,480.00
ค่าจ้างพนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,575,000.00
ค่าจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	3,648,000.00	-	-	-	307,200.00	4,075,200.00
ประกันสังคมส่วนของนายจ้าง	75,000.00	-	-	-	-	-	188,760.00	-	-	-	-	272,280.00
งบดำเนินงาน	71,600.00	682,000.00	1,200,000.00	900,000.00	900,000.00	900,000.00	331,225.74	-	70,000.00	5,044,674.26	-	8,299,500.00
ค่าตอบแทน	-	470,000.00	364,100.00	-	-	-	331,225.74	-	-	1,960,074.26	-	3,125,400.00
- ค่าจ้างปฏิบัติงานนอกเวลา	-	-	5,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000.00
- ค่าตอบแทนของครู	-	470,000.00	299,900.00	-	-	-	331,225.74	-	-	1,904,874.26	-	3,000,000.00
- ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานราชการ	-	-	10,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000.00
- ค่าตอบแทนนอกเวลา	-	-	55,200.00	-	-	-	-	-	-	55,200.00	-	110,400.00
- อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าใช้สอย	-	38,000.00	273,900.00	-	-	-	-	-	-	1,338,600.00	-	1,650,500.00
- ค่าใช้จ่ายเดินทางราชการ	-	-	110,000.00	-	-	-	-	-	-	90,000.00	-	200,000.00
- ค่าตอบแทนยานพาหนะ	-	-	1,000.00	-	-	-	-	-	-	58,000.00	-	59,000.00
- ค่าซ่อมแซมทรัพย์สิน	-	-	12,000.00	-	-	-	-	-	-	10,000.00	-	22,000.00
- ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	-	-	10,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000.00
- ค่าจ้างเหมาบริการอื่น ๆ	-	-	54,400.00	-	-	-	-	-	-	5,600.00	-	60,000.00
- ค่าเงินกองทุนเงินทดแทน	-	-	6,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	6,500.00
- ค่าจ้างเหมาบริการที่มิใช่ช่างฝีมือ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	168,000.00	-	168,000.00
- ค่าใช้สอยโครงการ	38,000.00	-	89,000.00	-	-	-	-	-	-	1,007,000.00	-	1,125,000.00



งบรายจ่าย	ประเภทงบประมาณ											รวมสิ้น	
	พนักงานราชการ	เงินอุดหนุนเขตพื้นที่ 1-3 ปี											
		บข.	ปจส.	ระสบ.	ค่าสาธารณูปโภค	งบลงทุน	ค่าจัดการเรียนการสอน	หนังสือ	อุปกรณ์การเรียน	เครื่องแบบ มร.	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		โครงการตามนโยบาย สอศ.
ค่าวัสดุ	-	71,600.00	174,000.00	562,000.00	-	-	-	-	-	-	-	412,000.00	1,219,600.00
- วัสดุสำนักงาน	-	-	-	40,000.00	-	-	-	-	-	-	-	40,000.00	80,000.00
- วัสดุการศึกษา (วัสดุ ก)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- วัสดุสิ่งพิมพ์และสื่อการเรียน	-	71,600.00	120,000.00	165,000.00	-	-	-	-	-	-	-	180,000.00	356,600.00
- วัสดุงานอาคาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000.00	120,000.00
- วัสดุประยุกตพัฒนา	-	-	-	12,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	12,000.00
- วัสดุไฟฟ้า	-	-	-	20,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000.00
- วัสดุคอมพิวเตอร์	-	-	-	10,000.00	-	-	-	-	-	-	-	10,000.00	20,000.00
- วัสดุยานพาหนะ	-	-	-	35,000.00	-	-	-	-	-	-	-	5,000.00	40,000.00
- วัสดุครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25,000.00	25,000.00
- วัสดุสื่อการสอน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12,000.00	12,000.00
- วัสดุงานบ้านงานครัว	-	-	-	200,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	200,000.00
- วัสดุโครงการ	-	-	54,000.00	10,000.00	-	-	-	-	-	-	-	87,000.00	151,000.00
ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	-	900,000.00	-	-	-	-	-	-	1,334,000.00	2,304,000.00
- ค่าไฟฟ้า	-	-	-	-	550,000.00	-	-	-	-	-	-	1,300,000.00	1,850,000.00
- ค่าแก๊ส	-	-	-	-	350,000.00	-	-	-	-	-	-	20,000.00	370,000.00
- ค่าโทรศัพท์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12,000.00	12,000.00
- ค่าเบรจชัย	-	-	-	-	10,000.00	-	-	-	-	-	-	2,000.00	12,000.00
- ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	-	-	-	-	10,000.00	-	-	-	-	70,000.00	-	-	80,000.00

3.3.3 แผนการใช้จ่ายเงินโครงการปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โครงการ	งบดำเนินงาน	เงินอุดหนุน				เงินรายได้		งบประมาณ
		กิจกรรมวิชาการ	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม	กิจกรรมศึกษาดูงาน	สนับสนุนสารสนเทศ	ค่าใช้จ่ายประจำ	งบโครงการ	
โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2567								353,000.00
- กิจกรรมสนับสนุนครูและบุคลากรให้พัฒนาความถนัดและวิชาชีพ	110,000.00					90,000.00	-	200,000.00
- กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากร	-						80,000.00	80,000.00
- กิจกรรมอบรมการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21	23,000.00						-	23,000.00
- กิจกรรมสวัสดิการ สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร							50,000.00	50,000.00
งานพัสดุ								
โครงการจัดหาและซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ 2567								1,040,760.00
- กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์ประจำปีงบประมาณ 2567						80,160.00	-	80,160.00
- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานและจัดการเรียนการสอน	606,600.00					233,000.00	-	839,600.00
- กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์	12,000.00					10,000.00	-	22,000.00
- กิจกรรมซ่อมแซมบำรุงรักษาและประกันภัยยานพาหนะ	36,000.00					63,000.00	-	99,000.00
งานอาคารสถานที่								
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้								150,000.00
- กิจกรรมซ่อมปรับปรุงอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้	70,000.00					50,000.00	-	120,000.00
- กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้า-ประปา	30,000.00						-	30,000.00
- กิจกรรมบำรุงดูแลรักษารังดับเพลิงในสถานศึกษา	-						-	-
งานทะเบียน								
โครงการมอบประกาศนียบัตร นักเรียน นักศึกษา								100,000.00
โครงการดาวรุ่งสู่ ปวส.								54,000.00
งานประชาสัมพันธ์								
โครงการสร้างภาพลักษณ์และประชาสัมพันธ์เชิงรุก								42,800.00
- กิจกรรมจัดทำคอนเทนต์ข่าวและแผ่นโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์	4,800.00							4,800.00
- กิจกรรมจัดทำป้ายชมรม อวท. (11 ตี 11 เก่ง)			10,000.00					10,000.00
- กิจกรรมประชาสัมพันธ์วิทยุผ่านช่องทางของทางต่าง ๆ	12,000.00							24,000.00
- กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น			4,000.00					4,000.00



โครงการ	งบดำเนินงาน	เงินอุดหนุน				เงินรายได้		งบประมาณ
		กิจกรรม วิชาการ	กิจกรรม พัฒนาคุณธรรม	กิจกรรม ศึกษาดูงาน	สนับสนุน สารสนเทศ	ค่าใช้จ่ายประจำ	งบโครงการ	
โครงการ								
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ								
งานวางแผนและงบประมาณ								
โครงการสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	88,000.00							88,000.00
- กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานประจำปี								
- กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	8,000.00							
- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ	80,000.00						8,000.00	
งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ								
โครงการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ								126,000.00
- กิจกรรมการฝึกอบรมบุคลากร								76,000.00
- กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา								50,000.00
- กิจกรรมอบรมการใช้ระบบ RMS เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพปฏิบัติงาน	-							-
งานความร่วมมือ								
โครงการสร้างความร่วมมือเครือข่ายการจัดการศึกษา	7,500.00							7,500.00
- กิจกรรมการจัดการศึกษาร่วมกันโดยลงนามความร่วมมือ MOU กับหน่วยงานต่างๆ								
- กิจกรรมการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียน								
- กิจกรรมความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตามสนองภาคการผลิต								
งานวิจัยและพัฒนา								
โครงการส่งเสริมนวัตกรรมงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมใหม่	งบ สอศ.							30,000.00
- กิจกรรมสนับสนุนสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมใหม่		20,000.00						20,000.00
- กิจกรรมโครงการประกวดนวัตกรรม		10,000.00						10,000.00
งานประกันคุณภาพและมาตรฐาน								
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา	งบดำเนินงาน							16,000.00
- กิจกรรมส่งเสริมผลผลิตการดำเนินงาน								
โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระของผู้เรียน	งบ สอศ.							30,000.00
โครงการหารายได้ระหว่างเรียน (ร้านเรากาเฟ่)	งบ สอศ.							-



โครงการ	งบดำเนินงาน	เงินอุดหนุน				เงินรายได้		งบประมาณ
		กิจกรรม วิชาการ	กิจกรรม พัฒนาคุณธรรม	กิจกรรม ศึกษาดูงาน	สนับสนุน สารสนเทศ	ค่าใช้จ่ายประจำ	งบโครงการ	
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา งานกิจกรรม								
โครงการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม								98,800.00
- กิจกรรมค่ายวัดใจคุณธรรมพร้อมนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2567							95,000.00	
- กิจกรรมการต่อบัตร พังเขตน์ ปฏิบัติธรรม			3,800.00					3,800.00
โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยและวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์								28,000.00
- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ			2,000.00					2,000.00
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ			2,000.00					2,000.00
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10			2,000.00					2,000.00
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา			2,000.00					2,000.00
- กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9			2,000.00					2,000.00
- กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา			3,000.00					3,000.00
- กิจกรรมบวงสรวงองค์พระวิษณุและพิธีไหว้ครู			15,000.00					15,000.00
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการของนักวิชาชีพ (คนดีมีความสุข)								60,000.00
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการของนักวิชาชีพ (คนเก่งมีความสุข)								60,000.00
โครงการรับบริการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย								34,000.00
- กิจกรรมประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย			20,000.00					20,000.00
- กิจกรรมรับบริการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับจังหวัด			14,000.00					14,000.00
- กิจกรรมจัดนิทรรศการองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับภาค			-					-
- กิจกรรมการจัดนิทรรศการองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับชาติ			-					-
โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและนันทนาการ								35,000.00
- กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ (กีฬาภายใน)			25,000.00					25,000.00
- กิจกรรมสนับสนุนนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา			10,000.00					10,000.00



โครงการ	งบดำเนินงาน	เงินอุดหนุน				เงินรายได้		งบประมาณ
		กิจกรรม วิชาการ	กิจกรรม พัฒนาคุณธรรม	กิจกรรม ศึกษาดูงาน	สนับสนุน สารสนเทศ	ค่าใช้จ่ายประจำ	งบโครงการ	
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา								
งานกิจกรรม								
โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการทางลูกเสือ								229,500.00
- กิจกรรม Day Camp			10,000.00					10,000.00
- กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกล			19,500.00				200,000.00	219,500.00
โครงการสร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม								3,000.00
โครงการทำบุญวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัย			10,000.00				-	10,000.00
โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบผู้นำ								
- กิจกรรมการจัดทำแผนและอบรมคณะกรรมการดำเนินงาน อวท.			-				-	-
งานปกครอง								
โครงการสถานศึกษาสีขาว								27,000.00
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง			4,500.00				4,500.00	9,000.00
- กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	งบ ศอศ.		2,000.00					2,000.00
- กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	งบ ศอศ.		2,000.00					2,000.00
- กิจกรรม To Be Number One	งบ ศอศ.		10,000.00					10,000.00
- กิจกรรม 1 ตำรวจ 1 โรงเรียน			2,000.00					2,000.00
- กิจกรรมเสริมสร้างวินัยในการใช้ยานพาหนะ			2,000.00					2,000.00
ศูนย์อำนวยความสะดวกป้องกันปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา								
โครงการ ป้องกันปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา	งบ ศอศ.							27,000.00
- กิจกรรมรณรงค์ดูแลผู้รับใช้			1,000.00					1,000.00
- กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก			1,000.00					1,000.00
- กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด							25,000.00	25,000.00



โครงการ	งบดำเนินงาน	เงินอุดหนุน				เงินรายได้		งบประมาณ
		กิจกรรม วิชาการ	กิจกรรม พัฒนาคุณธรรม	กิจกรรม ศึกษาดูงาน	สนับสนุน สารสนเทศ	ค่าใช้จ่ายประจำ	งบโครงการ	
งานวิทยบริการและห้องสมุด								-
โครงการส่งเสริมการอ่านและการค้นคว้าเพื่อพัฒนาผู้เรียน		10,000.00						10,000.00
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศงานศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด								10,000.00
-กิจกรรมซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ชำรุด					10,000.00			10,000.00
โครงการกลั่นกรองและคัดเลือกหนังสือเรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี โดยภาคี 4 ฝ่าย		1,000.00						1,000.00
งานวัดผลและประเมินผล								
โครงการพัฒนาระบบวัดผลและประเมินผล								10,500.00
- กิจกรรมการทดสอบความรู้ก่อนเข้าเรียนใหม่ ระดับภาคสมัยศรีวิชัย (ปวช.)		1,500.00						1,500.00
- กิจกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ		2,000.00						2,000.00
- กิจกรรมการวัดผลสัมฤทธิ์ผลโดยภาคเรียน		7,000.00						7,000.00
โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา								5,000.00
- กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียน นักศึกษา เพื่อทดสอบ V-Net		5,000.00						5,000.00
งานอาชีวศึกษาทวิภาคี								
โครงการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี								4,000.00
-กิจกรรมปฐมนิเทศ นร./นศ. ก่อนออกฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์		2,000.00						2,000.00
-กิจกรรมติดตาม นร./นศ. ขณะออกฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์		-						-
-กิจกรรมสัมมนา นร./นศ. ทวิภาคี หลังฝึกวิชาชีพและฝึกประสบการณ์		2,000.00						2,000.00



โครงการ	งบดำเนินงาน	เงินอุดหนุน				เงินรายได้		งบประมาณ
		กิจกรรม วิชาการ	กิจกรรม พัฒนาคุณธรรม	กิจกรรม ศึกษาดูงาน	สนับสนุน สารสนเทศ	ค่าใช้จ่ายประจำ	งบโครงการ	
โครงการยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนระบบวิทาคี	งบ สอศ						5,000.00	
-กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนการสอนที่สอดคล้องร่วมกับสถานประกอบการ							-	
-กิจกรรมลงนามความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนวิทาคีและจัดซื้อวัสดุภัณฑ์ตามประกอบการ		3,000.00					3,000.00	
-กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ กฎหมายแรงงานฯ		1,000.00					1,000.00	
-กิจกรรมศึกษาดูงานระบบวิทาคี		1,000.00					1,000.00	
งานสื่อการเรียนการสอน								
โครงการจัดทำและผลิตสื่อการเรียนการสอน (2 ภาคเรียน)						12,000.00	12,000.00	
แผนกวิชา							-	
โครงการพัฒนาผู้เรียนประจำแผนกวิชา							178,515.00	
- กิจกรรมศึกษาดูงานนักเรียนระดับชั้น ปวช. ปวส.				148,515.00			148,515.00	
- กิจกรรมจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการผู้เกี่ยวข้องและภูมิปัญญาท้องถิ่น		30,000.00					30,000.00	
โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิทยาระยะสั้นเพื่อคนพิการหรือผู้ด้อยโอกาส	งบ สอศ.					2,000.00	2,000.00	
โครงการอบรมผู้พิการหรือผู้ด้อยโอกาส (สอนพหุภาษาสตรี)	งบ สอศ.						งบ สอศ.	
	1,109,900.00	205,500.00	338,650.00	148,515.00	136,000.00	1,438,160.00	1,135,500.00	



ส่วนที่ 4 ทิศทางการดำเนินงาน

วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาที่เป็นเลิศในด้านการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม สร้างเครือข่ายการผลิตและพัฒนา
กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง สู่มาตรฐานสากลด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี มุ่งตอบสนองต่อความ
ต้องการอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. ผลิตผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับ
ความต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม เพื่อการทำงานสู่ความเป็นเลิศ
4. พัฒนาการประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์

- | | |
|-----------------|--|
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 | พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และ
ท้องถิ่น เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 | ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามสาขาวิชา
ที่เรียน มีงานทำเมื่อสำเร็จการศึกษา |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 | สร้างภาคีเครือข่ายทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 | ขับเคลื่อนการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 | เสริมสร้างภาพลักษณ์ด้วยรูปแบบการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย |



- ยุทธศาสตร์ที่ 1** พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และท้องถิ่น เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- เป้าประสงค์ มีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ 1 : สนับสนุนสร้างการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น ในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
-
- ยุทธศาสตร์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามสาขาวิชาที่เรียน มุ่งงานทำเมื่อสำเร็จการศึกษา
- เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ สังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ให้เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการและสังคม
-
- ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างภาคีเครือข่ายทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- เป้าประสงค์ มีภาคีเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็ง มีส่วนร่วม ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาในทุกมิติ
- กลยุทธ์ที่ 1 แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือจากสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในทุกมิติ



ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขับเคลื่อนการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ มีระบบการบริหารการจัดการด้วยนวัตกรรมเทคโนโลยีที่ทันสมัย ครูและบุคลากร
ได้รับการพัฒนาทักษะตามสาขาวิชาชีพ มีขวัญกำลังใจและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ขับเคลื่อนการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ด้วยนวัตกรรมเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะตามสาขาวิชาชีพ
สร้างขวัญกำลังใจและมีส่วนร่วมในขับเคลื่อนการบริหารจัดการสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างภาพลักษณ์ด้วยรูปแบบการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย

เป้าประสงค์ มีรูปแบบการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ชุมชน ท้องถิ่น
และประชาชนทั่วไป มีทัศนคติที่ดีต่อวิทยาลัย

กลยุทธ์ ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์เชิงรุกและออกบริการวิชาการและวิชาชีพแก่หน่วยงาน ภาครัฐ
และเอกชน ชุมชน ท้องถิ่น



โครงการ/ กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และท้องถิ่น เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 1 : สนับสนุนสร้างการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น ในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
* โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามความต้องการตลาดแรงงาน สถานประกอบการและชุมชน	- งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
* โครงการพัฒนาระบบวัดผลและประเมินผล	- งานวัดผลและประเมินผล
* การติดตาม ประเมินผล การใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้รับ การพัฒนา	- งานพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียน การสอน
* การนิเทศ ติดตาม การใช้แผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติของ ครูผู้สอน	- งานพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียน การสอน



ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามสาขาวิชา
ที่เรียน มีงานทำเมื่อสำเร็จการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพ

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
* โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการขององค์การวิชาชีพ (คนเก่งและมีความสุข)	- งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา - คณะดำเนินงาน อวท.
* โครงการการแข่งขันทักษะวิชาการทักวิชาชีพพื้นฐานและหลักสูตรระยะสั้น	- ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ และฝ่ายวิชาการ
* โครงการส่งเสริมนวัตกรรม งานวิจัย และสิ่งประดิษฐ์	- งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ
* โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระของผู้เรียน	- งานส่งเสริมผลผลิตการค้าฯ
* โครงการหารายได้ระหว่างเรียน	- งานส่งเสริมผลผลิตการค้าฯ
* โครงการยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี	- งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
* โครงการส่งเสริมการอ่านและการค้นคว้าเพื่อพัฒนาผู้เรียน	- งานศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด
* โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด	- งานศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด
* โครงการกลั่นกรองและคัดเลือกหนังสือเรียน	- งานสื่อการเรียนการสอน
* โครงการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา	- งานทะเบียน
* โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนแผนกวิชา	- แผนกวิชา
* โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	- งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
* โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาฯ	- งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
* โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา	- งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
* โครงการเตรียมความพร้อมนักเรียน นักศึกษา ก่อนสอบ V-NET	- งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน



กลยุทธ์ที่ 2 : เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ให้เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการและสังคม

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
* โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการขององค์การนักวิชาชีพฯ (คนดีและมีความสุข)	- งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา (คณะดำเนินงาน อวท.)
* โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ	- งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
* โครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา	- งานปกครอง
* โครงการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	- งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา (ศูนย์ป้องกันยาเสพติดฯ)
* โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยและประเพณีไทย วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
* โครงการส่งเสริมพัฒนาภาวะผู้นำ	- งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
* โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและนันทนาการ	- งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
* โครงการสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
* โครงการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม	- งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
* โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	- งานครูที่ปรึกษา
* โครงการจัดสวัสดิการและดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	- งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
* โครงการสถานศึกษาสีขาว	- งานปกครอง
* โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	- งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
* โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	- ฝ่ายวิชาการ/แผนกวิชา
* โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา	- งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างภาคีเครือข่ายทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**กลยุทธ์ที่ 1** แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือจากสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
* โครงการสร้างความร่วมมือเครือข่ายการจัดการศึกษา	- งานความร่วมมือ
* โครงการยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี	- งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในทุกมิติ

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
* โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรแกนมัธยมร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย	- งานพัฒนาหลักสูตรฯ ร่วมกับงานความร่วมมือ
* โครงการจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษาและห้องเรียนอาชีพ	- งานพัฒนาหลักสูตรฯ ร่วมกับงานความร่วมมือ
* โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรแกนมัธยมร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย	- งานพัฒนาหลักสูตรฯ ร่วมกับงานความร่วมมือ
* โครงการจัดการศึกษา "กองทุนการศึกษา"	- งานพัฒนาหลักสูตรฯ ร่วมกับงานความร่วมมือ
* โครงการจัดการเรียนการสอนระบบภาคสมทบ	- งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
* โครงการฝึกอบรมอาชีพเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส	- ฝ่ายวิชาการวิชาการ
* โครงการช่วยเหลือและระดมทุนการศึกษา	- งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
* โครงการฝึกอบรมอาชีพให้กับผู้ลี้ภัยการสู้รบฯ (ADRA)	- งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน



ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขับเคลื่อนการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 1 ขับเคลื่อนการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ด้วยนวัตกรรมเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเป็นระบบ

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
* โครงการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ	- งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ
* โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	- งานอาคารและสถานที่
* โครงการจัดหาและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	- งานพัสดุ
* โครงการพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารแบบอิเล็กทรอนิกส์	- งานบริหารงานทั่วไป
* โครงการอบรมการใช้ระบบ RMS เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	- งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ



กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะตามสาขาวิชาชีพ สร้างขวัญ
กำลังใจและมีส่วนร่วมในขับเคลื่อนการบริหารจัดการสถานศึกษา

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
* โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	- งานบุคลากร
* โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการสร้างสื่อการเรียนการสอน	- งานบุคลากร
เรียนการสอนในศตวรรษที่ 21	- งานสื่อการเรียนการสอน
* โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา	- งานวางแผนและงบประมาณ
* โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	- งานวางแผนและงบประมาณ
* โครงการสรุปผลการดำเนินงานประจำปี	- งานวางแผนและงบประมาณ
* โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	- งานประกันคุณภาพและมาตรฐานฯ
* โครงการจัดสวัสดิการแก่ครูและบุคลากร	- งานบุคลากร
* โครงการทำบุญวันสถาปนาวิทยาลัย	- งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 5** เสริมสร้างภาพลักษณ์ด้วยรูปแบบการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย

กลยุทธ์ ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์เชิงรุกและออกบริการวิชาการและวิชาชีพแก่หน่วยงาน ภาครัฐ และเอกชน ชุมชน ท้องถิ่น

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
* โครงการสร้างภาพลักษณ์และการประชาสัมพันธ์เชิงรุก	- งานประชาสัมพันธ์
* โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	- งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
* โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการประกวดผลิตสื่อโซเชียล	- งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
* โครงการดาวรุ่งมุ่งสู่ ปวส.	- งานทะเบียน
* โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน	- งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
* โครงการอาชีพช่วยเหลือประชาชน	- งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
* โครงการฝึกอบรมอาชีพแก่นักเรียนและประชาชนบริเวณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)	- งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
* โครงการอาชีพอาสา	- งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน



โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่าย บริหารทรัพยากร งานบุคลากร
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการตามนโยบาย สอศ.
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด

วิทยาลัยการอาชีพแม่ น้ำ แคว ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคีปรองมั่ง ความเป็นเอกภาพขององค์กร และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- 5.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
- 5.3 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีกันของบุคลากรในวิทยาลัย



- 5.4 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี
- 5.5 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้นำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติงาน

6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

- 6.1 เชิงปริมาณ : บุคลากรวิทยาลัย จำนวน 78 คน
ตัวชี้วัด : ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามวิชาชีพของตนเอง
- 6.2 เชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจ มีความขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน
ตัวชี้วัด : ผลการประเมินผลโครงการอยู่ในระดับดี และค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.5

7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งเงิน	ระยะเวลา
1	กิจกรรมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตามความถนัดและวิชาชีพ	200,000 บาท	หมวดค่าใช้สอย (งบประมาณสิ้นและ เงินรายได้ฯ)	ตลอดปีงบประมาณ
2	กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (ศึกษาดูงาน)	80,000 บาท	หมวดค่าใช้สอย (เงินรายได้ฯ)	ภาคเรียนที่ 1/2567
3	กิจกรรมอบรมการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21	23,000 บาท	หมวดค่าใช้สอย โครงการ (งบ ปวส.)	ภาคเรียนที่ 1/2567
4.	กิจกรรมจัดสวัสดิการ สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร	50,000 บาท	หมวดค่าใช้สอย และวัสดุโครงการ (เงินรายได้)	ตลอดปีงบประมาณ
รวม		353,000 บาท	สามแสนห้าหมื่นสามพันบาทถ้วน	



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีขวัญกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
2. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการถ่ายทอดความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ จากครูผู้สอน
3. ครูผู้สอนและบุคลากรมีทักษะในการปฏิบัติงานเชี่ยวชาญมากยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นผลดีต่อผลสัมฤทธิ์ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น ๆ

(นางสาวสุมาลี หมีนหมั่น)

หัวหน้างานบุคลากร

ผู้เสนอและรับผิดชอบโครงการ

(นายวรภพ ไพรวลัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ พูลผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ จัดหาและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่าย บริหารทรัพยากร งานพัสดุ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการตามนโยบาย สอศ.
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
การบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีวศึกษาแม่ข่ายน้ำแควจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอน เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการ จัดองค์กร วิทยาลัยฯ ได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล งาน พักจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้วิทยาลัยการอาชีวศึกษาแม่ข่ายน้ำแคว มีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน
 - 5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากร
6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด
 - 6.1 เชิงปริมาณ : บุคลากรทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน
ตัวชี้วัด : ร้อยละ 100 ตามเป้าหมาย
 - 6.2 เชิงคุณภาพ : บุคลากรทุกคนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัด : ผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.5



7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งเงิน	ระยะเวลา
1	กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์ประจำปี	80,160 บาท	งบประมาณ (หมวด งบลงทุน)	ภาคเรียนที่ 2/2566
2	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการ ปฏิบัติงานและจัดการเรียนการสอน	839,600 บาท	หมวดค่าใช้สอย (เงินรายได้ฯ)	ตลอดปีงบประมาณ
3	กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์และ ครุภัณฑ์	22,000 บาท	หมวดค่าใช้สอย โครงการ (งบ ปวส.)	ตลอดปีงบประมาณ
4	กิจกรรมซ่อมแซมบำรุงรักษาและ ประกันภัยยานพาหนะ	99,000 บาท	หมวดค่าใช้สอยและ วัสดุโครงการ (เงิน รายได้)	ตลอดปีงบประมาณ
	รวม	1,040,760 บาท	(หนึ่งล้านบาทหนึ่งเจ็ดร้อยหกสิบบาท)	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 มีวัสดุครุภัณฑ์ที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในสถานศึกษา
- 8.2 สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและเป็นประโยชน์กับนักเรียน นักศึกษา

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น ๆ

(นายระพิน ศักดิ์พรหม)

หัวหน้างานพัสดุ

ผู้เสนอและรับผิดชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวรภพ ไพรวลัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ พูลผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร งานอาคารและสถานที่
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการตามนโยบาย สอศ.
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการให้บริการต่างๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งมีภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในวิทยาลัยที่สวยงาม อย่างเหมาะสม มีบรรยากาศร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งานดูแลความสะอาด และการจัดซ่อมบำรุงรักษาอาคารสถานที่วัสดุอุปกรณ์/ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร ให้ดูสภาพเดิม มีความสวยงาม มีความเหมาะสมที่จะเป็นสถานศึกษาได้ตลอดเวลา
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ในวิทยาลัยให้พอเพียงและมีความปลอดภัย
 - 5.2 พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบวิทยาลัยให้มีความน่าอยู่ น่าเรียน
6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด
 - 6.1 เชิงปริมาณ : อาคารเรียน อาคารปฏิบัติการและพื้นที่ทุกแห่งในสถานศึกษา
ตัวชี้วัด : ทุกพื้นที่ในสถานศึกษาได้รับการดูแลและซ่อมบำรุง
 - 6.2 เชิงคุณภาพ : ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา มีอาคารและสถานที่ที่มีสภาพใช้การได้ดี มีความมั่นคง แข็งแรง สะอาด ปลอดภัย



ตัวชี้วัด : ผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยจากการประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 3.50

7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	กิจกรรมซ่อมแซมอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการฯ	120,000 บาท	ตลอดปีงบประมาณ
2	กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้า-ประปา	30,000 บาท	
4	กิจกรรมบำรุงรักษาถังดับเพลิงภายในสถานศึกษา		
รวม		150,000 บาท	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 อาคารสถานที่พร้อมเพียงพอและปลอดภัยแก่ผู้รับบริการตลอดจนเอื้อต่อการเรียนรู้
8.2 ครู และนักเรียน มีความสุข และบรรยากาศการเรียนการสอนดีขึ้น

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น ๆ

(นายกำพลศักดิ์ ไชยพาพิมพ์)
หัวหน้างานอาคารและสถานที่
ผู้เสนอและรับผิดชอบโครงการ

(นายวรภพ ไพรวลัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ พูลผล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว
ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ มอบประกาศนียบัตร นักเรียน นักศึกษา ปวช. ปวส. และระยะสั้น

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร งานทะเบียน
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการตามนโยบาย สอศ.
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยกกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ยกกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว ได้จัดให้มีการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น (ฝึกอบรมวิชาชีพ) และมีผู้สำเร็จการศึกษาในทุกปี จึงเห็นควรจัดพิธีมอบประกาศนียบัตรให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อเป็นการแสดงความยินดีและเป็นเกียรติให้กับนักเรียน นักศึกษา ที่จบการศึกษา รวมทั้งเป็นแรงใจให้กับนักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ ได้มีความมุ่งมั่นและพัฒนาตนเอง ให้เกิดความเจริญก้าวหน้าและความสำเร็จ การศึกษาต่อไปในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเป็นเกียรติให้กับนักเรียน นักศึกษาที่จบหลักสูตร
- 5.2 เพื่อเป็นแรงจูงใจให้นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังศึกษาอยู่
- 5.3 เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา ได้ภาคภูมิใจในการสำเร็จการศึกษาตนเองหรือครอบครัว

6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

- 6.1 เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา ที่จบหลักสูตร ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม
- ตัวชี้วัด : นักเรียนที่จบหลักสูตรเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80



- 6.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินผลของโครงการอยู่ในระดับ ดี
ตัวชี้วัด : มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.50

7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	กิจกรรมฝึกอบรมประกาศนียบัตร ปวช. ปวส. และ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	100,000 บาท	เดือนมีนาคม 2566
	รวม	100,000 บาท	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียน นักศึกษา หลักสูตร ปวช. ปวส. และ ระยะสั้น มีความภาคภูมิใจในตนเอง
8.2 ผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในฝึกอบรมประกาศนียบัตร

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น ๆ

(นางสาวรัชณี สุขคำ
หัวหน้างานทะเบียน
ผู้เสนอและรับผิดชอบโครงการ

(นายวรภพ ไพรวลัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ พูลผล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว
ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ ดาวรุ่งมุ่งสู่อุปวส.

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร งานทะเบียน
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการตามนโยบาย สอศ.
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้อุทิศศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของมนุษย์ แต่อุปสรรคทางการศึกษาของเด็กยากจนก็คือ การขาดทุนทรัพย์ จึงทำให้ขาดโอกาสทางการศึกษา วิทยาลัยจึงได้เปิดโอกาสให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนทุนการศึกษา เพื่อนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของตนเองให้ทันกับโลกปัจจุบัน และยังเป็น การส่งเสริมอนาคตทางการศึกษาให้กับนักเรียนในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นสามารถนำความรู้ทางวิชาชีพที่ได้เรียนเพื่อนำไปประกอบอาชีพช่วยเหลือตนเองและครอบครัวต่อไป
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อเปิดโอกาสให้กับนักเรียนเรียนดีได้รับการศึกษาต่อในระดับ ปวส.
 - 5.2 เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายให้ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ที่มีผลการเรียนดี
 - 5.3 เพื่อเป็นแรงจูงใจให้กับนักเรียน นักศึกษา ศึกษาต่อในสายอาชีวศึกษา
6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด
 - 6.1 เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษาต่อตามโครงการ จำนวน 20 คน
ตัวชี้วัด : ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย
 - 6.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินของโครงการอยู่ในระดับ ดี
ตัวชี้วัด : มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.50



7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	กิจกรรมดาวรุ่งมุ่งสู่ ปวส.	54,000 บาท	ภาคเรียนที่ 1/2567
	รวม	54,000 บาท	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับโอกาสในการศึกษาต่อในสายอาชีวศึกษา (ระดับปวส.)

8.2 สามารถลดภาระค่าใช้จ่ายของนักเรียนได้

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น ๆ

(นางสาวรัชณี สุขก่ำ)

หัวหน้างานทะเบียน

ผู้เสนอและรับผิดชอบโครงการ

(นายวรภพ ไพรวลัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ พูลผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ สร้างภาพลักษณ์และประชาสัมพันธ์เชิงรุก

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร งานประชาสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการตามนโยบาย สอศ.
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอน ของนักเรียน นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับนำไปประกอบอาชีพเลี้ยงตนเอง เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดีและคนเก่ง ใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข ร่วมสร้างประโยชน์ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
วิทยาลัยการอาชีวศึกษาแม่ น้ำ แคว จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของนักเรียน นักศึกษา จึงได้นำโครงการสร้างภาพลักษณ์และประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อเผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรมการเรียนการสอน และโครงการต่างๆ ที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้กับคนในชุมชน ประชาชนทั่วไป ตลอดจนจนส่วนราชการ บริษัทห้างร้านต่าง ๆ ได้ทราบ เห็นความสำคัญและภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัยการอาชีวศึกษาแม่ น้ำ แคว
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน กิจกรรม และผลงานต่าง ๆ ของวิทยาลัยสู่สาธารณชน
 - 5.2 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ
 - 5.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา
6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด
 - 6.1 เชิงปริมาณ : 1. วิทยาลัยจัดทำวารสารเผยแพร่เดือนละ 1 ฉบับ
2. วิทยาลัยจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์วิทยาลัยอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง



ตัวชี้วัด : ผลการดำเนินงานร้อยละ 100 ตามเป้าหมาย

6.2 เชิงคุณภาพ : ประชาชน สถานประกอบการ ชุมชนและหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน
ได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด : ผลการประเมินผลอยู่ในระดับ ดี ค่าเฉลี่ยอย่างน้อย 3.5

7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
1	กิจกรรมจัดทำจดหมายข่าวและแผ่นโปสเตอร์	4,800 บาท	ตลอดปีงบประมาณ
2	กิจกรรมจัดทำป้ายกิจกรรมชมรม อวท.	10,000 บาท	ตลอดปีงบประมาณ
3	กิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์วิทยาลัย	24,000 บาท	ตลอดปีงบประมาณ
4	กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางหนังสือพิมพ์/ ทางโทรทัศน์	4,000 บาท	ตลอดปีงบประมาณ
รวม		42,800 บาท	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ประชาชน สถานประกอบการ ชุมชน และหน่วยงานภาครัฐ เอกชน มีทัศนคติที่ดีต่อวิทยาลัย
- 8.2 กิจกรรม ผลงานของวิทยาลัยได้รับการเผยแพร่ต่อสาธารณชน
- 8.3 ผู้ปกครองสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าศึกษาต่อที่วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น ๆ

(นายธานินทร์ เกิดเนตร)

หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

ผู้เสนอและรับผิดชอบโครงการ

(นายวรภพ ไพรวลัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ พูลผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ สรุปลงการดำเนินงานและจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานวางแผนและงบประมาณ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการตามนโยบาย สอศ.
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้ การบริหารและการจัดการองค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนการ ปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ ได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของ ส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าว สามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด รวมทั้งมาตรฐานการประกัน คุณภาพภายในและภายนอก ในแต่ละปีงบประมาณ หน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่ การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนว ปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามหลัก ปรัชญาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณจะเป็นเครื่องมือ สำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ ความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้สถานศึกษามีเครื่องมือสำหรับการวางแผนแก้ปัญหาอย่างยั่งยืน
- 5.2 เพื่อนำผลสรุปมาใช้เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาระบบการทำงานขององค์กรให้ดีขึ้น



6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

- 6.1 เชิงปริมาณ : บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนมีส่วนร่วมในการสรุปผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา
ตัวชี้วัด : ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 6.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินผลโครงการอยู่ในระดับ ดี
ตัวชี้วัด : มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.50

7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
1	กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	80,000 บาท	กันยายน - ตุลาคม 2567
2	กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานประจำปี	8,000 บาท	กันยายน - ตุลาคม 2567
	รวม	88,000 บาท	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 วิทยาลัยมีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ
8.2 ผู้เกี่ยวข้องกับสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดและจัดทำแผนปฏิบัติการฯของวิทยาลัย
8.3 บุคลากรสามารถนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น ๆ

(นางสลิลณัฐ เอกทุ่งบัว)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้เสนอและรับผิดชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ พูลผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ พัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการตามนโยบาย สอศ.
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
ปัจจุบันสังคมยุคโลกาภิวัตน์หรือยุคโลกไร้พรมแดน เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ทุกด้าน ถูกถ่ายทอดเผยแพร่ออกมาอย่างกว้างขวาง รวดเร็ว และต่อเนื่อง หากมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้้อย่างเหมาะสมและส่งเสริมการทำงานของครู บุคลากรของวิทยาลัยฯ แล้ว จะก่อให้เกิด ประโยชน์อย่างยิ่ง ทั้งในด้านการพัฒนาวิสัยทัศน์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ ความรู้ด้านภาษา และทักษะอาชีพ เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียน ครู และ บุคลากรของวิทยาลัยฯ สามารถดำรงตนให้อยู่ใน สังคมอย่างมีคุณค่าและสามารถปรับตัวให้ทันต่อเทคโนโลยีใหม่ๆ ได้
ด้วยเหตุผลดังกล่าวงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงจำเป็นต้องพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนและการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์ โดย การเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งานระบบเครือข่าย LAN และเครือข่าย WIFI ซึ่งงานศูนย์ข้อมูล สารสนเทศ ได้ดำเนินการไปบางส่วนแล้ว แต่ยังไม่มประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการใช้งาน จึงมี ความจำเป็นที่จะสานต่อเพื่อที่จะทำให้สำเร็จตามความมุ่งหมายที่ตั้งไว้ เพื่อประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู และบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีวศึกษาแม่น้ำแควสืบไป
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมและสะดวกในการใช้งาน
 - 5.2 เพื่อปรับปรุงระบบสารสนเทศให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน



6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

- 6.1 เชิงปริมาณ : พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จำนวน 1 แห่ง
ตัวชี้วัด : ร้อยละ 100 ของเป้าหมาย
- 6.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินผลโครงการอยู่ในระดับ ดี
ตัวชี้วัด : มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.50

7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
1	กิจกรรมบริการอินเทอร์เน็ตสำหรับผู้เรียน	76,000 บาท	ตลอดปีงบประมาณ
2	กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา	50,000 บาท	กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม 67
3	กิจกรรมอบรมการใช้ระบบ RMS เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	0	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2567
	รวม	126,000 บาท	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา สามารถเข้าถึงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- 8.2 ครู นักเรียน สามารถใช้ระบบอินเทอร์เน็ตผ่าน WIFI สำหรับกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น ๆ


(นางสาวนันนภัสสร ศรีละว้า)
หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ
ผู้เสนอและรับผิดชอบโครงการ


(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางสิริรัตน์ พูลผล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่จันทน์
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ สร้างความร่วมมือเครือข่ายการจัดการศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการตามนโยบาย สอศ.
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน โดยสอดคล้อง กับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนบ้านพัฒนา ที่ว่า “โรงเรียนบ้านพัฒนาจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษายึดหลักคุณธรรมนำความรู้ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงโดยหลักการมีส่วนร่วม ของชุมชนและท้องถิ่น” เพื่อเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้สถานประกอบการ ชุมชน หน่วยงานอื่น ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 5.2 เพื่อให้วิทยาลัยฯได้บริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- 5.3 เพื่อให้ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานอื่น ๆ เกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธาเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของวิทยาลัย



6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

- 6.1 เชิงปริมาณ : จำนวนหน่วยงานที่ลงนามความร่วมมือ จำนวน 10 แห่ง
ตัวชี้วัด : ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 6.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับดี
ตัวชี้วัด : มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.50

7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
1	กิจกรรมการจัดการศึกษาทวิภาคีโดยลงนามความร่วมมือ (MOU) กับกับหน่วยงานต่าง ๆ	7,500 บาท	ตลอดปีงบประมาณ
2	กิจกรรมการสร้างการมีส่วนร่วมจัดอาชีวศึกษา		
3	กิจกรรมความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองภาคการผลิตและบริการใน 10 อุตสาหกรรมหลัก		
รวม		7,500 บาท	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาเข้าสู่ตลาดแรงงานตรงตามความต้องการ
 2. นักเรียนนักศึกษา ได้ศึกษาประสบการณ์และเรียนรู้โดยตรงจากสถานประกอบการและได้เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น ๆ

(นางสาวกัญญารัตน์ เพชรรักษ์)

หัวหน้างานความร่วมมือ

ผู้เสนอและรับผิดชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ พูลผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่ น้ำ แคว

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ ส่งเสริมนวัตกรรมงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการตามนโยบาย สอศ.
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของ สอศ. เน้นให้นักศึกษาที่จะจบการศึกษาในปีสุดท้าย ได้จัดทำโครงงานวิชาชีพ เพื่อนำความรู้ ความสามารถ ในการเรียนมาประยุกต์ใช้ ประดิษฐ์ คิดค้น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในงานวิชาชีพ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องจัดทำรายงานวิจัยในโครงงานของกลุ่มตนเองด้วย ซึ่งเป็นลักษณะของการวิจัย 5 บท และ นักศึกษายังขาดความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำรายงานดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการอบรมให้ความรู้ การทำรายงานวิจัย 5 บท แก่นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจ ในการทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนแก่ครูผู้สอน
5.2 เพื่อสร้างความเป็นมาตรฐานในการจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน
5.3 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์ผลงานของตนเอง

6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

- 6.1 เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
ตัวชี้วัด : ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียน นักศึกษา
6.2 เชิงคุณภาพ : ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันระดับภาค
ตัวชี้วัด : 1. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 จากผลงานที่ส่งแข่งขันในระดับ อศจ.
2. ผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5



7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	กิจกรรมสนับสนุนสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	20,000 บาท	ภาคเรียนที่ 2/2566
2	กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์	10,000 บาท	
รวม		30,000 บาท	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกถึงศักยภาพของตนเอง
2. นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น ๆ

(นายนนทฤกษ์ สุโกศล)

หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
ผู้เสนอและรับผิดชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ พูลผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการตามนโยบาย สอศ.
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา และกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา มีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเตรียมความพร้อมบุคลากรในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
5.2 เพื่อสร้างเครื่องมือในการเก็บข้อมูลได้เหมาะสมกับสถานศึกษา
5.3 เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)



6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

- 6.1 เชิงปริมาณ : ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
ตัวชี้วัด : ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 กลุ่มเป้าหมาย
- 6.2 เชิงคุณภาพ : สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ตัวชี้วัด : สถานศึกษาผ่านการประเมินการประกันคุณภาพสถานศึกษา
: ผลการประเมินผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.5

7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการประเมินระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา	16,000 บาท	ตลอดปีงบประมาณ
	รวม	16,000 บาท	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 บุคลากรทุกคนในสถานศึกษามาเตรียมพร้อมรับประกันคุณภาพในสถานศึกษา
8.2 สถานศึกษาผ่านการประเมินการประกันคุณภาพสถานศึกษา

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น ๆ

(นางสาวณัฐชาลักษณ์ วิเศษสิงห์)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ผู้เสนอและรับผิดชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ พูลผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่ น้ำ แคว
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระของผู้เรียน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ
(ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ)
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการตามนโยบาย สอศ.
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้สถานศึกษาดำเนินโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร และสร้างผู้ประกอบการใหม่ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีความรู้ และทักษะ ประสบการณ์เพื่อการประกอบอาชีพอิสระ เมื่อสำเร็จการศึกษา จึงจำเป็นต้องให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ด้านการวางแผนธุรกิจ การเขียนแผนธุรกิจและการศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ เพื่อการเป็นผู้ประกอบการใหม่ในอนาคต
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ปวช. และ ปวส. มีความรู้ ความเข้าใจในด้านการประกอบธุรกิจจากการอบรมและศึกษาดูงาน
 - 5.2 เพื่อสร้างเจตคติและปลูกฝังการประกอบอาชีพอิสระให้กับนักเรียน นักศึกษาเพื่อการเป็นผู้ประกอบการใหม่ในอนาคต
 - 5.3 เพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียน นักศึกษา เขียนแผนธุรกิจ การประกอบธุรกิจ และนำไปประยุกต์ใช้



6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

- 6.1 เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 40 คน
ตัวชี้วัด : ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย
- 6.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา สามารถจัดทำแผนธุรกิจได้และพร้อมรับการประเมิน
ตัวชี้วัด : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค
ไม่น้อยกว่า ระดับ 3 ดาว
: ผลการประเมินผลโครงการอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.5

7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
1	กิจกรรมอบรมการเขียนแผนธุรกิจ	งบสนับสนุนจาก สอศ.	ตลอดปีการศึกษา
2	กิจกรรม ศึกษาดูงานของนักเรียน		
3	กิจกรรม ส่งเสริมการประกอบธุรกิจ		
รวม			

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจจากการทำแผนธุรกิจและมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพอิสระเพื่อเป็นผู้ประกอบการใหม่ในอนาคต

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น ๆ


(นายณัฐภัทร อมาตยกุล)

หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ


(นางณัตตยา จิตผ่องแท้)

หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ
ผู้เสนอโครงการ


(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางสิริรัตน์ พงษ์ผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว
ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ หารายได้ระหว่างเรียน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการตามนโยบาย สอศ.
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ด้านอาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ โดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษาที่ยากจนขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษา เพื่อเป็นการสนับสนุนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงเห็นควรจัดทำโครงการหารายได้ระหว่างเรียนให้กับนักเรียน ซึ่งเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาได้ทำงานและมีรายได้จากการประกอบอาชีพที่เหมาะสมเป็นการเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวสามารถแบ่งเบาภาระของครอบครัว อีกทั้งยังเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนมีความอดทน มีความวิริยะอุตสาหะ มีความภาคภูมิใจ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีรายได้เป็นทุนการศึกษาและลดภาระค่าใช้จ่ายของ ผู้ปกครอง
5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีทักษะวิชาชีพในการประกอบอาชีพในอนาคต

6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

- 6.1 เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 5 คน
ตัวชี้วัด : ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย



6.2 เซึ่งคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียนสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัวได้

ตัวชี้วัด : ผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.5

7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	กิจกรรมส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน	เงินสนับสนุนจาก สอศ.	ตลอดปีงบประมาณ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สามารถลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัวนักเรียน นักศึกษา ได้

8.2 นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น ๆ

(นายณัฐภัทร อมาตยกุล)

หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางณัตตยา จิตผ่องแท้)

หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

ผู้เสนอโครงการ

(นายศาสตรวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ พูลผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่ น้ำ แคว

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ ส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา หัวหน้าศูนย์สถานศึกษาคุณธรรม

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการตามนโยบาย สอศ.
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ได้พระราชทานพระราชประสงค์ว่า “ให้โรงเรียนสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง” และเคยรับสั่งว่า “การสร้างคนดีเป็นเรื่องที่ยากและยาว แต่ก็ต้องทำ ขอให้ถือเป็นหน้าที่” และพระบรมราโชวาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้มีพระบรมราโชวาท “หน้าที่ของครูนั้นเป็นหน้าที่ที่มีความสำคัญยิ่ง เป็นการปลูกฝังความรู้ ความคิด และจิตใจให้แก่เยาวชน เพื่อที่จะได้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดีมีประสิทธิภาพของประเทศชาติ” สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงมุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ที่พร้อมจะเป็นผู้ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ดังนั้น คณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงมอบนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้ผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว เห็นความสำคัญของการผลิตคน ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข จึงจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม โดยนำกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินชีวิต

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี
5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข
5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต



6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

- 6.1 เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา ทั้งหมดของสถานศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม
ตัวชี้วัด : ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย
- 6.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี เป็นคนดี คนเก่งและมี
ความสุข และ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต
ตัวชี้วัด : ผลการประเมินผลโครงการอยู่ระดับดี ค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.5

7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียน นักศึกษาใหม่	95,000 บาท	พฤษภาคม 2567
2	กิจกรรมทำบุญตักบาตร ฟังเทศน์ ปฏิบัติธรรม	3,800 บาท	ตลอดปีงบประมาณ 2567
รวม		98,800 บาท	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียน นักศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี
- 8.2 นักเรียน นักศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้
ในการดำเนินชีวิต

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น ๆ

(ว่าที่ร้อยตรีสุคลิน บัวแย้ม)

หัวหน้าศูนย์คุณธรรมอาชีวศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวรภพ ไพรวัลย์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ดูแลรับผิดชอบงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ พูลผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่ น้ำ แคว
ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยและวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการตามนโยบาย สอศ.
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแควจึงได้จัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษารู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคม ประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรือง โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญทางศาสนา
5.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย
5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

- 6.1 เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา ทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรม
ตัวชี้วัด : ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย



- 6.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี เป็นคนดี คนเก่งและมี
ความสุข และ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต
ตัวชี้วัด : ผลการประเมินผลโครงการอยู่ระดับ ดี ค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.50

7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	2,000 บาท	ธันวาคม 2566
2	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	2,000 บาท	สิงหาคม 2567
3	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	2,000 บาท	27-28 กรกฎาคม 2567
4	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางสุทิดาฯ	2,000 บาท	2-3 มิถุนายน 2567
5	กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ 9	2,000 บาท	13 ตุลาคม 2566
6	กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	3,000 บาท	ตลอดปีงบประมาณ
7	กิจกรรมบวงสรวงองค์พระวิษณุและพิธีไหว้ครู	15,000 บาท	มิถุนายน 2567
รวม		28,000 บาท	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียน นักศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี
8.2 นักเรียน นักศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข
8.3 นักเรียน นักศึกษา นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น ๆ

(ว่าที่ร้อยตรีสุคลิน บัวแยม)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวรภพ ไพรวลัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ดูแลรับผิดชอบงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ พูลผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการขององค์การวิชาชีพฯ ให้เป็นคนเก่งและมีความสุข

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการตามนโยบาย สอศ.
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนี้การศึกษาที่มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาท่องจำ เพื่อไปประกอบอาชีพได้หมดไปแล้ว โดยการศึกษาในปัจจุบันนี้มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา เกิดทักษะกระบวนการการเรียนรู้โดยผ่านการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ฝึกการคิด การทำงานเป็นทีม รู้จักการแก้ไขปัญหา กิจกรรมองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ให้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา จัดกิจกรรมและโครงการ เสริมการเรียนรู้การสอนวิชาชีพให้ได้ผลดี มีมาตรฐานสูงยิ่งขึ้น สามารถปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเจตคติ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยกำหนดเป้าหมายพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา เป็นคนเก่งและมีความสุข

วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว เห็นความสำคัญของการพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา เป็นคนเก่งและมีความสุข จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (คนเก่งและมีความสุข) ขึ้นเพื่อพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเป็นคนเก่งและมีความสุข และสามารถน้อมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ฝึกกระบวนการทำงานเป็นทีม
5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เป็นคนเก่งและมีความสุข
5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต



6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

6.1 เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา ทุกคนเข้าร่วมโครงการ

ตัวชี้วัด : ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย

6.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข และ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัด : ผลการประเมินผลโครงการอยู่ระดับ ดี ค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.50

7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	งบประมาณ
9 พ.ย. 2566	โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้นำนักเรียน นักศึกษา (การจัดทำ PDCA)	1,000 บาท
16 พ.ย. 2566	กิจกรรมสัมมนาทางวิชาการและวิชาชีพ	1,000 บาท
14 ธ.ค. 2566	กิจกรรมสร้างองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล	2,500 บาท
14 ธค. 2566	กิจกรรมบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่และการหารายได้ระหว่างเรียน	3,000 บาท
21 ธค. 2566	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้	3,000 บาท
4 มค.2567	กิจกรรมพี่สอนน้องเตรียมความพร้อมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	4,000 บาท
11 มค.2567	กิจกรรมการประกวดคัดลายมือ โครงการส่งเสริมความรู้ด้านภาษาไทย	2,000 บาท
30 พค.2567	กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ส่งเสริมความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์	1,500 บาท
13 มิย.2567	กิจกรรมการประกวดออกแบบผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ ตราสัญลักษณ์	2,500 บาท
11 กค.67	กิจกรรมส่งเสริมความรู้ทางด้านภาษาไทย	2,500 บาท
27 กค.2567	กิจกรรมประกวดร้องเพลง	2,500 บาท
15-16 สค.67	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับสถานศึกษา ปี 2567	3,000 บาท
22 สค.67	กิจกรรมประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	2,500 บาท



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียน นักศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี
- 8.2 นักเรียน นักศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข
- 8.3 นักเรียน นักศึกษา นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น ๆ

(ว่าที่ร้อยตรีกุศลสิน บัวแยม)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวรภพ ไพรวลัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ดูแลรับผิดชอบงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ พูลผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการขององค์การวิชาชีพฯ ให้เป็นคนดีและมีความสุข

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการตามนโยบาย สอศ.
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้อุตสาหกรรม นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนี้การศึกษาที่มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาท่องจำ เพื่อไปประกอบอาชีพได้หมดไปแล้ว โดยการศึกษาในปัจจุบันนี้มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา เกิดทักษะกระบวนการการเรียนรู้โดยผ่านการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ฝึกการคิด การทำงานเป็นทีม รู้จักการแก้ไขปัญหา กิจกรรมองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ให้้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา จัดกิจกรรมและโครงการ เสริมการเรียนการสอนวิชาชีพให้ได้ผลดี มีมาตรฐานสูงยิ่งขึ้น สามารถปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเจตคติ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยกำหนดเป้าหมายพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา เป็นคนดีและมีความสุข

วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว เห็นความสำคัญของการพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา เป็นคนดีและมีความสุข จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (คนดีและมีความสุข) ขึ้นเพื่อพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี เป็นคนดีและมีความสุข และสามารถน้อมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ฝึกกระบวนการทำงานเป็นทีม
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เป็นคนดีและมีความสุข
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต



6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

- 6.1 เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา ทุกหลักสูตร เข้าร่วมโครงการ จำนวน 1,000 คน
ตัวชี้วัด : ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย
- 6.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี เป็นคนดี คนเก่งและมี
ความสุข และ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต
ตัวชี้วัด : ผลการประเมินความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อพฤติกรรมผู้เรียน ระดับ ดี

7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	งบประมาณ
23 พย.2566	กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	3,000 บาท
27 พย.2566	กิจกรรมส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี (วันลอยกระทง)	5,000 บาท
30 พย.2566	กิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ (กิจกรรมวันเอดส์โลก)	3,000 บาท
7 ธค.2566	กิจกรรมดูแลรักษาอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (อาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม)	11,000 บาท
7 ธค.2566	กิจกรรมเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ	2,500 บาท
21 ธค.2566	กิจกรรมอาชีพอาสา (บริการตรวจสภาพรถจักรยานยนต์)	12,000 บาท
25 มค.2567	กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในด้านกีฬาเซพติด	30,000 บาท
2 กพ.2567	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา	3,000 บาท
6 มีย.2567	กิจกรรมพัฒนาจิตใจและปฏิบัติตามหลักศาสนา	2,000 บาท
20 มีย.2567	กิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ สถานศึกษาปลอดภัย	3,000 บาท
27 มีย.2567	กิจกรรมบวงสรวงองค์พระวิษณุกรรมและพิธีไหว้ครู	10,000 บาท
18 กค.2567	กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาวัด เนื่องในวันอาสาฬหบูชา	5,000 บาท
8 สค.2567	กิจกรรมส่งเสริมการดูแลสุขภาพ การบำบัดและฟื้นฟูผลการเสื่อมโทรมของทรัพยากร	5,000 บาท



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียน นักศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี
- 8.2 นักเรียน นักศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข
- 8.3 นักเรียน นักศึกษา นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น ๆ

(ว่าที่ร้อยตรีกุลสิน บัวแย้ม)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวรภพ ไพรวลัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ดูแลรับผิดชอบงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ พูลผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้เห็นชอบโครงการ



โครงการ การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา งานกิจกรรม
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการตามนโยบาย สอศ.
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 - ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 - ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
 - เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
 - เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
วิทยาลัยการอาชีวศึกษาแม่เมาะ ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ศิลปกรรม การโรงแรม และการดนตรี หรือประเภทวิชาอื่น ๆ และได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สถานศึกษากับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ซึ่งระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) ระบุให้มีการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยได้มาตรฐาน เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
 - 5.2 เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด
 - 6.1 เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรม จำนวน 900 คน
ตัวชี้วัด : นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย
 - 6.2 เชิงคุณภาพ : สถานศึกษาผ่านการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น



ตัวชี้วัด : สถานศึกษาได้รับการรับรองมาตรฐานดีเด่น ระดับภาค และมีสิทธิ์เข้าร่วม
การประเมินระดับชาติ

7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	กิจกรรมประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	20,000 บาท	พย .2566 -มค.2567
2	กิจกรรมรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับจังหวัดและระดับภาค	14,000 บาท	ตค - ธค .2566
3	กิจกรรมจัดนิทรรศการองค์การนักวิชาชีพฯ ระดับชาติ		ธค.2566 -มค.2567
	รวม	34,000 บาท	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. วิทยาลัยฯ ผ่านการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพ ฯ
2. นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น ๆ

(ว่าที่ร้อยตรีกุลสิน บัวแยม)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวรภพ ไพรวลัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ดูแลรับผิดชอบงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ พูลผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ ส่งเสริมการออกกำลังกายและนันทนาการ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา งาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการตามนโยบาย สอศ.
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สุขภาพที่ดีเป็นสิ่งที่ทุกคนพึงปรารถนา การมีสุขภาพที่ดีมิได้หมายถึงเพียงการมีหลักประกันในการเข้าถึงบริการสุขภาพเท่านั้น ต้องขึ้นอยู่กับความรู้จักการดูแลสุขภาพของตนเอง เพื่อให้มีสุขภาพที่แข็งแรงอยู่เสมอ เพราะโรคบางโรคสามารถป้องกันได้ด้วยการออกกำลังกายดีกว่าการรอให้เกิดการเจ็บป่วยแล้วรักษา จะทำให้สิ้นเปลืองทรัพยากรและงบประมาณในการดูแลรักษาจำนวนมาก การที่คนเรามีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันโรคที่ดี ดังนั้นจึงควรมีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ตนเองมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคด้วยการออกกำลังกาย กระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย และเป็นการปลูกฝังค่านิยมที่ดีให้นักเรียน นักศึกษาในเรื่องพฤติกรรมออกกำลังกาย รวมทั้งส่งเสริมความสามัคคีความเข้มแข็งในสถานศึกษาและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อไป โดยนำกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง
- 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต



6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

- 6.1 เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรม จำนวน 900 คน
 ตัวชี้วัด : นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย
- 6.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
 ตัวชี้วัด : ผลการประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียน อยู่ในระดับ ดี

7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ (กีฬาภายใน)	25,000 บาท	มกราคม 2567
2	กิจกรรมสนับสนุนนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมแข่งขันกีฬา	10,000 บาท	ตลอดปีงบประมาณ
	รวม	35,000 บาท	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง
- 8.2 นักเรียน นักศึกษา เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 8.3 นักเรียน นักศึกษา นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น ๆ

(ว่าที่ร้อยตรีกุศลีน บัวแย้ม)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวรภพ ไพรวลัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ดูแลรับผิดชอบงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ พูลผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่ น้ำ แคว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการทางลูกเสือ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
(งานลูกเสือ)

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการตามนโยบาย สอศ.
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้อุทธศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551 มาตรา 8 กำหนดไว้ว่าคณะลูกเสือแห่งชาติมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบและช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ ตามแนวทางดังต่อไปนี้

1. ให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง 2. ให้ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น 3. ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ 4. ให้รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนให้ทำกิจการต่าง ๆ ตามความเหมาะสม 5. ให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคงของประเทศชาติ และตามมาตรา 9 ให้กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนงานของคณะลูกเสือแห่งชาติ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ สำนักงานลูกเสือจังหวัด สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การจัดกิจกรรมลูกเสือเป็นไปอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว เห็นความสำคัญของการผลิตคน ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ที่มีระเบียบ วินัย จึงได้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ของขบวนการลูกเสือ คือการสนับสนุนการพัฒนาอย่างเต็มที่ซึ่งศักยภาพทางกาย สติปัญญา สังคม จิตใจและศีลธรรมให้แก่เยาวชนเป็นรายบุคคล เพื่อให้เขาเป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ ในฐานะที่เป็นสมาชิกของชุมชนในท้องถิ่นในชาติและในชุมชนระหว่างนานาชาติ”

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีระเบียบ วินัย ในตนเอง

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต



6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

- 6.1 เชิงปริมาณ : นักเรียน ชั้นปีที่ 1 มีส่วนร่วมในกิจกรรม จำนวน 320 คน
ตัวชี้วัด : นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย
- 6.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ตัวชี้วัด : ผลการประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียน อยู่ในระดับ ดี

7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	กิจกรรม Day Camp	10,000 บาท	ภาคเรียนที่ 2/2566
2	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกล	219,500 บาท	ภาคเรียนที่ 1/2567
	รวม	229,000 บาท	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรมให้เป็นพลเมืองที่ดี

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น ๆ

(นายณัชวพงษ์ เสนาบุตร)

หัวหน้าลูกเสือวิสามัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวรภพ ไพรวลัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ดูแลรับผิดชอบงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ พูลผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่ น้ำ แคว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการสร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา งานปกครอง
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการตามนโยบาย สอศ.
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 - ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 - ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
 - เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
 - เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากการที่มนุษย์พยายามสร้าง และพัฒนาความเจริญให้สังคมที่ตนเองอาศัยอยู่โดยการนำทรัพยากรที่มีอยู่ตามธรรมชาติมาใช้อย่างไม่ระมัดระวังทำให้ความสมดุลทางธรรมชาติเสียไปดังนั้นจึงส่งผลให้ในปัจจุบันนี้สิ่งแวดล้อมได้เสื่อมโทรมลงไปมากและเกิดปัญหาของสิ่งแวดล้อมซึ่งกำลังทวีความรุนแรงขึ้นจึงจำเป็นจะต้องมีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและแก้ไขปัญหาอย่างเร่งด่วนโดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาขยะมูลฝอยจากแหล่งกำเนิดต่าง ๆ และการเสื่อมโทรมของป่าไม้ ทางรัฐบาลเองต่างก็ตระหนักดีในปัญหาดังกล่าวนี้โดยได้มีการกำหนดมาตรการและแผนงานต่าง ๆ มารองรับเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวนี้ แต่ก็ไม่สามารถที่จะแก้ไขปัญหาเรื่องนี้ได้อย่างเด็ดขาดยังคงมีปัญหาขยะมูลฝอยตกค้างอยู่ตามสถานที่ต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นชุมชนขนาดเล็ก หรือขนาดใหญ่ในเมืองหรือนอกเมืองก็ตาม และปัญหาของป่าไม้ น้ำท่วม ต่างๆ

วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว เห็นความสำคัญของปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม จึงจัดทำโครงการส่งเสริมจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยนำกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินชีวิต

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต



6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

- 6.1 เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรม จำนวน 900 คน
- ตัวชี้วัด : นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย
- 6.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อม
- ตัวชี้วัด : ผลการประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียน อยู่ในระดับ ดี

7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	กิจกรรมปลูกป่า ปลูกใจ (วันสิ่งแวดล้อมโลก)	3,000 บาท	มิถุนายน 2567
	รวม	3,000 บาท	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียน นักศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 8.2 นักเรียน นักศึกษา นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น ๆ

(ว่าที่ร้อยตรีฤศลิน บัวแย้ม)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวรภพ ไพรวลัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ดูแลรับผิดชอบงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ พูลผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่ น้ำ แคว

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการทำบุญวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา งานปกครอง
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการตามนโยบาย สอศ.
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
วิทยาลัยการอาชีวะแม่ น้ำแคว เดิมชื่อวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี ได้ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2521 โดยในปีงบประมาณ 2556 วิทยาลัยฯ ได้กำหนดให้มีกิจกรรมทำบุญเลี้ยงพระเนื่องในโอกาสที่จัดตั้งมาครบรอบ ในวันที่ 1 ตุลาคม ของทุกปี เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ อีกทั้งเป็นสิริมงคลกับสถานที่ ตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง พนักงาน ที่ปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบันได้ร่วมกันทำบุญเพื่อเป็นสิริมงคลให้กับตนเองโดยยึดหลักความพอเพียง ความพอประมาณ ตามแนวทางหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงาน
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อจัดกิจกรรมวันทำบุญสถาปนาวิทยาลัยฯ
 - 5.2 เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในด้านการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษาตลอดจนเป็นสิริมงคลกับสถานที่ และได้ร่วมทำบุญอย่างพร้อมเพรียงกัน โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน
6. เป้าหมาย
 - 6.1 เชิงปริมาณ : ครู นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรม จำนวน 900 คน
ตัวชี้วัด : ครู นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย



- 6.2 เชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน นักศึกษา มีความรัก ความสามัคคี และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- ตัวชี้วัด : ผลการประเมินความพึงพอใจ ระดับ ดี

7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน
1	กิจกรรมการทำบุญวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัย	10,000 บาท	1 ตค.2567

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครู นักเรียน นักศึกษา มีความรักและภาคภูมิใจในองค์กรของตนเอง
- 8.2 ครู นักเรียน นักศึกษา มีความรักและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น ๆ

(ว่าที่ร้อยตรีฤศลิน บัวแย้ม)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวรภพ ไพรวลัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ดูแลรับผิดชอบงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ พูลผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว
ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการส่งเสริมพัฒนาภาวะผู้นำ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา งานปกครอง
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการตามนโยบาย สอศ.
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้อุทธศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตาม พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฯ มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตประจำวันร่วมด้วย

วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว เห็นความสำคัญของการดำเนินงานดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมภาวะผู้นำ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา มีความเป็นผู้นำ ความสามารถในด้านต่างๆ ซึ่งเป็นสิ่งที่นักเรียน นักศึกษาควรปฏิบัติและสร้างให้เกิดขึ้นกับตนเอง ตลอดจนสนับสนุนให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด เพื่อจะพัฒนาตนให้เป็นบุคคลที่มีสภาวะการเป็นผู้นำที่ดีต่อไปในอนาคตและมีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมภาวะผู้นำ
- 5.2 เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกตนเองในการที่จะก้าวไปสู่ผู้นำที่ดี และมีการพัฒนาบุคลิกภาพในสังคม
- 5.3 ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา มีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินงาน
- 5.4 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด



6. เป้าหมาย

- 6.1 เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรม จำนวน 100 คน
- ตัวชี้วัด : นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย
- 6.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- ตัวชี้วัด : ผลการประเมินความพึงพอใจ ระดับ ดี

7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	กิจกรรมอบรมคณะกรรมการดำเนินงานอวท. และ การจัดทำแผน	ไม่ใช้งบประมาณ	6 - 7 ตค.2566
	รวม	0 บาท	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนักศึกษาสามารถพัฒนาพฤติกรรมในการความกล้าแสดงออกและ มีการพัฒนาการด้านต่าง ๆ ในการเป็นผู้นำ และมีการพัฒนาบุคลิกภาพให้เป็นที่ยอมรับในสังคม ตลอดจนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติดและมีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น ๆ

(ว่าที่ร้อยตรีกุศลสิน บัวแย้ม)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวรภพ ไพรวลัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ดูแลรับผิดชอบงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ พูลผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ สถานศึกษาสีขาว

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา งานปกครอง
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการตามนโยบาย สอศ.
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้อุทธศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมมีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ไม่ว่าจะเป็นด้านการใช้ชีวิตความเป็นอยู่ พฤติกรรมคร่ำเรื้อน เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิต ฯลฯ รอบๆ ตัวเรามีผลต่อความคิดและการกระทำของนักเรียนเป็นอย่างมาก นักเรียนหลายๆ คน หลงผิดประพฤติตนไปในทางไม่ดี เช่น ทะเลาะวิวาท ชู้สาว ดิตยาเสพติด เล่นเกมส์ การพนันต่างๆ เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความสำนึกและความตระหนักในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม ตอนจนสร้างจิตสำนึกที่ดีในการมีส่วนร่วมในการดำเนินชีวิตร่วมกับสังคมอย่างมีคุณภาพ วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี เห็นความสำคัญของการดำเนินงานดังกล่าว จึงได้ทำโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาร่วมกับเครือข่ายในการป้องกันปัญหาพฤติกรรมกระทำผิดและป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของเด็กและเยาวชนอย่างยั่งยืน ระดับเข้มข้น เพื่อป้องกันปัญหาพฤติกรรมกระทำผิดและป้องกันแก้ไขปัญหการจราจรบนท้องถนน ยาเสพติดในสถานศึกษา ของเด็กและเยาวชน และติดตามนักเรียนนักศึกษาในกลุ่มเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีการแก้ไขและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมให้เยาวชนรู้จักรักและปฏิบัติตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดได้อย่างยั่งยืน โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ร่วมด้วย

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาแต่ละภาคเรียน และให้ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับและการปฏิบัติตนในสถานศึกษา
- 5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเกิดความสำนึกเป็นคนดี มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม
- 5.3 เพื่อให้ครู ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจในการลดพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของนักศึกษา เพื่อห่างไกลปัญหายาเสพติด ปัญหาการทะเลาะวิวาท ป้องกันการตั้งครุภักก่อนวัย รวมทั้งสามารถดำรงตนอยู่บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6. เป้าหมาย

- 6.1 เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรม จำนวน 900 คน
ตัวชี้วัด : นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย



- 6.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- ตัวชี้วัด : ผลการประเมินความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อพฤติกรรมผู้เรียน ระดับ ดี

7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา	9,000 บาท	ตค.2566, พค.2567
2	กิจกรรม 1 ตำรวจ 1 โรงเรียน	2,000 บาท	ตลอดปีงบประมาณ
3.	กิจกรรมเสริมสร้างวินัยในการใช้ยานพาหนะ	2,000 บาท	ภาคเรียนที่ 2/2566
4	กิจกรรม To Be Number One	10,000 บาท	ตลอดปีงบประมาณ
4	กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขการตั้งครุฑในเยาวชนคนพันธุ์ R	2,000 บาท	ภาคเรียนที่ 1/2567
5	กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาทะเลาะวิวาท	2,000 บาท	
	รวม	27,000 บาท	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

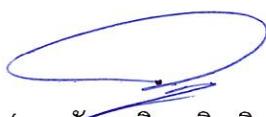
8.1 นักเรียน นักศึกษา ปวช. และ ปวส. มีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบและมีจิตสำนึกที่ดี

8.2 ลดอัตราการตั้งครุฑก่อนวัยเรียน และลดปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียน นักศึกษา

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น ๆ


(นายฉวพงษ์ เสนาบุตร)
หัวหน้างานปกครอง
ผู้รับผิดชอบโครงการ


(นายภัทรวุฒิ พานิชเลิศ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ดูแลรับผิดชอบงานปกครอง
ผู้เห็นชอบโครงการ


(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางสิริรัตน์ พูลผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว
ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ ป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
งานศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการตามนโยบาย สอศ.
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้อุทธศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
ปัญหาของผู้ใช้ยาและสารเสพติดเป็นปัญหาที่สำคัญซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และกำหนดยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติดและได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลัก รับผิดชอบแผนที่ 3 แผนการสร้างภูมิคุ้มกันและสร้างระบบป้องกันเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
เด็กและเยาวชน เป็นเป้าหมายของขบวนการยาเสพติด เนื่องจากเป็นวัยที่เื้อต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดทั้งปัจจัยจากตนเอง คือ เป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ ต้องการค้นหา สร้างตัวเอง สร้างการยอมรับ มีแรงผลักดันทางอารมณ์สูง กล้าทำสิ่งท้าทาย นอกจากนี้ นักค้ายาเสพติดต่างมองว่าเยาวชนส่วนใหญ่มีเงิน จึงมีความมั่นใจว่าการค้ายาเสพติดกับเยาวชนนั้นจะทำให้มีลูกค้าอยู่เสมอ จากสถิติพบว่า เด็กและเยาวชนที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดเริ่มมีอายุน้อยลง ดังนั้นจำเป็นต้องหาวิธีป้องกันยาเสพติด เพื่อจะได้สามารถร่วมมือกันป้องกันเด็กและเยาวชนจากปัญหายาเสพติด
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันยาเสพติดในกลุ่มผู้เรียนมิให้เป็นผู้เสพรายใหม่
 - 5.2 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน นักศึกษา ที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
 - 5.3 พัฒนาระบบการระบอบการติดตามดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหายาเสพติด
 - 5.4 เพื่อเสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาในกลุ่มเป้าหมายต่างๆ



6. เป้าหมาย

- 6.1 เสิ้งปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรม จำนวน 500 คน
ตัวชี้วัด : นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย
- 6.2 เสิ้งคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา ตระหนักและมีพฤติกรรมห่างไกลยาเสพติด
ตัวชี้วัด : อัตราพบสารเสพติดในร่างกายนักเรียน นักศึกษา ลดลง

7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา - วันงดสูบบุหรี่โลก งบประมาณ 1,000 บาท - วันต่อต้านยาเสพติด งบประมาณ 1,000 บาท	2,000 บาท	31 พค.2567 26 มิย.2567
2	กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	25,000 บาท	15 ธันวาคม 2566
	รวม	27,000 บาท	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียน นักศึกษามีทักษะชีวิตเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันยาเสพติด
- 8.2 นักเรียน นักศึกษาจัดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ มีค่านิยมและภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด เป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น ๆ

(นายณัชวพงษ์ เสนาบุดร)
หัวหน้างานปกครอง
ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภัทรวุฒิ พานิชเลิศ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ดูแลรับผิดชอบงานปกครอง
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ พูลผล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว
ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ จัดสวัสดิการและดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการตามนโยบาย สอศ.
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฯ มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีหลักประกันในการดำเนินชีวิต และมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ในช่วงเวลาเจ็บป่วย วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี ตระหนักถึงเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการจัดสวัสดิการและดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อเป็นการตามสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องการดูแลเอาใจใส่สุขภาพของผู้เรียนดังกล่าว
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ทราบถึงภาวะด้านสุขภาพของตนเอง
 - 5.2 เพื่อจัดหาและเวชภัณฑ์ที่ใช้ในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ
 - 5.3 เพื่อเป็นสวัสดิการให้กับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร
 - 5.4 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียน นักศึกษามีหลักประกันเมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น
6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด
 - 6.1 เเชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา ปวช. ปวส. และหลักสูตรระยะสั้น จำนวน 1,000 คน
ตัวชี้วัด : นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย



- 6.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา สุขภาพมีสุขภาพดี ตลอดจน รู้จักดูแลตนเองให้มี ร่างกายที่
 แจ่มใส และปราศจากโรคภัย และได้รับสวัสดิการอย่างทั่วถึง
 ตัวชี้วัด : ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดสวัสดิการ อยู่ในระดับ ดี

7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	กิจกรรมบริจาคโลหิต	1,000 บาท	ภาคเรียนที่ 1/2567
2	กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี	135,000 บาท	ภาคเรียนที่ 1/2567
3	กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ นักเรียน นักศึกษา	225,000 บาท	ภาคเรียนที่ 1/2567
4	กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	25,000 บาท	ภาคเรียนและ 1 ครั้ง
5	กิจกรรมบำรุงรักษาเครื่องกรองน้ำดื่ม	10,000 บาท	ตลอดปีงบประมาณ
รวม		396,000 บาท	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียน นักศึกษา ปวช. และ ปวส. และหลักสูตรระยะสั้น มีสุขภาพที่ดีขึ้น
 8.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับสวัสดิการจากวิทยาลัยอย่างทั่วถึง

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น ๆ

(นายสมเกียรติ วรุตมะ)

หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
 ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภัทรวุฒิ พานิชเลิศ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
 ดูแลรับผิดชอบงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
 ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ พูลผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว
 ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการตามนโยบาย สอศ.
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้อุทธศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฯ มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีหลักประกันในการดำเนินชีวิต และมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ในช่วงเวลาเจ็บป่วย วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี ตระหนักถึงเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อเป็นการตามสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียนในสถานศึกษา
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ นักศึกษามีสวัสดิการด้านความปลอดภัยขณะอยู่ในสถานศึกษา
 - 5.2 เพื่อให้ นักเรียนได้มีความรู้เบื้องต้นและเตรียมความพร้อมในการปฐมพยาบาล
6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด
 - 6.1 เสิ้งปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา ปวช. ปวส. และหลักสูตรระยะสั้น จำนวน 1,000 คน
ตัวชี้วัด : นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย
 - 6.2 เสิ้งคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา มีการเตรียมความพร้อมและรู้จักดูแลตนเองเมื่ออยู่ในสถานศึกษา
ตัวชี้วัด : ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดสวัสดิการ อยู่ในระดับ ดี



7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	กิจกรรมอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	2,500 บาท	ภาคเรียนที่ 1/2567
	รวม	2,500 บาท	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียน นักศึกษา ปวช. และ ปวส. และหลักสูตรระยะสั้น มีสุขภาพที่ดีขึ้น
- 8.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับสวัสดิการจากวิทยาลัยอย่างทั่วถึง

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น ๆ

(นายสมเกียรติ วุฒิมะ)

หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภัทรวุฒิ พานิชเลิศ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ดูแลรับผิดชอบงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ พูลผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ใหม่

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการตามนโยบาย สอศ.
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้อุทิศศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 - ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 - ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
 - เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
 - เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การปฐมนิเทศ (Orientation) คือ การชี้แจงเบื้องต้น เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองใหม่ ได้รู้เรื่องราวต่างๆ เกี่ยวกับสถานศึกษาที่เขาจะเข้ามาศึกษาและดำเนินชีวิตด้วยความสูงและพอใจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเป็นการเตรียมความพร้อมในด้านจิตใจ ให้เกิดความรัก ความผูกพันที่จะเข้าศึกษาภายใต้ความศรัทธา ไว้วางใจในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาตั้งแต่ต้น และสิ่งสำคัญที่สุดก่อนสิ่งอื่นใดทั้งหมด ในการปฐมนิเทศ คือ ความประทับใจครั้งแรก เพราะสิ่งที่นักเรียน นักศึกษาใหม่ รวมถึงผู้ปกครองคาดหวังว่าจะได้พบ เมื่อเขาอย่างก้าวเข้ามาศึกษาในวันแรก นั่นคือหวังว่าจะได้ความรู้สึกว่าสถานศึกษาที่เขาจะมาศึกษานั้นเหมาะสมซึ่งจะเกิดความมุ่งมั่นในการศึกษา เพื่อความมั่นคงและเจริญก้าวหน้าของตนเอง

วิทยาลัยการอาชีพแม่ น้ำ แคว จึงได้จัดโครงการนี้ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ใหม่ ได้รู้จักสถานศึกษา ฝ่ายบริหารและหน่วยงานต่าง ๆ ในสถานศึกษา เข้าใจถึงการจัดการศึกษา ตลอดจนหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ภาระเบียบการแต่งกาย วินัยของวิทยาลัยฯ รวมทั้งเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและนักเรียนนักศึกษาใหม่ เพื่อที่จะนำมายึดถือเป็นแนวปฏิบัติภายในสถานศึกษา
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาทราบถึงการทำงานของฝ่ายบริหารต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ
 - 5.2 เพื่อให้ทราบถึงสวัสดิการและการบริการต่าง ๆ ที่ทางวิทยาลัยฯ ได้จัดให้แก่ นักเรียน นักศึกษา
 - 5.3 เพื่อให้เข้าใจและทราบถึงภาระเบียบ และแนวทางปฏิบัติภายในสถานศึกษา
 - 5.4 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีแนวทางในการศึกษาที่จะเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้



6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

6.1 เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา ทุกหลักสูตร จำนวน 500 คน

ตัวชี้วัด : นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย

6.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา ได้รับข้อมูลการศึกษาต่างๆ และการปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

ตัวชี้วัด : ความพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับ ดี

7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	กิจกรรมจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษาใหม่	60,000 บาท	กุมภาพันธ์ 2567
2	กิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษา ใหม่ ทุกหลักสูตร	5,000 บาท	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3	กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน จำนวน 4 รุ่น	1,000 บาท	เปิดภาคเรียนที่ละรุ่น
	รวม	66,000 บาท	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียน นักศึกษาได้ทราบแนวการปฏิบัติ และการปรับตัวเข้ากับเพื่อนและสถานศึกษา

9.2 นักเรียน นักศึกษาทราบกฎและระเบียบ ของวิทยาลัยฯ

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น ๆ



(นายพิชญ์ สายะสิทธิ์)

หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายศาสตราจารย์ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ดูแลรับผิดชอบงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

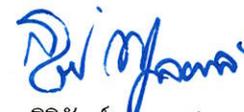
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายศาสตราจารย์ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสิริรัตน์ พูลผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ ช่วยเหลือและระดมทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนนักศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการตามนโยบาย สอศ.
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
ด้วยงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน วิทยาลัยการอาชีวแก่น้ำแคว มีหน้าที่หลักในการให้คำปรึกษาแนะแนวอาชีพและจัดหางานแก่นักเรียนนักศึกษา การปฐมนิเทศผู้เรียนที่เข้าใหม่ การปัจฉิมนิเทศผู้เรียนที่จะจบการศึกษา การประสานงานกับหน่วยงานอื่นเพื่อส่งเสริมการมีงานทำและการศึกษาต่อ ตลอดจนการดำเนินงานกองทุนเพื่อการศึกษาและช่วยเหลือและจัดสรรทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือนักเรียนเนื่องจากในแต่ละปีการศึกษามีนักเรียนนักศึกษาที่เรียนดี ที่มีฐานะยากจน ขาดแคลนทุนทรัพย์ประพฤติดีเรียนดี มีจิตอาสาแต่อยู่ห่างไกลจำนวนมาก ทุนการศึกษาที่สถานศึกษาได้รับจากหน่วยงานภายนอกไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียนนักศึกษา ดังนั้นงานแนะแนวฯ ได้ระดมทุนการศึกษาเพิ่มเติมจากบุคคลทั่วไปที่สนใจ ร้านค้าสหกรณ์ และบุคลากรในสถานศึกษา
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาให้มีกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียน
 - 5.2 เพื่อช่วยบรรเทาความเดือนร้อนแก่นักเรียนนักศึกษาด้านค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
 - 5.3 เพื่อเสริมสร้างโอกาสที่เท่าเทียมกันทางการศึกษา
6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด
 - 6.1 เชิงปริมาณ : นักเรียนนักศึกษาที่รับทุนการศึกษา 40 ทุนและนักเรียนนักศึกษาที่จูงน้องเข้าน้องจำนวน 20 ทุน
ตัวชี้วัด : นักเรียนนักศึกษาที่รับทุนการศึกษา 60 ทุน



6.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียนนักศึกษาที่ได้รับทุนได้รับโอกาสที่ดีมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียน

ตัวชี้วัด : ความพึงพอใจนักเรียน นักศึกษา อยู่ในระดับ ดี

7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
1	กิจกรรมระดมทุนและมอบทุนการศึกษา	เงินบริจาค	ภาคเรียนที่ 1/2567
2	กิจกรรมจูงน้องเข้าเรียน	เงินบริจาค	ภาคเรียนที่ 1/2567
3	กิจกรรมเยี่ยมบ้านและนิเทศติดตามนักเรียนทุน	2,000 บาท	ตลอดปีงบประมาณ
4	กิจกรรมพิธีมอบทุนการศึกษา	-	ภาคเรียนที่ 1/2567

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษาและมีขวัญกำลังใจศึกษาเล่าเรียน

8.2 สามารถลดภาระค่าใช้จ่ายให้แก่ผู้ปกครอง ทำให้ผู้ปกครองและสาธารณชนมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น ๆ

(นายพิชญ์ สายะสิทธิ์)

หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ดูแลรับผิดชอบงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ พูลผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่ น้ำ แคว

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ แผนแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการตามนโยบาย สอศ.
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการเพิ่มจำนวนผู้เรียนในสายอาชีพ และอาชีวศึกษา เพื่อต้องการผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างเสริมความรู้ ความเข้าใจ ในการศึกษาสายอาชีวศึกษานั้น มีประโยชน์กับผู้เรียนมากเพียงใด เรียนแล้วนักเรียนสามารถออกไปประกอบอาชีพได้ทันทีที่เรียนจบการศึกษา รวมถึงนักเรียนที่กำลังจะจบการศึกษา ได้ทราบข่าวสารในการศึกษาต่อและสถานประกอบการที่ต้องการรับนักศึกษาเข้าทำงานในสาขาอาชีพที่จบการศึกษา
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อแนะนำประโยชน์ของการเรียนสายอาชีวศึกษา
 - 5.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความเข้าใจในการเรียนสายอาชีวศึกษามากขึ้น
 - 5.3 เพื่อเป็นการเพิ่มจำนวนผู้เรียนในสาขาต่าง ๆ ให้เพิ่มมากขึ้น
 - 5.4 เพื่อให้ นักศึกษา ได้ทราบความรู้ ข่าวสารในการศึกษาต่อหรือทราบแนวทางในการประกอบอาชีพในสถานประกอบการต่าง ๆ
 - 5.5 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา
6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด
 - 6.1 เชิงปริมาณ : โรงเรียนมัธยมและขยายโอกาสในจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 20 แห่ง
ตัวชี้วัด : ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย



- 6.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความสนใจเข้าศึกษาต่อที่วิทยาลัย
ตัวชี้วัด : ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อการแนะแนว อยู่ในระดับ ดี

7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
1	กิจกรรมออกแนะแนวการศึกษาต่อโรงเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส	5,350 บาท	พย.2566 - กพ.2567
	รวม	5,350 บาท	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถเลือกแนวทางการศึกษาต่อ
9.2 นักเรียนระดับมัธยมมีความสนใจในการศึกษาต่อสายอาชีพมากขึ้น

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น ๆ

(นายพิชญ์ สายะสิทธิ์)

หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ดูแลรับผิดชอบงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ พูลผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว
ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรระยะสั้น

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการตามนโยบาย สอศ.
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้อุทธศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
 เสริมสร้างอาชีวศึกษาตลอดภัย
 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การติดตามผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาเพื่อที่วิทยาลัยการอาชีวศึกษาแม่ข่ายได้ทราบถึง สถานภาพของผู้เรียนหลังจบการศึกษาว่าอยู่ในสถานภาพของการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อ นำข้อมูลมา วิเคราะห์ เพื่อวิทยาลัยฯ สามารถให้การช่วยเหลือผู้เรียนในส่วนที่เกี่ยวข้อง อาทิ การได้รับทราบข่าวสาร เกี่ยวกับพัฒนาการอาชีวศึกษาเพื่อผู้เรียนที่สนใจสามารถเข้ารับการพัฒนาทักษะเสริมในการประกอบอาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การที่ผู้เรียนจะสามารถเข้ามาเรียนเทียบโอนประสบการณ์เพื่อพัฒนาคุณวุฒิ การศึกษา ฯลฯ อีกทั้งเป็นแนวทางในการพัฒนาดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 จัดทำข้อมูลสถิติเกี่ยวกับปัญหาและสถานภาพของผู้เรียนหลังจบการศึกษา
- 5.2 ช่วยเหลือนักศึกษาที่ประสบปัญหาหลังสำเร็จการศึกษา

6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

- 6.1 เชิงปริมาณ : ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 250 คน
ตัวชี้วัด : ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย
- 6.2 เชิงคุณภาพ : สามารถนำข้อมูลสถิติที่ได้รับมาจัดทำเป็นสารสนเทศในการบริหารจัดการได้
ตัวชี้วัด : ความพึงพอใจข้อมูลของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง อยู่ในระดับ ดี



7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	กิจกรรมติดตามผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช.,ปวส. และหลักสูตรระยะสั้น	1,000 บาท	มีนาคม - พฤษภาคม 2567

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ได้ทราบแนวทางการศึกษาต่อและการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา
- 8.2 ได้แนวทางการปรับปรุงการเรียนการสอนสนองความต้องการตามตลาดแรงงาน

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น ๆ

(นายพิชญ์ สายะสิทธิ์)

หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ดูแลรับผิดชอบงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ พูลผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการตามนโยบาย สอศ.
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
- ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
- ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
- เสริมสร้างอาชีวศึกษาตลอดภัย
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะจบในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ได้ทราบข่าวสารในเรื่อง การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น และทราบข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับตลาด แรงงาน การปฏิบัติตัวก่อนที่จะไป สอบทั้งการศึกษาต่อและเข้าทำงาน การเตรียมตัวเพื่อเข้าสู่สถานที่ทำงาน จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ กิจกรรมแสดงความยินดีและความสมานฉันท์ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการหางาน,การสมัครงาน,การกรอกใบสมัครและบุคลิกภาพในการสอบสัมภาษณ์
- 5.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำข้อมูลไปเป็นแนวทางในการทำงานและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้
- 5.3 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ และมีแนวทางในการศึกษาต่อไปในระดับสูงต่อไป
- 5.4 เพื่อสร้างความสมานฉันท์และแสดงความยินดีต่อผู้จบการศึกษา

6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

- 6.1 เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังจะจบในปีการศึกษา 2566 จำนวน 250 คน
- ตัวชี้วัด : ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย เข้าร่วมกิจกรรม



- 6.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา ทราบแนวทางการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นและทราบถึงสถานประกอบการที่ต้องการพนักงานเข้าทำงาน
ตัวชี้วัด : ความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรม อยู่ในระดับ ดี

7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษาที่จบหลักสูตรปีการศึกษา 2566	5,000 บาท	กุมภาพันธ์ 2567

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถเลือกแนวทางการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้
8.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพต่างๆที่มีอยู่ในท้องถิ่น และในโลกรกว้าง
8.3 นักเรียน นักศึกษา ทราบเกี่ยวกับอาชีพที่นักศึกษาสนใจและเข้าใจในอาชีพนั้นๆอย่างลึกซึ้ง
8.4 นักเรียน นักศึกษา มีแนวทางรู้จักวิธีการแสวงหางาน วิธีการสมัครงาน วิธีปรับตัวให้เข้ากับงานและวิธีการปฏิบัติตนให้มีความเจริญก้าวหน้าในการทำงาน

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น ๆ



(นายพิชญ์ สายะสิทธิ์)

หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ดูแลรับผิดชอบงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสิริรัตน์ พูลผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่ น้ำ แคว
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ลดปัญหาการออกกลางคัน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา งานครูที่ปรึกษา
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการตามนโยบาย สอศ.
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 - ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 - ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
 - เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
 - เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การออกกลางคันเป็นปัญหาสำคัญในการจัดการศึกษาทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาย่างจริงจัง ทั้งนี้เนื่องจากการออกกลางคันทำให้เกิดความสูญเปล่าของงบประมาณในการจัดการศึกษา และการเสียโอกาสของนักเรียน ตลอดจนความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากรถึงแม้ว่าสถานศึกษาและผู้มีหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จะได้ให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหาผู้เรียนที่ออกกลางคัน (Drop out) แล้วก็ตาม แต่ในปัจจุบันปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนก็ยังไม่หมดไป ดังจะเห็นได้จากข้อมูลจากการสำรวจและติดตามการออกกลางคันของผู้เรียน ระบบปกติระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาการออกกลางคัน จึงได้จัดทำโครงการเยี่ยมบ้านผู้เรียน นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแควฯ เพื่อทราบสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางการแก้ไขการออกกลางคันของผู้เรียน พร้อมทั้งแสวงหารูปแบบโดยอาศัยนวัตกรรมและวิธีการใหม่ๆ อันนำไปสู่การแก้ปัญหาอย่างยั่งยืน อีกทั้งเป็นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนของสถานศึกษา โดยการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมกับครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการอย่างเป็นรูปธรรม

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนารูปแบบกิจกรรมในการลดการออกกลางคันของผู้เรียน
- 5.2 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาตามแนวทางโดยการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน
- 5.3 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ



6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

- 6.1 เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 900 คน
ตัวชี้วัด : ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 กลุ่มเป้าหมาย
- 6.2 เชิงคุณภาพ : ครูที่ปรึกษาทราบข้อมูลและปัญหาของผู้เรียน และมีแนวทางการแก้ไข
ปัญหาของผู้เรียน
ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนออกกลางคันน้อยลง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	กิจกรรมนักเรียนพบครูที่ปรึกษา	ตามที่ได้รับจัดสรร จาก สอศ.	ตลอดปีงบประมาณ
2	กิจกรรมจัดระบบดูแลผู้เรียน		ภาคเรียนที่ 1/2567
3	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า ที่พักอาศัยของผู้เรียน		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

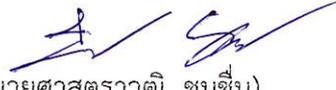
- 8.1 การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ
- 8.2 มีนักเรียน นักศึกษา ออกกลางคัน จำนวนน้อยลง

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น ๆ


(นายยุทธนา ทิพย์ประเสริฐ)
หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ


(นายวรภาพ ไพโรว์ลย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ดูแลรับผิดชอบงานครูที่ปรึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ


(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางสิริรัตน์ พูลผล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ อาชีวะช่วยประชาชน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการตามนโยบาย สอศ.
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
- ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
- ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
- เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมุ่งหวังที่จะนำคำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ให้กับประชาชนเพื่อให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษา และพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ในการถ่ายทอดความรู้ พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม และเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มอบนโยบายให้สถานศึกษา ซึ่งวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว ดำเนินการในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี โดยโครงการขยายโอกาส การศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมอาชีวะช่วยประชาชน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความพอประมาณในการใช้เวลาและงบประมาณที่ใช้ปฏิบัติงาน มีเหตุผลในการจัดทำโครงการ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีโดยครู นักเรียน นักศึกษาที่ออกปฏิบัติงาน เป็นผู้ที่มีทักษะ และประสบการณ์ ดำเนินงานภายใต้เงื่อนไขความรู้ คือ รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวังในการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน และเงื่อนไขคุณธรรม คือ ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน มีสติปัญญา รู้จักแบ่งปัน เพื่อนำไปสู่เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม มีความสมดุล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ให้กับประชาชนเพื่อให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษา และพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน



- 5.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ในการถ่ายทอดความรู้ พัฒนา นวัตกรรม ต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของ ผลิตภัณฑ์ชุมชนพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น
- 5.3 เพื่อลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการ ประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน
- 5.4 เพื่อเพิ่มประสบการณ์และพัฒนาทักษะแก่นักเรียน นักศึกษาให้มีความสามารถ มีสรรรถนะและ ความพร้อมปฏิบัติงานจริง สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระและเพิ่มขีดความสามารถ ในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น

6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

- 6.1 เชนปริมาณ : ออกให้บริการช่วยเหลือประชาชนตามนโยบาย อย่างน้อย 1 ครั้ง
ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 200 ครัวเรือน
ตัวชี้วัด : ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 กลุ่มเป้าหมาย
- 6.2 เชนคุณภาพ : ประชาชน ได้รับการบริการจากกิจกรรมอย่างทั่วถึง
ตัวชี้วัด : กลุ่มเป้าหมายพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับ ดี

7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	กิจกรรมอาชีพช่วยเหลือประชาชน	งบ สอศ.	ตามที่ สอศ.กำหนด

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ช่างชุมชนและประชาชน มีทักษะฝีมือในการซ่อมบำรุงเครื่องมือ เครื่องจักร อุปกรณ์การ ประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน
- 8.2 มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนที่เกิดจากการถ่ายทอดความรู้พัฒนา นวัตกรรม ต่อยอดเทคโนโลยี กระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชนมีคุณภาพ มีมูลค่าเพิ่มและ ผลิตภัณฑ์ชุมชนมีมาตรฐาน



- 8.3 ประชาชนลดรายจ่าย เครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องมืออุปกรณ์
ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือนมีอายุการใช้งานเพิ่มมากขึ้น
- 8.4 นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริง สามารถพัฒนาทักษะ สรรถนะอาชีพ ได้ปฏิบัติงาน
จริงรู้ช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และมีชำนานงานเพิ่มมากขึ้น

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น ๆ

(นายนรินทร์ ครุฑอินทร์)

หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ดูแลรับผิดชอบงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ พูลผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ อาชีวอาสา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการตามนโยบาย สอศ.
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
- ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
- ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
- เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้ยุทธศาสตร์คุณธรรมนำความรู้ โดยเน้นเรื่องของการจัดกิจกรรมเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง สังคม และประเทศชาติ จัดการเรียนการสอนที่บูรณาการภาคทฤษฎีและปฏิบัติเข้าด้วยกัน ตลอดจนส่งเสริมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เข้ามาร่วมรับผิดชอบต่อสังคม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าวจึงได้จัดโครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน “ตรวจรถก่อนใช้ ปลอดภัยแน่นอน” สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้ ความสามารถไปบริการตรวจสภาพรถยนต์ รถจักรยานยนต์ และบริการอื่นๆ ให้ประชาชนผู้ใช้รถใช้ถนนช่วงก่อนเทศกาลปีใหม่ ช่วงเทศกาลปีใหม่และเทศกาลสงกรานต์โดยได้รับความร่วมมือจากกองทุน เพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน (กปถ.) กรมการขนส่งทางบกซึ่งนักเรียน นักศึกษา จะได้รับการพัฒนา เสริมสร้างความรู้ การฝึกฝนทักษะความชำนาญ ฝึกทักษะจากประสบการณ์จริง เพิ่มเติมจากห้องเรียนและสถานประกอบการ อีกทั้งยังช่วยกระตุ้นเตือนให้ประชาชนผู้ใช้รถใช้ถนน เกิดจิตสำนึกในด้านความปลอดภัยบนท้องถนน ซึ่งโครงการนี้เป็นโครงการที่กระทำอย่างต่อเนื่อง โดยนำผลการประเมินจากการจัดทำโครงการครั้งที่แล้วมาพัฒนาปรับปรุง มีการวางแผนการปฏิบัติงานดำเนินการตามแผน ตรวจสอบติดตามผลการปฏิบัติงาน และนำผลไปพัฒนาปรับปรุงในการทำโครงการครั้งต่อไป โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความพอประมาณในการใช้เวลาและงบประมาณที่ใช้ปฏิบัติงาน มีเหตุผลในการจัดทำโครงการ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีโดยครู นักเรียน นักศึกษาที่ออกปฏิบัติงาน เป็นผู้ที่มีทักษะ และประสบการณ์ดำเนินงานภายใต้เงื่อนไขความรู้ คือ รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวังในการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน และ



เงื่อนไขคุณธรรม คือ ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน มีสติปัญญา รู้จักแบ่งปัน เพื่อนำไปสู่เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมที่ดี มีความสมดุล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้บริการดูแล ตรวจสอบสภาพรถยนต์ รถจักรยานยนต์ และให้บริการด้านอื่นๆแก่ ประชาชนผู้ใช้รถใช้ถนนช่วงก่อนเทศกาลปีใหม่ ช่วงเทศกาลปีใหม่และเทศกาลสงกรานต์
- 5.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะความชำนาญ เสริมสร้างประสบการณ์จริงในวิชาชีพนอก สถานที่ให้กับนักเรียน นักศึกษาในทุกสาขาวิชาชีพ
- 5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา ทำงานเป็นทีม และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
- 5.4 เพื่อให้ผู้ใช้รถใช้ถนนเกิดจิตสำนึกเรื่องของการรักษาความปลอดภัยบนท้องถนนและการ ป้องกันอุบัติเหตุซึ่งเป็นการลดความสูญเสียชีวิตและทรัพย์สิน

6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

- 6.1 เสิ้งปริมาณ : ประชาชนผู้ใช้รถช่วงเทศกาล จำนวน 300 คน
ตัวชี้วัด : ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 กลุ่มเป้าหมาย
- 6.2 เสิ้งคุณภาพ : ประชาชน ได้รับการบริการจากกิจกรรมอย่างทั่วถึง
ตัวชี้วัด : กลุ่มเป้าหมายพึงพอใจในการให้บริการ อยู่ในระดับ ดี

7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	กิจกรรมอาสาชื้ออะอาสา	งบ สอศ.	ตามที่ สอศ.กำหนด
2	กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทาง ถนนภายในสถานศึกษา	3,000 บาท	ภาคเรียนที่ 2/2566

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ประชาชนผู้ใช้รถใช้ถนนช่วงก่อนเทศกาลปีใหม่ ช่วงเทศกาลปีใหม่และเทศกาลสงกรานต์ นำ รถรถยนต์ รถจักรยานยนต์มาเข้ารับบริการตรวจเช็คสภาพ และเข้ารับบริการด้านอื่นๆ



- 8.2 นักเรียน นักศึกษาในทุกสาขาวิชาชีพที่ออกปฏิบัติงานได้รับการพัฒนาทักษะความชำนาญจากการฝึกประสบการณ์จริง ในแหล่งเรียนรู้จริงนอกสถานที่
- 8.3 นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา สามารถทำงานเป็นทีม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
- 8.4 ประชาชนผู้ใช้รถใช้ถนนมีจิตสำนึก รักษาความปลอดภัยบนท้องถนนมีการป้องกันการเกิดลดความสูญเสียชีวิตและทรัพย์สิน

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น ๆ

(นายนรินทร์ ครุฑอินทร์)

หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายศาสตราจารย์ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ดูแลรับผิดชอบงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศาสตราจารย์ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ พูลผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่ น้ำ แคว
ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการตามนโยบาย สอศ.
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายจัดการให้บริการวิชาชีพสู่สังคม ชุมชนที่ห่างไกล เพื่อพัฒนาสังคม ให้ประชาชนในชุมชนต่างๆ ได้รับความรู้จากการบริการวิชาชีพ ใน หลากหลายวิชา รวมถึงได้รับการจากภาครัฐ เพื่อให้มีความสุข เพื่อพัฒนาชุมชนที่ตนเองอยู่ ให้เจริญงอกงาม ในแนวเศรษฐกิจพอเพียง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ประชาชนได้รับการวิชาชีพจากภาครัฐโดยทั่วถึง
5.2 เพื่อให้นักศึกษา แผนกวิชาเสริมสวย ตัดผมชาย ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า ซ่อมเครื่อง อิเล็กทรอนิกส์ ซ่อมจักรยานยนต์ นวดคลายเครียด ศิลปะประดิษฐ์ อาหาร ตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี ตัดเย็บเสื้อผ้าชาย ปักจักร ดนตรี บัญชี คอมพิวเตอร์ เลขานุการ ผ้ามัดย้อม ออกฝึกบริการให้ ได้ประสบการณ์ตรง จากการให้บริการ
5.3 เพื่อพัฒนาสังคม ชุมชน ต่าง ๆ ให้เกิดความเจริญ งอกงาม ในแนวเศรษฐกิจพอเพียง

6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

- 6.1 เเชิงปริมาณ : หน่วยงาน/ชุมชน ที่ให้บริการ ไม่น้อยกว่า 20 ครั้ง
ตัวชี้วัด : ออกบริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย
6.2 เเชิงคุณภาพ : ประชาชนได้รับการฝึกวิชาชีพและซ่อมบำรุงเครื่องใช้ในครัวเรือน และด้าน สุขภาพอนามัย อย่างทั่วถึง
ตัวชี้วัด : ประชาชนพึงพอใจกับการออกบริการ ไม่ต่ำกว่าระดับ ดี



7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	กิจกรรมออกบริการวิชาการและวิชาชีพตามความต้องการของชุมชน	50,000 บาท	ตลอดปีงบประมาณ
	รวม	50,000 บาท	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักศึกษาได้ประสบการณ์จริงจากการออกบริการชุมชน ทำให้มีความรู้เพิ่มขึ้นสามารถประกอบอาชีพ
- 8.2 วิทยาลัยมีภาพลักษณ์ที่ดีในสายตาประชาชน

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น ๆ

(นายนรินทร์ ครุฑอินทร์)

หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ดูแลรับผิดชอบงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ พูลผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ฝึกอาชีพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) ภายใต้โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนตามพระราชดำริ ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่าย พัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา งาน โครงการพิเศษและการบริการชุมชน
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ โครงการตามนโยบาย สอศ. โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชหฤทัยมุ่งมั่นที่จะช่วยเหลือเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร พระองค์ทรงริเริ่มงานโดยทรงทดลองทำโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปัจจุบันการดำเนินงานเป็นการพัฒนาแบบองค์รวม ที่ยึดเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงาน ดังนี้ “เพื่อให้เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร มีโภชนาการดี สุขภาพแข็งแรง มีความซื่อสัตย์ เสียสละ สามัคคี และเมตตาผู้อื่น มีความรู้และทักษะทั้งทางวิชาการและการอาชีพ ที่เป็นรากฐานของการพึ่งตนเองและพัฒนาท้องถิ่นได้ นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และมีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับสูงขึ้น ตามศักยภาพของตนเองเป็นคนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น” ซึ่งโครงการฝึกอาชีพภายใต้โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน เป็นโครงการที่โปรดเกล้าฯ ให้ดำเนินการโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษารับสนองพระราชดำริฯ และมอบหมายให้สถานศึกษาในสังกัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ โดยวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแควรับผิดชอบ 3 แห่ง คือ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมิตรมวลชน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านต้นมะม่วง และศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนปางสนุก ซึ่งโครงการนี้เป็นโครงการที่กระทำอย่างต่อเนื่อง โดยนำผลการประเมินจากการจัดทำโครงการครั้งที่แล้วมาพัฒนาปรับปรุง มีการ



วางแผนปรับปรุง มีการวางแผนการปฏิบัติงาน ดำเนินการตามแผน ตรวจสอบติดตามผลการปฏิบัติงาน และนำผลไปพัฒนาปรับปรุงในการทำโครงการครั้งต่อไป โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความพอประมาณในการใช้เวลาและงบประมาณที่ใช้ปฏิบัติงาน มีเหตุผลในการจัดทำโครงการ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีโดยครู นักเรียน นักศึกษาที่ออกปฏิบัติงาน เป็นผู้ที่มีทักษะ และประสบการณ์ ดำเนินงาน ภายใต้เงื่อนไขความรู้ คือ รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวังในการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน และเงื่อนไขคุณธรรม คือ ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน มีสติปัญญา รู้จักแบ่งปัน เพื่อนำไปสู่เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมที่ดี มีความสมดุล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อฝึกอาชีพให้กับนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนให้มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น
- 5.2 เพื่อฝึกอาชีพให้กับศิษย์เก่าโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่ไม่อาจศึกษาในระดับสูงต่อไปได้ เน้นการฝึกอาชีพที่เหมาะสมสำหรับท้องถิ่นนั้นๆ
- 5.3 เพื่อให้เยาวชนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนตระเวนชายแดนมีวิชาชีพติดตัวและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
- 5.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาออกให้บริการลักษณะที่สอนน้อง มีจิตอาสา มีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
- 5.5 เพื่อฝึกทักษะประสบการณ์ และให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง

6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

- 6.1 เชิงปริมาณ : จำนวนโรงเรียนที่รับผิดชอบ จำนวน 3 แห่ง
ตัวชี้วัด : จำนวนโรงเรียนที่เข้าดำเนินกิจกรรม อย่างน้อย 1 แห่ง
- 6.2 เชิงคุณภาพ : ประชาชนได้รับบริการฝึกวิชาชีพต่าง ๆ และซ่อมบำรุงเครื่องใช้ในครัวเรือน และด้านสุขภาพอนามัย ตามความต้องการของพื้นที่
ตัวชี้วัด : ประชาชนพึงพอใจโครงการ/กิจกรรม ไม่ต่ำกว่าระดับ ดี

7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	กิจกรรมฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นตามต้องการของพื้นที่ (ในเขตความรับผิดชอบ) จำนวน 3 แห่ง	10,000 บาท และ งบ สอศ.	ตามที่ได้รับมอบหมาย
	รวม	10,000 บาท	



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพสามารถนำไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น
- 8.2 ศิษย์เก่าโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และประชาชนในท้องถิ่นที่ไม่อาจศึกษาต่อได้ เข้ารับการฝึกอาชีพที่เหมาะสมสำหรับท้องถิ่น
- 8.3 เยาวชนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนตระเวนชายแดนมีวิชาชีพติดตัวและนำไปประกอบอาชีพ
- 8.4 นักเรียน นักศึกษาออกให้บริการลักษณะที่สอนน้อง มีจิตอาสา มีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
- 8.5 นักเรียน นักศึกษามีประสบการณ์ และได้รับการฝึกทักษะวิชาชีพ มีสมรรถนะและความพร้อมปฏิบัติงานจริง และมีความสามารถในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น ๆ

(นายณรินทร์ ครุฑอินทร์)

หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ดูแลรับผิดชอบงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ พูลผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่ น้ำ แคว
ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ จัดการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้ลี้ภัยการสู้รบสำหรับการเดินทาง
ไปประเทศที่สามหรือกลับสู่ภูมิภาคสำเนาเดิม (ศูนย์พักพิงชั่วคราวบ้านต้นยาง)

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการตามนโยบาย สอศ.
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับ แอดดร้า ประเทศไทย (Adventist Development and Relief Agency THAILAND : ADRA Thailand) ได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อสนับสนุนการฝึกอบรมวิชาชีพให้กับผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่ศูนย์พักพิงผู้ลี้ภัยสงครามจากพม่า ตลอดจนประชาชนโดยทั่วไปในพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อให้มีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ ได้รับวุฒิบัตร หรือประกาศนียบัตรตามความเหมาะสม และสามารถยกระดับคุณภาพชีวิต ในขณะที่อยู่อาศัยในพื้นที่พักพิงชั่วคราว หรือการได้กลับไปประกอบอาชีพในถิ่นฐาน ทั้งยังเป็นการสร้างทัศนคติที่ดีในการบริการสังคมให้กับครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดการบริการให้กับผู้ด้อยโอกาสในศูนย์พักพิงชั่วคราวจำนวน 7 แห่ง ได้แก่ ในจังหวัดตาก 3 แห่ง จังหวัดราชบุรี 1 แห่ง จังหวัดแม่ฮ่องสอน 2 แห่ง และจังหวัดกาญจนบุรี 1 แห่ง โดยในจังหวัดกาญจนบุรี วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแควเป็นผู้รับผิดชอบ ดูแล ให้การฝึกอบรมอาชีพแก่ผู้พำนักอยู่ในศูนย์พักพิงชั่วคราวบ้านต้นยาง ตำบลหนองลู อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี เป็นโครงการที่กระทำอย่างต่อเนื่อง โดยนำผลการประเมินจากการจัดทำโครงการครั้งที่แล้วมาพัฒนาปรับปรุง มีการวางแผนการปฏิบัติงาน ดำเนินการตามแผน ตรวจสอบติดตามผลการปฏิบัติงาน และนำผลไปพัฒนาปรับปรุงในการทำโครงการครั้งต่อไป โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความพอประมาณในการใช้เวลาและงบประมาณที่ใช้ปฏิบัติงาน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อฝึกอบรมอาชีพแก่ผู้พำนักอยู่ในศูนย์พักพิงชั่วคราวชายแดนไทย – พม่า และประชาชนทั่วไปในพื้นที่ใกล้เคียง

5.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการดำรงชีวิตของผู้พำนักอยู่ในศูนย์พักพิงชั่วคราว



6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

- 6.1 เชิงปริมาณ : ผู้ลี้ภัยในศูนย์พักพิงชั่วคราวบ้านต้นยาง จำนวน 100 คน
ตัวชี้วัด : จำนวนผู้เข้าฝึกอบรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย
- 6.2 เชิงคุณภาพ : ผู้ลี้ภัยในศูนย์ฯ ได้รับบริการฝึกวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
ตัวชี้วัด : ความพึงพอใจของผู้เข้าฝึกอบรมและองค์กร ADRA ไม่ต่ำกว่าระดับ ดี

7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา
1	กิจกรรมฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นแก่ผู้ลี้ภัย	งบ ADRA ร่วมกับ งบ สอศ. ตามที่ได้รับจัดสรร	ตามที่ได้รับมอบหมาย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 มีการจัดการอาชีวศึกษาร่วมมือกับต่างประเทศที่มีคุณภาพ
- 8.2 ความสัมพันธ์ที่ดี และความร่วมมือต่างประเทศ
- 8.3 ผู้ลี้ภัยมีความรู้ความสามารถทางด้านอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมในการกลับสู่
ภูมิลำเนา

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น ๆ

(นายนรินทร์ ครุฑอินทร์)

หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ดูแลรับผิดชอบงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ พูลผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว
ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ การจัดการเรียนการสอนระบบภาคสมทบ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรและพัฒนาระบบการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการตามนโยบาย สอศ.
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติและประชาคมอาเซียน เพื่อผลิตและพัฒนาด้านสังคมให้มีสมรรถนะวิชาชีพ มีคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพบนพื้นฐานสังคมไทย ควบคู่กับความเป็นสากล สามารถประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสามารถศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป

การจัดการเรียนการสอนดังกล่าว จึงเหมาะกับบริบทของสถานศึกษาในการดำเนินงาน ภายใต้ยุทธศาสตร์และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้เกิดทักษะและความสามารถเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ อีกทั้งยังพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ มีทักษะในการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานทั้งในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อผลิตกำลังคนและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของสถานประกอบการในท้องถิ่น

5.2 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

5.3 เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายและขยายโอกาสในการเรียนสายอาชีวศึกษาให้เพิ่มขึ้น



6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

- 6.1 เชิงปริมาณ : กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 250 คน
ตัวชี้วัด : ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย
- 6.2 เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด
ตัวชี้วัด : ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียน

7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
1	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตร (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคสมทบ	900,000 บาท	ตลอดปีงบประมาณ
	รวม	900,000 บาท	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 มีจำนวนผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มมากขึ้น
- 8.2 นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนสายอาชีพ และมีวิสัยทัศน์ที่ก้าวไกล ก่อให้เกิดความรักและศรัทธาในงานอาชีพ

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

 แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น ๆ

(นางรัตติยา เกิดสินธุ์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายภัทรวุฒิ พานิชเลิศ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ พูลผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่ น้ำ แคว
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ปวช. ปวส.

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรและพัฒนากการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการตามนโยบาย สอศ.
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 มาตรา 8 การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้จัดได้โดยรูปแบบ ดังต่อไปนี้

2.1 การศึกษาในระบบ เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เน้นการศึกษาในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันเป็นหลัก โดยมีการกำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาการวัดและการประเมินผลที่เป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

2.2 การศึกษานอกระบบ เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการศึกษา ระยะเวลา การวัดและการประเมินผลที่เป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

2.3 การศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐในเรื่องการจัดการหลักสูตรการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลโดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันและเรียนภาคปฏิบัติ ในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐ เพื่อประโยชน์ในการผลิตและพัฒนากำลังคน สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถจัดการศึกษา ตามวรรคหนึ่งในหลายรูปแบบรวมกันก็ได้ ทั้งนี้ สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันนั้นต้องมุ่งเน้นการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นสำคัญ

ภารกิจของสถานศึกษาอาชีวศึกษา มีภารกิจในการผลิตกำลังคนระดับช่างฝีมือ ระดับช่างเทคนิค และระดับเทคโนโลยี โดยเน้นให้มีทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) เปลี่ยนแปลงไปสู่สังคมฐานความรู้ (Social Knowledge Based) เพื่อการพัฒนาประเทศ ตระหนักในความสำคัญของการสร้างคุณภาพ โอกาส ความร่วมมือ และขับเคลื่อนให้การอาชีวศึกษามีความพร้อมรองรับการเปิดเสรีทางการศึกษา มุ่งเน้นการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาทั้งปริมาณ และคุณภาพ มีสมรรถนะ ทักษะฝีมือ เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ทั้งในระดับพื้นที่ ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ เน้นการศึกษาในระบบ นอกระบบ การศึกษาระบบทวิภาคี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ ตอบสนองความต้องการกำลังคน โดยมีรูปแบบเชิงระบบในการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ซึ่งการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เป็นการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนระดับเทคนิคให้มีสมรรถนะ เน้นการปฏิบัติจริง สามารถประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและประกอบอาชีพอิสระได้

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมที่สูงขึ้น
- 5.2 เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะในงานอาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 5.3 เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีความมั่นใจและภาคภูมิใจในงานอาชีพ มีความภาคภูมิใจในตนเองต่อการเรียนสายวิชาชีพ
- 5.4 เพื่อให้มีปัญญา ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักแสวงหาแนวทางใหม่ ๆ มาพัฒนาตนเอง ประยุกต์ใช้ความรู้ในการสร้างงานให้สอดคล้องกับวิชาชีพและการพัฒนางานอาชีพอย่างต่อเนื่อง

6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

- 6.1 เชิงปริมาณ : กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 1,000 คน
ตัวชี้วัด : ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย
- 6.2 เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด
ตัวชี้วัด : ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียน



7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ปวช. และ ปวส.	งบ สอศ.	ตลอดปีงบประมาณ
	รวม		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมที่สูงขึ้น
- 8.2 นักเรียนมีทักษะและสมรรถนะในงานอาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 8.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีความมั่นใจและภาคภูมิใจในงานอาชีพ มีความภาคภูมิใจในตนเองต่อการเรียนสายวิชาชีพ
- 8.4 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักแสวงหาแนวทางใหม่ พัฒนาตนเอง ประยุกต์ใช้ความรู้ในการสร้างงานให้สอดคล้องกับวิชาชีพและการพัฒนางานอาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 8.5 นักเรียนสามารถนำความรู้ ความสามารถ ไปสร้างอาชีพ สร้างรายได้ และพัฒนาประเทศได้

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

 แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น ๆ

(นางรัตติยา เกิดสินธุ์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายภัทรวุฒิ พานิชเลิศ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ พูลผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว
ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ ฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ ETOE
(Education to Employment Vocational Boot Camp)

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการตามนโยบาย สอศ.
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้อุตสาหกรรม นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายสนับสนุนให้สถานศึกษา จัดหลักสูตรระยะสั้นในการพัฒนาฝีมือและความเชี่ยวชาญ เพื่อให้แรงงานมีทักษะความรู้ที่ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการในยุคประเทศไทย 4.0 ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนทุกกลุ่มได้มีโอกาสเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างเท่าเทียม และสามารถพัฒนาองค์ความรู้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานหลักของประเทศในการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี จึงได้ดำเนินโครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ ครั้งที่ 3 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. ชั้นปีสุดท้าย และประชาชนทั่วไป ให้มีความสามารถทางด้านทักษะอาชีพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการมีงานทำมากขึ้น ทั้งในส่วนที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ เป็นหลักสูตรเข้มข้นที่ปฏิบัติงานได้จริง ประกอบอาชีพได้จริง ยกระดับคุณภาพบุคลากรทางอาชีวศึกษาของประเทศ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน นั้น



วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว เห็นความสำคัญของนโยบายดังกล่าว จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการ เพื่อเป็นศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในสถานศึกษา เพื่อให้เป็นสถานที่ฝึกอบรม ส่งเสริมวิชาชีพและให้ความรู้ด้านต่างๆ ตามนโยบายฯ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาทักษะกำลังคนให้มีโอกาสและมีงานทำมากขึ้น
- 5.2 เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ กระจายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพในสังคมไทย โดยคำนึงถึงความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดแก่ประชาชนทุกกลุ่ม เพิ่มศักยภาพให้กับประเทศและสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ
- 5.3 เพื่อพัฒนาต่อยอดและเพิ่มทักษะใหม่ ๆ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ผู้ว่างงาน ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่และประชาชนทั่วไป โดยการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับกลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้ที่ได้ไปทำงานในสถานประกอบการหรือในท้องถิ่นของตนเอง แก้ไขปัญหาการขาดแคลนกำลังคน
- 5.4 เพื่อยกระดับและพัฒนาหลักสูตรการอบรมวิชาชีพระยะสั้นให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- 5.5 เพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา และผู้เข้ารับการฝึกอบรม

6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

- 6.1 เชนปริมาณ : ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 60 คน
ตัวชี้วัด : ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย
- 6.2 เชนคุณภาพ : ผู้เรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด
ตัวชี้วัด : ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียน

7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดเงิน
1	กิจกรรมการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ	งบ สอศ.	ตาม สอศ.กำหนด.



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ กระจายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพในสังคมไทย โดยคำนึงถึงความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษาและประชาชนทุกกลุ่ม เพิ่มศักยภาพให้กับประเทศและสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ เพื่อพัฒนาทักษะกำลังคนให้มีโอกาสและมีงานทำมากขึ้น ตลอดจนเป็นการพัฒนาต่อยอดและเพิ่มทักษะใหม่ ๆ ให้กับผู้ว่างงาน ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ และประชาชนทั่วไป โดยการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับกลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้ที่ได้ไปทำงานในสถานประกอบการหรือในท้องถิ่นของตนเอง แก้ไขปัญหาการขาดแคลนกำลังคน

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

รายงานผลการดำเนินโครงการ

อื่น ๆ

(นางรัตติยา เกิดสินธุ์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายภทรรุฒิ พานิชเลิศ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ พูลผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว

ผู้อนุมัติโครงการ

ในการพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้เข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีศักยภาพ โดยยกระดับทักษะฝีมือ และเตรียมความพร้อมให้คนไทยมีทักษะที่ได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับการปรับโครงสร้างการผลิตที่ เปลี่ยนไป ประกอบกับผลการวิจัยจากหลายหน่วยงาน เช่น สถาบันทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ (2544) เรื่อง บทบาทของอาชีวศึกษาในการพัฒนาอุตสาหกรรมและเศรษฐกิจไทยได้ให้ ข้อเสนอแนะในด้านคุณภาพแรงงานอาชีวศึกษาว่าควรปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยมากขึ้น มีการเรียนการ สอนด้านภาษามากขึ้น มีอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนและครูผู้สอนควรสอนวิชาการควบคู่กับการ สอนจริยธรรม รวมทั้งความร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ ซึ่งเป็นหน่วยผลิต บุคลากรและสถานประกอบการซึ่งเป็นหน่วยผู้ใช้บุคลากร ดังนั้นนโยบายการศึกษาด้านวิชาชีพจึงต้องม ีการปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เศรษฐกิจ สังคม ทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งให้ผู้ศึกษามีความรู้ลึกและกว้างเพื่อให้ปฏิบัติงานได้จริง ทั้งการ บูรณาการระเบียบวินัยเข้าด้วยกัน และจะต้องสร้างความเป็นเอกภาพการจัดการอาชีวศึกษา

แนวทางการพัฒนาหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จะเป็นการพัฒนา หลักสูตรแบบฐานสมรรถนะ ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาหลักสูตร วิชาชีพ โดยเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เนื่องจากเป็นงานอาชีพเฉพาะทาง ซึ่งต้องวิเคราะห์งานที่ทำ กันจริงๆ ในแต่ละอาชีพ ระบุสมรรถนะที่ผู้เรียนจะต้องฝึกปฏิบัติตามมาตรฐานสมรรถนะหรือมาตรฐาน อาชีพ เพื่อให้สามารถประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับภาวะ เศรษฐกิจและสังคม ทั้งในระดับชุมชน ท้องถิ่นและระดับชาติ ซึ่งเอกสารนี้ประกอบด้วย ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แนวคิดของการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะ แนวทางการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อมุ่งเน้นผลิตผู้ที่มีสมรรถนะเฉพาะทางในการประกอบอาชีพ พัฒนาอาชีพเดิม อาชีพเสริมหรือเปลี่ยนอาชีพใหม่ ในลักษณะของการศึกษาตลอดชีวิต
- 5.2 เพื่อเพิ่มปริมาณนักเรียนสายอาชีพ
- 5.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะความรู้พื้นฐาน สามารถนำไปประกอบอาชีพอาชีพ สร้างงาน สร้าง รายได้ให้กับตนเองหรือครอบครัวได้
- 5.4 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่ตรงกับความต้องการของชุมชนและ สถานประกอบการในสังคมเศรษฐกิจปัจจุบัน
- 5.5 เพื่อสร้างการมีส่วนร่วม และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน



โครงการ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชนทั่วไป

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ งาน พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการตามนโยบาย สอศ.
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้อุทธศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
 เสริมสร้างอาชีวศึกษาตลอดภัย
 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ เป็นรากฐานของการพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคงและเจริญก้าวหน้า พร้อมทั้งจะแข่งขันกับนานาชาติประเทศได้ ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยเฉพาะข้อมูลข่าวสารเป็นไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของประเทศที่ผ่านมาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศไม่เป็นไปตามเป้าหมาย กำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไม่เพียงพอ ทำให้ไม่สามารถพัฒนานวัตกรรมและนำเทคโนโลยีมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขาดการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้อย่างเหมาะสม เป็นผลกระทบต่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันกับนานาชาติประเทศ ดังนั้น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 จึงยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นความสมดุล ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจ พัฒนาสังคมควบคู่เศรษฐกิจ ไม่เน้นเป้าหมายเชิงปริมาณแต่เน้นเชิงคุณภาพและให้เข้าใจบริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกาภิวัตน์โดยกำหนดกรอบแนวคิดด้วยการนำ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นแนวปฏิบัติ ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคีการพัฒนา สำหรับในส่วนของคนและสังคมมุ่งพัฒนาคุณภาพคนและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ สร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคมเป็นรากฐานที่มั่นคงของประเทศ ในส่วนของการพัฒนาคนให้มีคุณธรรมนำความรู้เกิดภูมิคุ้มกันต่อคนและสังคมโดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะและทักษะแรงงานรองรับการแข่งขันของประเทศ



6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

6.1 เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป จำนวน 2,400 คน

ตัวชี้วัด : ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย

6.2 เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด

ตัวชี้วัด : ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียน

7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	กิจกรรมการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นหลากหลายแก่ประชาชนทั่วไป	งบ สอศ.	ตลอดปีงบประมาณ
	รวม		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชนและสถานประกอบการในสังคมเศรษฐกิจปัจจุบัน

8.2 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพพัฒนาอาชีพเดิม อาชีพเสริมหรือเปลี่ยนอาชีพ

8.3 สร้างทักษะความรู้พื้นฐาน สามารถนำไปประกอบอาชีพอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้

8.4 สร้างการมีส่วนร่วม และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

 แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น ๆ

(นางรัตติยา เกิดสินธุ์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายภักทรูฒิ พานิชเลิศ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ พูลผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ การจัดการเรียนการสอนกองทุนการศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ งาน พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการตามนโยบาย สอศ.
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้อุทธศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากสภาพการศึกษา ซึ่งมีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือตอนปลายแล้วไม่ได้ศึกษาต่อในระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายหรืออุดมศึกษา หรือจบแล้วแต่ไม่มีงานทำ จากปัญหาดังกล่าวทำให้สูญเสียงบประมาณการศึกษาและยังส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนอันนำไปสู่ผลกระทบถึงชุมชนและประเทศชาติ จึงเป็นที่มาของการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาระดับในโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่สอดคล้องกับเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยนักเรียนได้เรียนในสิ่งที่เชื่อมโยงกับวิถีชีวิต สังคม และเศรษฐศาสตร์ เน้นทักษะวิชาชีพ ซึ่งจะนำไปสู่การมีงานทำหรือการนำไปประกอบอาชีพภายในชุมชน หรือนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

โรงเรียนสมาคมป่าไม้แห่งประเทศไทยอุทิศ โรงเรียนศรีสวัสดิ์พิทยาคม โรงเรียนหนองปรือพิทยาคม และวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว ได้ร่วมมือกันจัดการศึกษาวิชาชีพพระยะสั้น (เตรียม ปวส.) ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่องานสายวิชาชีพ และสนใจที่จะศึกษาต่อสายอาชีวศึกษามากขึ้น เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานต่อไป

5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และเพิ่มปริมาณนักเรียนสายอาชีพ
 - 5.2 เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - 5.3 เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์ที่จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
 - 5.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและมีทักษะชีวิตที่ดีต่องานสายวิชาชีพและภูมิใจในอาชีพ



6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

- 6.1 เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป จำนวน 60 คน
ตัวชี้วัด : ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย
- 6.2 เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด
ตัวชี้วัด : ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียน

7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	กิจกรรมการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นแก่นักเรียนใน โครงการกองทุนการศึกษา	ตามที่ได้รับ จัดสรร	ตลอดปีงบประมาณ
	รวม		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
ชุมชนและสถานประกอบการในสังคมเศรษฐกิจปัจจุบัน
- 8.2 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพพัฒนาอาชีพเดิม อาชีพเสริมหรือเปลี่ยนอาชีพ
- 8.3 สร้างทักษะความรู้พื้นฐาน เพื่อนำไปศึกษาต่อในสายอาชีพได้
- 8.4 สร้างการมีส่วนร่วม และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

 แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น ๆ

(นางรัตติยา เกิดสินธุ์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภัทรวุฒิ พานิชเลิศ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ พูลผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแกนมัธยมในโรงเรียนเครือข่าย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่าย วิชาการ งาน พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการตามนโยบาย สอศ.
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้อุทธศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และนโยบายกรมอาชีวศึกษาได้กำหนดให้สถานศึกษามีจัดความรู้และจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการในท้องถิ่นมีการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาในโรงเรียนมัธยม สร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียนเพื่อใช้เป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

วิทยาลัยฯ ถือเป็นแหล่งการจัดการเรียนรู้ของชุมชนองค์กรหนึ่งที่มีภารกิจดังกล่าวจึงได้ประสานความร่วมมือกับโรงเรียนในเขตพื้นที่ และพื้นที่ใกล้เคียงที่มีความต้องการ ในการจัดหลักสูตรแกนมัธยมให้นักเรียน เพื่อเป็นการฝึกพื้นฐานอันนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ในขั้นสูงต่อไป โดยเป็นการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในลักษณะต่าง ๆ ที่สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะประสบการณ์วิชาชีพให้ผู้เรียนสายอาชีพ วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรีได้ตระหนักในความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนปวช.ในระดับมัธยม เพื่อตอบสนองประชาชนที่อยู่ในโรงเรียนมัธยม ถือเป็นเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ คือใครอยากเรียนอะไรต้องได้เรียน และใช้ระบบเครือข่ายในการจัดการสอนร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 ขยายโอกาสทางการศึกษา ถือเป็นเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ก่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน เข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควต้า



5.3 เพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ที่ทันสมัย ก้าวทันวิทยาการใหม่ๆ

5.4 เพื่อจัดการเรียนการสอน เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา

6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

6.1 เชิงปริมาณ : นักเรียนในโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 450 คน

ตัวชี้วัด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย

6.2 เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด

ตัวชี้วัด : ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียน

7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	กิจกรรมฝึกอบรมระยะสั้นแก่กลุ่มเป้าหมาย	งบ สอศ.	ตลอดปีงบประมาณ
	รวม		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ในการจัดการเรียนการสอนกับโรงเรียนมัธยม ถือเป็นการเพิ่มปริมาณผู้เรียน และตอบสนองความต้องการของประชาชน ก่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ที่ทันสมัย และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

รายงานผลการดำเนินโครงการ

อื่น ๆ

(นางรัตติยา เกิดสินธุ์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายภัทรวุฒิ พานิชเลิศ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ พูลผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่ น้ำ แคว

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ การจัดการเรียนการสอนรูปแบบทวิศึกษาและห้องเรียนอาชีพ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการตามนโยบาย สอศ.
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้อุทิศศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
- ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
- ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
- เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) คือการจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนในสายวิชาชีพ เมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาครบตามหลักสูตรจะได้รับประกาศนียบัตรรับรองวุฒิการศึกษา ทั้งในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพพร้อมกัน การจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษา เป็นแนวคิดใหม่และเป็นการสร้างนวัตกรรมในการจัดการศึกษารูปแบบใหม่ที่มีการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ในการศึกษาทางด้านวิชาชีพ เพื่อเพิ่มทักษะและความรู้ความสามารถต่างๆ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพ รวมทั้งเพิ่มโอกาสในการมีงานทำมากกว่าการมีวุฒิการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) เพียงอย่างเดียว เป็นความร่วมมือการจัดการศึกษาระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถานประกอบการต่างๆ ในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนร่วมกัน การเทียบโอนหน่วยกิต รวมทั้งการฝึกงานในสถานประกอบการ วิทยาลัยฯ ถือเป็นแหล่งการจัดการเรียนรู้ของชุมชนองค์กรหนึ่งที่มีภารกิจดังกล่าวจึงได้ประสานความร่วมมือกับโรงเรียนในเขตพื้นที่ โดยเป็นการจัดการเรียนรู้อบรมวิชาการในลักษณะต่าง ๆ ที่สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะประสบการณ์วิชาชีพให้ผู้เรียนสายอาชีพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 ขยายโอกาสทางการศึกษา ถือเป็นเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ก่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา

5.2 ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน เข้าเรียนสายอาชีพ



6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

- 6.1 เชิงปริมาณ : นักเรียนในโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 60 คน
ตัวชี้วัด : ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย
- 6.2 เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด
ตัวชี้วัด : ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียน

7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
1.กิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบแบบทวิศึกษา	งปม. สอศ.	ตลอดปีงบประมาณ
2.กิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบห้องเรียนอาชีพ		
รวม		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ก่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนกับโรงเรียนมัธยม ถือเป็น การเพิ่มปริมาณผู้เรียน และตอบสนองความต้องการของประชาชน ก่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ที่ทันสมัย และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น ๆ

(นางรัตติยา เกิดสินธุ์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายภัทรวุฒิ พานิชเลิศ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ พูลผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานและหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน , หัวหน้าแผนกวิชา
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการตามนโยบาย สอศ.
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบายที่จะปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ ในการจัดอาชีวศึกษาระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) ตลอดจนหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น เป็นการปฏิรูปวิธีการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการจัดการศึกษาวิชาชีพแบบบูรณาการในลักษณะต่างๆ และทำการสอนในสถานการณ์จริงทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ ชุมชน ตลอดจนการวัดผลเชิงประจักษ์ สนองตอบจุดประสงค์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เกิดผลสัมฤทธิ์ทำให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ จึงควรที่ผู้เรียนจะได้มีโอกาสนำความรู้ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับในการศึกษามาแสดงออกในรูปแบบต่างๆ เช่น นิทรรศการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การสาธิตอาชีพ และการให้บริการ เป็นต้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในการเข้าสู่การประกอบอาชีพอิสระที่สูงขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อแสดงศักยภาพ และผลงานของนักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชา
- 5.2 เพื่อให้ผู้เรียน และผู้เข้าชมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ตลอดจนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในทักษะวิชาชีพที่น่าเสนอ

6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

- 6.1 เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะ จำนวน 200 คน
ตัวชี้วัด : ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย



6.2 เชิงคุณภาพ : ผู้เข้าร่วมการแข่งขันพึงพอใจในการจัดการแข่งขัน

ตัวชี้วัด : ความพึงพอใจไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. กิจกรรมเจ้าภาพจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	10,000 บาท	พฤศจิกายน 2566
2. กิจกรรมสนับสนุนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานและหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุนทร	100,000 บาท	พ.ย.2566 - ก.พ.2567
รวม	110,000 บาท	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนมาประยุกต์ใช้ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ
ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมการแข่งขันในระดับสูงขึ้น

8.2 ผู้เรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะและประสบการณ์วิชาชีพอย่างหลากหลาย

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

รายงานผลการดำเนินโครงการ

อื่น ๆ

(นางรัตติยา เกิดสินธุ์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายภัทรวุฒิ พานิชเลิศ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ พุฒผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามความต้องการตลาดแรงงาน ชุมชน และสถานประกอบการ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการตามนโยบาย สอศ.
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้อุทธศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว เน้นให้ความสำคัญแก่ผู้เรียน ครู – อาจารย์ให้การ สนับสนุนถึงความสำคัญที่จะฝึกฝน และพัฒนาตนเองได้เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนจึงมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชนและสถานประกอบการ เพื่อรองรับเศรษฐกิจและสังคมปัจจุบัน

การจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพนั้น นักเรียน นักศึกษา และผู้เข้ารับการศึกษา ต้องมีความรู้อย่างกว้างขวาง ครอบคลุม ไม่เฉพาะเนื้อหาในบทเรียนยังต้องรอบรู้เพียงพอในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง โดยเทคนิคการจัดประสบการณ์อย่างหลากหลาย และจากบุคคลที่เป็นปราชญ์ชาวบ้าน ปราชญ์ภูมิปัญญาในท้องถิ่นผ่านกระบวนการโดยการจัดแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกสถานที่

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะตามความต้องการตลาดแรงงาน ชุมชนและสถานประกอบการ
5.2 เพื่อส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรใหม่อย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับเศรษฐกิจและสังคมปัจจุบัน
5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รับองค์ความรู้ ในรายวิชาที่ต้องการ สามารถพัฒนาตนเองเข้าสู่ตลาดแรงงาน ชุมชนและสถานประกอบการได้



6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

6.1 เชิงปริมาณ : ทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนมีการพัฒนาหลักสูตร

ตัวชี้วัด : ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย

6.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกอบรบหลักสูตรที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน และสถานประกอบการ

ตัวชี้วัด : ความพึงพอใจผู้เรียน ชุมชน และสถานประกอบการ อยู่ในระดับ ดี

7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการผู้เรียน ตลาดแรงงาน ชุมชนและสถานประกอบการ	5,000 บาท	ภาคเรียนที่ 1/2567
	รวม	5,000 บาท	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 วิทยาลัยฯ มีหลักสูตรการเรียนการสอนฐานสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
ชุมชนและสถานประกอบการ8.2 นักเรียน นักศึกษา ผู้เข้ารับการฝึกอบรบ ได้รับความรู้ ตลอดจนนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างงานสร้างอาชีพได้

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

 แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น ๆ

(นางรัตติยา เกิดสินธุ์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภัทรวุฒิ พานิชเลิศ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ พูลผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว
ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ ส่งเสริมการอ่านและการค้นคว้าจากหนังสือเพื่อพัฒนาผู้เรียน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ งานวิทยบริการและห้องสมุด
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการตามนโยบาย สอศ.
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 - ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 - ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
 - เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
 - เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว ได้เปิดทำการเรียนการสอนในหลักสูตร ปวช. ปวส. และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ซึ่งห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้า ซึ่งมีทั้งหนังสือและได้ส่งเสริมให้มีการค้นหาความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มเติมเนื่องจากหนังสือในห้องสมุดยังไม่เพียงพอและยังไม่ทันสมัยจึงจำเป็นต้องจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด เพื่อเปิดกว้างทางการศึกษาต่อไป
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เปิดโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียน
 - 5.2 มีหนังสือที่ทันสมัยในห้องสมุดวิทยาลัยฯ
 - 5.3 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และค้นคว้านอกห้องเรียน
6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด
 - 6.1 เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา ทุกหลักสูตร มีส่วนร่วมในกิจกรรม
ตัวชี้วัด : ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย
 - 6.2 เชิงคุณภาพ : ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้า ซึ่งมีทั้งหนังสือและได้ส่งเสริมให้มีการค้นหาความรู้ที่ทันสมัย
ตัวชี้วัด : ความพึงพอใจผู้เรียนและครูผู้สอน อยู่ในระดับ ดี



7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	กิจกรรมจัดหาหนังสืออ่านเสริมนอกห้องเรียน	10,000 บาท	ภาคเรียนที่ 1/2567
	รวม	10,000 บาท	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 มีหนังสือใช้ในการค้นคว้าและการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

8.2 มีผู้ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และค้นคว้ามากขึ้น

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

รายงานผลการดำเนินโครงการ

อื่น ๆ

(นางสิริลักษณ์ ภัทรเวียงกาญจน์)

หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายภัทรวุฒิ พานิชเลิศ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ พูลผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ งานวิทยบริการและห้องสมุด
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการตามนโยบาย สอศ.
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้อุตสาหกรรม นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมยุคโลกาภิวัตน์หรือยุคโลกไร้พรมแดน เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ทุกด้าน ถูกถ่ายทอดเผยแพร่ออกมาอย่างกว้างขวาง รวดเร็ว และต่อเนื่อง หากมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้้อย่างเหมาะสมและส่งเสริมการทำงานของครู บุคลากรของวิทยาลัยฯ แล้ว จะก่อให้เกิด ประโยชน์อย่างยิ่ง ทั้งในด้านการพัฒนาวิสัยทัศน์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ ความรู้ด้านภาษา และทักษะอาชีพ เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียน ครู และ บุคลากรของวิทยาลัยฯ สามารถดำรงตนให้อยู่ใน สังคมอย่างมีคุณค่าและสามารถปรับตัวให้ทันต่อเทคโนโลยีใหม่ๆ ได้

ด้วยเหตุผลดังกล่าวงานวิทยบริการและห้องสมุด จึงจำเป็นต้องพัฒนาศูนย์วิทยบริการฯ เพื่อส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนและการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์ เพื่อประโยชน์ต่อ ผู้เรียน ครู และบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดให้เป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ที่ทันสมัย
- 5.2 เพื่อซ่อมแซมบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ชำรุดให้ใช้งานได้ดี



6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

- 6.1 เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,000 คน ได้ใช้ประโยชน์จากโครงการ
ตัวชี้วัด : ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย
- 6.2 เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบเครือข่าย อยู่ในระดับ ดี
ตัวชี้วัด : มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.50

7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	กิจกรรมซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	10,000 บาท	มีค. - เมย.2567
	รวม	10,000 บาท	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา สามารถเข้าถึงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- 8.2 ครู นักเรียน สามารถใช้ระบบอินเทอร์เน็ตผ่าน WIFI สำหรับกิจกรรมการเรียนรู้
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

 แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น ๆ

(นางสิริลักษณ์ ภัทรเวียงกาญจน์)

หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายภัทรวุฒิ พานิชเลิศ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ พูลผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ กลั่นกรองและคัดเลือกหนังสือเรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ งานวิทยบริการและห้องสมุด
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการตามนโยบาย สอศ.
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว ได้เปิดทำการเรียนการสอนในหลักสูตร ปวช. ปวส. และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ซึ่งงานวิทยบริการและห้องสมุดมีหน้าที่จัดหาหนังสือให้กับผู้เรียน โดยผ่านกระบวนการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อให้ได้หนังสือเรียนที่เหมาะสมกับผู้เรียนในสาขาวิชาต่างๆ งานวิทยบริการจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อตอบสนองนโยบายในด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อคัดเลือกหนังสือที่เหมาะสมให้กับผู้เรียนในสาขาวิชาต่าง ๆ
 - 5.2 เพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย มีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือและพัฒนาการเรียนการสอนของสถานศึกษา
6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด
 - 6.1 เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา ทุกหลักสูตร จำนวน 1,000 คน ได้มีหนังสือเรียน
ตัวชี้วัด : ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย
 - 6.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับหนังสือเรียนที่ดีและเหมาะสมกับสาขาวิชาที่ตนเองเรียน
ตัวชี้วัด : ความพึงพอใจผู้เรียนและครูผู้สอน อยู่ในระดับ ดี



7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	กิจกรรมประชุมภาคี 4 ฝ่าย เพื่อกลั่นกรองและคัดเลือกหนังสือเรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	1,000 บาท	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
	รวม	1,000 บาท	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 มีหนังสือเรียนที่เหมาะสมกับผู้เรียนตามสาขาวิชา
- 8.2 นักเรียนมีหนังสือเรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น ๆ

(นางสิริลักษณ์ ภัทรเวียงกาญจน์)
หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายภัทรวุฒิ พานิชเลิศ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ พูลผล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนาระบบวัดผลและประเมินผล

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ งานวัดผลและประเมินผล
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการตามนโยบาย สอศ.
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรา 26 หมวด 4 ที่กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลให้สถานศึกษาจัดการประเมินผลผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบ ควบคู่ไปในการกระบวนการเรียนการสอน ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปของการศึกษา การประเมินผลตามสภาพจริงเป็นการประเมินความรู้ ความสามารถของผู้เรียนด้านบุคลิกภาพ ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย เพื่อให้ได้ข้อมูลตามสภาพจริงของผู้เรียน หรือผลการเรียนรู้ที่แท้จริงของผู้เรียน ซึ่งผ่านกระบวนการเรียนรู้ตามสภาพจริง การปฏิบัติงาน หรือกิจกรรม ในสถานการณ์ที่เป็นชีวิตจริง

ดังนั้น เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง งานวัดผลและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้ข้อมูลที่ชัดเจน เข้าง่าย อีกทั้งยังเป็นการวัดและประเมินผลความก้าวหน้าของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนประเมินผู้เรียนได้หลากหลาย
- 5.2 เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการประเมินผลที่หลากหลาย
- 5.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านการวัดผลประเมินผล



6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

6.1 เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา ทุกหลักสูตร จำนวน 1,000 คน

ตัวชี้วัด : ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย

6.2 เชิงคุณภาพ : มีระบบการวัดผลและประเมินผลเป็นที่พอใจของครูและนักเรียน

ตัวชี้วัด : ความพึงพอใจผู้เรียนและครูผู้สอน อยู่ในระดับ ดี

7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	กิจกรรมทดสอบความรู้นักเรียน นักศึกษาใหม่	1,500 บาท	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2	กิจกรรมวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน	7,000 บาท	
3	กิจกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	2,000 บาท	
	รวม	10,500 บาท	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 วิทยาลัย ฯ มีระบบการวัดผลและประเมินผลที่ครูผู้สอนสามารถนำไปพัฒนาการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

 แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น ๆ

(นางสาวณัฐนิชา รัศมิทัต)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายภัทรวุฒิ พานิชเลิศ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ พูลผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ งานวัดผลและประเมินผล
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการตามนโยบาย สอศ.
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้อุทธศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) ได้กำหนดให้นักเรียนชั้นปวช.3 และนักศึกษาชั้นปวส. 2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทำการทดสอบความรู้ทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) เพื่อทดสอบความรู้ตามหลักสูตร โดยมีหลักการทดสอบความรู้แยกเป็นชุดวิชาต่าง ๆ ในระดับชั้น ปวช. เป็นการวัดความรู้พื้นฐานทั่วไป และความรู้ด้านวิชาชีพพื้นฐาน ในระดับชั้นปวส. เป็นการวัดความรู้สมรรถนะเพื่อการเรียนรู้ สมรรถนะพื้นฐานประยุกต์ และสมรรถนะพื้นฐานวิชาชีพ โดยสามารถนำผลการสอบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ โดยการกวัดวิชาจากครูแกนนำในสถานศึกษา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียน นักศึกษาในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง เพื่อเตรียมสอบ V-NET

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในกลุ่มวิชาชีพพื้นฐานและกลุ่มวิชาชีพ
- 5.2 เพื่อเป็นการเพิ่มพูนองค์ความรู้ให้กับนักเรียน
- 5.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในกลุ่มวิชาชีพพื้นฐานเพิ่มมากขึ้น
- 5.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบความรู้ทางการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ



6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

- 6.1 เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. 3 และปวส. ได้รับการเตรียมความพร้อม
ตัวชี้วัด : ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย
- 6.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการเตรียมพร้อม ผ่านทดสอบ V-NET
ตัวชี้วัด : ความพึงพอใจผู้เรียนและครูผู้สอน อยู่ในระดับ ดี

7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียน นักศึกษา เพื่อทดสอบ V-NET	5,000 บาท	กุมภาพันธ์ 2567
	รวม	5,000 บาท	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้และทักษะอย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.2 ครูได้รับการพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
- 8.3 ก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบความรู้ทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.4 นักเรียนมีศักยภาพ และมีผลคะแนนผ่านเกณฑ์การทดสอบระดับชาติ

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

รายงานผลการดำเนินโครงการ

อื่น ๆ

(นางสาวธัญธิดา รัตมิตต์)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายภัทรวุฒิ พานิชเลิศ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ พูลผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการตามนโยบาย สอศ.
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว ได้เปิดการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม และ พานิชยกรรม เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของ นักเรียน นักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกอาชีพ ให้มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ จึงเห็นสมควรจัดโครงการ ปฐมนิเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ดังนั้น เมื่อ นักเรียน นักศึกษา ครบกำหนดในการฝึกงานและฝึกอาชีพ สามารถรวบรวมความรู้ ในประสบการณ์ ที่ฝึก เป็นองค์ความรู้ นำมาเผยแพร่ต่อกันได้ จึงเห็นสมควร จัดโครงการสัมมนาหลังการฝึกงาน เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ ประสบการณ์ในการฝึกงาน ต่าง ๆ ได้อีกด้วย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อ เตรียมความพร้อม ก่อนออกฝึกงาน และฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อจัดการสัมมนาการฝึกงานและฝึกอาชีพหลังฝึกของนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

6.1 เเชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา ระบบทวิภาคี ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัด : ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย

6.2 เเชิงคุณภาพ : นักเรียน ผู้ปกครอง สถานประกอบการ พึงพอใจในการกิจกรรม

ตัวชี้วัด : ความพึงพอใจผู้เรียน ผู้ปกครอง สถานประกอบการ อยู่ในระดับ ดี



7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	กิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษา ก่อนฝึกงาน	2,000 บาท	กุมภาพันธ์ 2567
2	กิจกรรมสัมมนา นักเรียน นักศึกษา หลังฝึกวิชาชีพ	2,000 บาท	กุมภาพันธ์ 2567
3	กิจกรรมสัมมนาพัฒนาหลักสูตรการฝึกประสบการณ์ และเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ		
รวม		4,000 บาท	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศก่อนออกฝึกงานและฝึกอาชีพครบทุกสาขาและมีความพร้อมก่อนออกฝึก

8.2 นักเรียนนักศึกษา สามารถถ่ายทอดประสบการณ์และความรู้หลังฝึกงานและฝึกวิชาชีพได้

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

 แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น ๆ

(นายประสิทธิ์ เอ็มใจ)

หัวหน้างานทวิภาคี

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายภัทรวุฒิ พานิชเลิศ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ พุสผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ ยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ งาน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการตามนโยบาย สอศ.
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
4. สภาพปัจจุบัน / หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ซึ่งได้ให้ความสำคัญกับการผลิตและพัฒนากำลังคนในการเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างยั่งยืนท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งเน้นการปฏิรูปการศึกษาทั้งด้านการบริหาร และการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงรวมทั้งการปฏิรูปการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและภาคอุตสาหกรรม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดการศึกษาระบบทวิภาคีขึ้น เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบัน กับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐในเรื่องการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบัน และเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ เพื่อประโยชน์ในการผลิตและพัฒนากำลังคนการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเฉพาะการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ โดยผ่านกระบวนการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

วิทยาลัยการอาชีวะแม่ น้ำแคว จึงได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แบบระบบทวิภาคี ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการและตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเข้าสู่ตลาดแรงงาน
- 5.2 เพื่อผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ
- 5.3 เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้การปฏิบัติโดยแท้จริงและเนื้อหาที่ทันต่อเทคโนโลยีใหม่ๆ

6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

- 6.1 เชิงปริมาณ : มีผู้สมัครเรียนระบบทวิภาคี ในปีการศึกษา 2567 เพิ่มมากขึ้น
ตัวชี้วัด : ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย
- 6.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียน ผู้ปกครอง สถานประกอบการ พึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน
แบบระบบทวิภาคี
ตัวชี้วัด : ความพึงพอใจผู้เรียน ผู้ปกครอง สถานประกอบการ อยู่ในระดับ ดี

7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	กิจกรรมสัมมนาพัฒนาหลักสูตรและจัดทำแผนการฝึก อาชีพร่วมกับสถานประกอบการ		กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม 2567
2	กิจกรรมลงนามความร่วมมือการจัดการเรียนการสอน ทวิภาคีและเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ	3,000 บาท	ภาคเรียนที่ 2/2566
3	กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ และ กฎหมายแรงงาน	1,000 บาท	ภาคเรียนที่ 2/2566
4	กิจกรรมศึกษาดูงานระบบทวิภาคี	1,000 บาท	ภาคเรียนที่ 2/2566
	รวม	5,000 บาท	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. นักเรียนนักศึกษา ได้ศึกษาประสบการณ์และเรียนรู้โดยตรงจากสถาน
ประกอบการและได้เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่
 2. นักเรียนนักศึกษา สามารถไปประกอบอาชีพอิสระหรือการรับจ้างงานได้

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

 แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น ๆ

(นายประสิทธิ์ เหมใจ)

หัวหน้างานทวิภาคี

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายภักทรุฒิ พานิชเลิศ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ พูลผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ จัดทำและผลิตสื่อการเรียนการสอน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ งานสื่อการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการตามนโยบาย สอศ.
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้อุทิศศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันในการจัดการเรียนการสอนนั้นมีความจำเป็นจะต้องมีการใช้สื่อประกอบเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดความเข้าใจอย่างชัดเจนและได้ฝึกทักษะที่ถูกต้องตามหลักการการเรียนการสอน อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริม และพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อ อาทิเช่น สื่อมัลติมีเดีย สื่อสำเร็จรูป สื่อสามมิติและสื่อประเภทอื่น ๆ ที่หลากหลาย และสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน ดังนั้น งานสื่อการเรียนการสอน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการผลิตสื่อนวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ และเพื่อที่จะช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น รวมถึงยังส่งเสริมให้ครูได้มีการพัฒนาสื่อและนำสื่อที่ได้พัฒนาแล้วนั้นสามารถนำมาใช้ในการวิจัย เพื่อพัฒนาให้เป็นสื่อที่ได้คุณภาพและมาตรฐานยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ครูได้ใช้ในการจัดทำเอกสารงานสื่อการเรียนการสอน
- 5.2 เพื่อให้ครูได้มีอุปกรณ์การผลิตสื่อที่หลากหลายและทันสมัย

6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

- 6.1 เชิงปริมาณ : ครูผู้สอน จำนวน 50 คน
ตัวชี้วัด : ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย
- 6.2 เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนได้ผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีความทันสมัย
ตัวชี้วัด : ความพึงพอใจครูผู้สอน อยู่ในระดับ ดี



7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	กิจกรรมจัดหาวัสดุสื่อการเรียนการสอน	12,000 บาท	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
	รวม	12,000 บาท	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูสามารถผลิตสื่อชนิดต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับรูปแบบการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.2 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมที่สร้างขึ้น

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น ๆ

(นายรณชัย พรหมพินิจ)
หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายภัทรวุฒิ พานิชเลิศ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ พูลผล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว
ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนแผนกวิชา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ หัวหน้าแผนกวิชาทุกสาขา
2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการตามนโยบาย สอศ.
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนี้การศึกษาที่มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาท่องจำ เพื่อไปประกอบอาชีพได้หมดไปแล้ว โดยการศึกษาในปัจจุบันนี้มุ่งเน้นในนักเรียน นักศึกษา เกิดทักษะกระบวนการการเรียนรู้โดยผ่านการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ฝึกการคิด การทำงานเป็นทีม รู้จักการแก้ไขปัญหา จึงควรจัดกิจกรรม และโครงการ เสริมการเรียนรู้การสอนวิชาชีพให้ได้ผลดี มีมาตรฐานสูงยิ่งขึ้น สามารถปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเจตคติ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยกำหนดเป้าหมายพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข วิทยาลัยการอาชีวศึกษาแม่เมาะ เห็นความสำคัญของการพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา เป็นคนเก่งและมีความสุข จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนแผนกวิชา ขึ้นเพื่อพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีวศึกษาแม่เมาะ เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข และสามารถน้อมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ฝึกกระบวนการทำงานเป็นทีม
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เป็นคนเก่งและมีความสุข
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

- 6.1 เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา ทุกหลักสูตร เข้าร่วมโครงการ จำนวน 1,000 คน
- ตัวชี้วัด : ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย



- 6.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข และ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- ตัวชี้วัด : ผลการประเมินความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อพฤติกรรมผู้เรียน ระดับ ดี

7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	กิจกรรมศึกษาดูงานนักเรียน นักศึกษา	148,515 บาท	ภาคเรียนที่ 1/2567
2	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทางวิชาการ - การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่น	30,000 บาท	ตลอดปีงบประมาณ
		178,515 บาท	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียน นักศึกษา ฝึกกระบวนการทำงานเป็นทีม และสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในการทำงานจริงได้
- 8.2 นักเรียน นักศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข
- 8.3 นักเรียน นักศึกษา นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น

(นายภัทรวุฒิ พานิชเลิศ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ พูลผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่ น้ำ แคว

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ จัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อคนพิการหรือผู้ด้อยโอกาส

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการตามนโยบาย สอศ.
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติโครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ ภายใต้แผนบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อดำเนินการให้ความรู้ฝึกทักษะอาชีพ สร้างงานเพื่อให้นักศึกษามีอาชีพ สามารถทำงานและได้เลี้ยงดูตนเองโดยไม่เป็นภาระของสังคม นั้น

การดำเนินงานโครงการจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาสเป็นการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่เหมาะสมให้แก่นักเรียน นักศึกษา หรือประชาชน ที่พิการ เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับนำไปประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและหารายได้เสริมในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม เป็นปกติสุข ทำให้สุขภาพจิตและคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ประชาชนที่พิการดีขึ้น วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของนักเรียน นักศึกษาพิการ ซึ่งเป็นกลุ่มคนที่ยังขาดโอกาสทางสังคมในหลาย ๆ ด้าน จึงได้ดำเนินการโครงการจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อคนพิการ โดยจัดการเรียนการสอนแบบเรียนรวมระหว่างนักเรียน นักศึกษาพิการและประชาชนพิการ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ประชาชนพิการ ได้รับสิทธิและลดอุปสรรคข้อจำกัดในการเรียนรู้ทำให้ได้รับความรู้ ทักษะวิชาชีพ และประสบการณ์ในการใช้ชีวิตในสังคมอย่างเท่าเทียม ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคมของประเทศต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่พิการ

5.2 เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา ประชาชนที่พิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการเรียนรู้ตรงตามความต้องการของตนเอง



6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

- 6.1 เชิงปริมาณ : นักเรียนและคนพิการและผู้ด้อยโอกาส จำนวน 100 คน
ตัวชี้วัด : ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 กลุ่มเป้าหมาย
- 6.2 เชิงคุณภาพ : คนพิการและผู้ด้อยโอกาสมีความรู้ด้านวิชาชีพสามารถนำไปเป็นอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้
ตัวชี้วัด : กลุ่มเป้าหมายพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับ ดี

7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	กิจกรรมฝึกอบรมอาชีพพระยะสั้นตามความสนใจแก่นักเรียน คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส	2,000 บาท และ งบประมาณ ตามที่ได้รับจัดสรร	ตามที่ สอศ.กำหนด และจัดสรรเงิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ประชาชนที่พิการ ได้นำความรู้ไปประกอบอาชีพและมีรายได้เสริม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเองได้

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น

(นายภัทรวุฒิ พานิชเลิศ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ พูลผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่ น้ำ แคว

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการตามนโยบาย สอศ.
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
- ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
- ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา
- เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้ “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอน การอบรมและให้ความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว” โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงามอันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

สวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่างแห้งหรือตัวอย่างดอง หรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวน



พฤษภาคมในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ใน วัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆ จากพระราชดำริและ พระราโชวาทของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้น ให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้มีการประชุมหารือ และเห็นพ้องต้องกันที่จะสนองราช ดำริ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว เป็นโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ร่มรื่นสวยงามและ เป็นโรงเรียนที่มีพรรณไม้ธรรมชาติเป็นจำนวนมาก โรงเรียนได้เอาใจใส่ดูแลพรรณไม้เป็นอย่างดีแต่ยังขาด การสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนมีความรักความรุ่มรื่นสวยงามของพรรณไม้เท่าที่ควร จึงมีแนวคิดสอดคล้องกับ งานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี ได้สมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัยได้เห็นความสำคัญและคุณค่าของ พรรณไม้
- 5.2 เพื่อให้มีการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนร่วมกับการจัดการเรียนการสอน
- 5.3 เพื่อให้เกิดเครือข่ายการทำงานระหว่างหน่วยงาน ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ เพื่อประโยชน์ ร่วมกัน
- 5.4 เพื่อให้มีระบบฐานข้อมูลการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษาในสังกัด เชื่อมโยงถึง กันได้อย่างมีประสิทธิภาพระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียนเพื่อเป็นแหล่ง ศึกษาและอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่น และพืชหายาก
- 5.5 เพื่อเป็นแหล่งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ให้เกิดแก่เยาวชน

6. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

- 6.1 เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาทั้งหมด
ตัวชี้วัด : ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย
- 6.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาเกิดจิตสำนึก และเห็น ค่าในพรรณไม้ในสถานศึกษา
ตัวชี้วัด : ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ไม่ต่ำกว่าระดับ ดี



7. แผนงาน กิจกรรม งบประมาณ ในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	กิจกรรมตามที่ สอศ. กำหนด	ตามที่ได้รับ จัดสรร	ตามที่ สอศ. กำหนด

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัยได้เห็นความสำคัญและคุณค่าของพรรณไม้
- 8.2 มีการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนร่วมกับการจัดการเรียนการสอน
- 8.3 เกิดเครือข่ายการทำงานระหว่างหน่วยงาน ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ เพื่อประโยชน์ร่วมกัน
- 8.4 มีระบบฐานข้อมูลการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษาในสังกัด เชื่อมโยงถึงกันได้อย่างมีประสิทธิภาพระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียนเพื่อเป็นแหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่น และพืชหายาก
- 8.5 เป็นแหล่งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ให้เกิดแก่เยาวชนสถานการณ์จริง

9. การติดตามการประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ อื่น

(นายภัทรวุฒิ พานิชเลิศ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศาสตราวุฒิ ชมชื่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ พูลผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่ น้ำ แคว

ผู้อนุมัติโครงการ

5. การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ

เพื่อให้การดำเนินการ ตามที่ระบุไว้ในแผนพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีระบบแบบแผน บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ทุกฝ่ายได้คิดร่วมวางแผนไว้ วิทยาลัยฯ จึงกำหนดรูปแบบกระบวนการกำกับตรวจสอบ และรายงานดังนี้

การกำกับติดตาม

- 1 จัดระบบการกำกับติดตาม การปฏิบัติงานอย่างชัดเจน โดยการกำหนดขั้นตอนการดำเนินการ/วิธีการ/ระยะเวลา/งบประมาณ/บุคลากร
- 2 จัดให้มีผู้รับผิดชอบการกำกับติดตามรายงานผลการปฏิบัติงานตั้งแต่ก่อนการดำเนินการ/ระหว่างดำเนินการ/สิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อทราบความก้าวหน้า อุปสรรค และความสำเร็จของแผนงานเป็นระยะ ๆ จะได้ปรับปรุงแก้ไขได้ทัน่วงทีก่อนเกิดปัญหาในการดำเนินการ
- 3 จัดทำแบบประเมินผลเพื่อติดตามการทำงานแต่ละขั้นตอน
- 4 การกำกับติดตาม เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

การตรวจสอบ

- 1 การตรวจสอบภายใน ดำเนินการโดยการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้
 - 1) การประเมินตนเอง โดยคณะกรรมการที่วิทยาลัยฯ มอบหมายทำการประเมินผลการปฏิบัติงานทุกส่วนงานของสถานศึกษา และในภาพรวมของสถานศึกษา ทุกปีการศึกษา และจัดส่งรายงาน
 - 2) การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดปีละ 1 ครั้ง การตรวจสอบภายใน ดำเนินการโดยทางวิทยาลัยฯ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ให้กับสำนักรับรองมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป



การรายงาน

- 1 จัดให้มีผู้รับผิดชอบ รายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการทั้งหมดเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปี ตามแบบการรายงานผลการดำเนินการ
- 2 มอบหมายให้คณะกรรมการตามคำสั่งวิทยาลัยฯ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองเพื่อรายงานผลในภาพรวมของสถานศึกษา
- 3 จัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัดทราบถึงผลการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยจัดทำอย่างต่อเนื่อง
